

DANIŞTAY BAŐKANLIĐI' NA

ANKARA

Telafisi M¼mk¼n Olmayan Zararların Ortaya Çıkacağı Gözetilerek

Savunma Alınmaksızın ve Sonrasında Esas Hakkında Karar Verilinceye Kadar

Y¼r¼tmenin Durdurulması İstemlidir

DAVACI :Eğitim ve Bilim İŐg¼renleri Sendikası (**EĞİTİM-İŐ**)

Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay – ANKARA

VEKİLİ :Av. Burak SABUNCU

MithatpaŐa Cad. 66/15 Kızılay-ANKARA

DAVALI :Milli Eğitim Bakanlığı – ANKARA

ÖĐRENME TARİHİ :**08.06.2017**

KONU :8 Haziran 2017 tarih ve 30090 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak y¼r¼rl¼đe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Y¼netmeliđinin;

- **4.maddesinin 1. fıkrasının (d) bendinin,**
- **5.maddesinin** EKSİK D¼ZENLEME NEDENİYLE,
- **22.maddesinin 1. fıkrasının (a) bendinin;**

A- Dava konusu Y¼netmelikle y¼r¼rl¼kten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Y¼netmeliđinin 30.maddesinde yer alan;

Millî Bayramlar ve Yerel Kurtuluş Günleri

Madde 30 — *Okullarda kutlanacak millî bayramlar ve yerel kurtuluş günleri;*

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.

19 Mayıs Atat¼rk’¼ Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı.

30 Ağustos Zafer Bayramı.

Yerel Kurtuluş Günleri.

Millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinin kutlanmasında aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulur;

a) Okullar, millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinin kutlanması ile ilgili okul içi ve okul dışı etkinliklere bütün imkânlarıyla katılırlar. Millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinde öğretmen ve öğrenciler kendilerine verilen görevleri yaparlar.

b) Okullar, yaz tatiline rastlayan kutlamalara, kutlama komitesince hazırlanan programa göre temsilî olarak katılırlar.

c) Okullar, kutlamalarda ilgili mevzuat hükümlerince donatılır. Büyük yerleşim merkezlerinde okulların bütünüyle katılamaması durumunda törenler okullarda yapılır. Bu törenlerde ilgili mevzuatta belirtilen esaslara göre hareket edilir.

düzenlemesine yer verilmediğinden ve

B- Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 28.maddesinde yer alan;

Madde 28 — *Törenlerde aşağıdaki hususlar göz önünde tutulur;*

a) Tören programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki öğretmen ve bir öğrenci temsilcisinden oluşturulan komisyonca hazırlanır ve uygulanır.

b) Törenlere okulun öğrenci, öğretmen ve diğer görevlileri ile hazır bulunanlar katılır.

c) Törenlere protokol, emekli öğretmenler, veliler ve okuldan mezun olanlar davet edilir.

d) Okul binaları ile Atatürk köşesi; bayrak, flama ve mevzuata uygun afişlerle donatılır ve imkânlar ölçüsünde ışıklandırılır.

e) Okulda ve çevrede varsa bando, folklor ekibi ve yayın organlarından yararlanılmaya çalışılır.

f) Konuşma metinlerinin, şiirlerin ve diğer dokümanların müdürlükçe onaylanan birer örneği, o yıla ait tören dosyasında saklanır.

g) Törenlerde; Atatürk ve Türk büyükleri ile eğitim şehitleri için saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden sonra günün anlam ve önemine uygun şekilde hazırlanan programa göre hareket edilir.

h) Tören konuşmalarında, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine, eğitim-öğretimin önemine, okulun tarihçesine ve gelişimine, önceki

öğretim yılının değerlendirme sonuçlarına, okulun çevre ilişkilerine ve sağladığı yararlarına, programlanan etkinliklere, okul-aile ilişkilerine ve öğrencilerden beklenen davranışlara yer verilir.

düzenlemesine yer verilmediğinden EKSİK DÜZENLEME NEDENİYLE,

- **Yönetmeliğin eki “EK-8 Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesinin”**, yine Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 30.maddesinde yer alan Milli Byramlara yer verilmemesinden dolayı EKSİK DÜZENLEME NEDENİYLE,

öncelikle yürütmesinin durdurulması sonrasında iptali talebi hakkındadır.

ACIKLAMALAR

Yönetmelikte Yer Alan “Gönüllü” Kavramı Belirsizdir ve Millî Eğitim Sisteminde Yer Alması Sakıncalı Kişi ve Kişileri Sisteme Dahil Edilmesine Neden Olabilecektir.

Davaya konu 8 Haziran 2017 tarih ve 30090 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin Tanımlar başlığı altında yer alan 4.maddesinin 1. fıkrasının (d) bendi;

d) Gönüllü: Tamamıyla kendi isteği doğrultusunda, dayanışma ve yardımlaşma amacıyla bireysel çıkarlarını gözetmeksizin hiçbir maddi beklentisi olmadan sadece topluma faydalı olmak arzusuyla fiziksel gücünü, zamanını, bilgi birikimini, yeteneğini ve deneyimini kullanarak öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarına katkı sağlayan veli, kişi, üniversite, kurum ve kuruluşları ifade eder.

şeklinde düzenlenmiştir.

Dava konusu yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 4.maddesi (1) fıkrasında;

ı) Gönüllü Veli: Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmalarına katkı sağlayan veli veya velileri,

düzenlemesiyle “gönüllü veli” kavramı yer almaktaydı.

Davaya konu yönetmelikle ise bu kavram “gönüllü” adıyla yönetmeliğe yansımıştır.

Bu iki kavram arasında önemli bir farklılık bulunmaktadır.

Yönetmeliğin diğer hükümlerinde yer verildiği üzere okul idaresi ile birlikte hareket eden ve pek çok sosyal etkinliklerde yer alan, gerektiğinde bağış yapacak bu *veli, kişi, üniversite, kurum ve kuruluşlar* olarak tarif edilen “gönüllülere” ilişkin hiçbir sınırlama getirilmemiş, her türlü tarikat, cemaat, dernek, vakıf eğitim öğretim sistemi içerisine dahil edilmesinin yolu açılmıştır.

Bu haliyle Milli Eğitim Sistemine bu şekilde hiçbir sınırlama ve kriter getirilmeksizin gönüllü adı altında etkinlikler düzenleyecek, katılabilecek kişi, kuruluşlar nedeniyle çocukların her türlü tehlikeye açık hale gelebileceği gözatılmemiştir.

Bu haliyle çocuğun üstün yararı ilkesi düşünölmeksizin öngörölen bu hükmün hukuka aykırı olacağı değeriendirilmelidir.

Yönetmelikte Sosyal Etkinliklerin Amacı Bölümünden “Atatürk İlke ve İnkılapları” İfadesinin Çıkarılması Hukuka Aykırıdır.

Dava konusu Yönetmeliğin sosyal etkinliklere ilişkin ilkeler belirlendiği 5. maddesi;

İlkeler, Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Görevleri İlkeler

MADDE 5 – (1) Eğitim kurumlarında yürütölecek tüm sosyal etkinlikler 1739 sayılı Kanunda yer alan Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkelerine uygun olarak düzenlenir. (2) Sosyal etkinlik çalışmalarında; öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurulur. (3) Sosyal etkinlik çalışmaları, öncelikle ders saatleri dışında uygulanır. Bu çalışmalar zorunlu hâllerde ders saatleri içinde de uygulanabilir. (4) Sosyal etkinlik çalışmaları, öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında yürütölür. (5) Her öğrenci, en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanacak şekilde uygun bir öğrenci kulübü ile ilişkilendirilir ve bu kulübün çalışmalarına katılır. (6) Sosyal etkinlikler kapsamında yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerinden de yararlanır. (7) Sosyal etkinlik çalışmalarının planlanmasında eğitim kurumu bölgesinde bulunan gençlere yönelik faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılabilir. (8) Sosyal etkinliklerle ilgili gelir-gider iş ve işlemleri okul aile birliği tarafından yürütölür.

şeklinde yer almıştır.

Yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 5. maddesinin ilk cümlesinde;

Sosyal Etkinliklerin Amacı

Madde 5 — Sosyal etkinliklerin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak; öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmaktır.

şeklinde düzenlenmekteydi.

Söze konu düzenlemede sosyal etkinliklerin amaç olarak öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Atatürk Milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesi hedeflediği açıkça ifade edilmişti.

Ancak dava konusu yönetmelikte bu ifadeler çıkarılmış ve 1739 sayılı kanuna atıf yapılmakla yetinilmiştir.

1739 sayılı Kanunda, Atatürk Milliyetçiliği ile İlke ve İnkılaplarına zaten yer veriliyor olması bu özel amacı ifade eden ibarelerin çıkarılmasına bir gerekçe olarak sunulması da mümkün değildir. Nitekim zaten yürürlükten kaldırılan yönetmelikte de “Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak” ifadesiyle 1739 sayılı Kanuna atfı yapılmakla birlikte yönetmelikte özel olarak Atatürk Milliyetçiliği ile İlke ve İnkılaplarına yer verilmekteydi.

Burada Türk Milli Eğitim Sisteminin temeli olması nedeni ile bu ibarelerin yönetmeliklerde özel olarak yer alması anlamlı ve özel bir işlevi yerine getirmektedir.

Davaya konu yönetmelikte bu ibarelerin yer almasında ne sakıncanın olduğunu, bu özel anlam içeren ifadelerle neden yer verilmediğini davalı idarenin izah etmesi zorunludur.

İdarenin bu tür düzenleyici işlemlerinde takdir yetkisinin varlığı kabul edilmekle birlikte, bu düzenleme yetkisinin, “ölçülülük, gereklilik, amaca uygunluk, hizmetin gerekliliği ve kamu yararı” gibi ilkelerle de uyum içerisinde olmak zorunluluğu idare hukukunun bilinen ilkelerindedir.

Anılan nedenlerle yürürlükten kaldırılan yönetmelikte yer alan;

Sosyal Etkinliklerin Amacı

Madde 5 — Sosyal etkinliklerin amacı, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak; öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmaktır.

düzenlemesine yer verilmemiş olması nedeniyle eksik düzenlemenin varlığı açıktır.

❖ YÖNETMELİĞİN 22.MADDESİNİN 1. FIKRASININ (a) BENDİNİN İPTALİ TALEBİMİZ HAKKINDA

Dava konusu Yönetmeliğin 22. maddesi aynen;

Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler

MADDE 22 – (1) Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:

a) 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

b) 26/12/1995 tarihli ve 22505 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği.

şeklinde yer almıştır.

Bu hükme göre, davaya konu yönetmeliğin yayımlanması ile aynı zamanda bu maddeye göre 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim

Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği de yürürlükten kaldırılmaktadır.

Aşağıda ayrıntılı olarak izah edeceğimiz üzere, davalı idare, davaya konu yönetmeliği düzenlerken, aşağıda belirteceğimiz hususlara ilişkin düzenleme yapması gerekirken bunları düzenlememiştir. Yani eski yönetmelikte var olan ve anayasa ve yasa hükümleri gereğince yer verilmesi gereken hususlara dava konusu yönetmelikte yer vermemiştir. Danıştay uygulamasında kabul edilen, belirli bir yönetmelik maddesine ilişkin eksik düzenleme gerekçesiyle madde iptali uygulaması da burada işlevsiz kalmaktadır **ÇÜNKÜ ORTADA TAM OLARAK İPTALİ TALEP EDİLEBİLECEK YÖNETMELİK MADDESİ BULUNMAMAKTADIR.**

Bu nedenle de Yönetmeliğin 22. maddesi ile yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde yer almış olan ve anayasa ve yasalar gereğince de yer alması gereken ilgili düzenlemelerin(28. ve 30. maddesinin), dava konusu yönetmeliğin 22. maddesine ilişkin olarak mahkemenizce verilecek bir iptal kararı ile yeniden canlanacağı ve yürürlüğünün devam edeceği değerlendirildiğinde, söze konu hukuka aykırılığın giderilebilmesi, dava konusu Yönetmeliğin 22. maddesinin 1/a hükmünün iptali ile mümkün olabilecektir.

A- Yönetmelikte Okullarda Millî Bayramlar Ve Yerel Kurtuluş Günlerinin Kutlanmasına İlişkin Düzenlemeye Yer Verilmemesi de Anayasa ve Milli Eğitimin Temel Amaç ve İlkelerine Aykırıdır.

Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 30.maddesinde yer alan;

Millî Bayramlar ve Yerel Kurtuluş Günleri

Madde 30 — *Okullarda kutlanacak millî bayramlar ve yerel kurtuluş günleri;*

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.

19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı.

30 Ağustos Zafer Bayramı.

Yerel Kurtuluş Günleri.

Millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinin kutlanmasında aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulur;

a) Okullar, millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinin kutlanması ile ilgili okul içi ve okul dışı etkinliklere bütün imkânlarıyla katılırlar. Millî

bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinde öğretmen ve öğrenciler kendilerine verilen görevleri yaparlar.

b) Okullar, yaz tatiline rastlayan kutlamalara, kutlama komitesince hazırlanan programa göre temsili olarak katılırlar.

c) Okullar, kutlamalarda ilgili mevzuat hükümlerince donatılır. Büyük yerleşim merkezlerinde okulların bütünüyle katılamaması durumunda törenler okullarda yapılır. Bu törenlerde ilgili mevzuatta belirtilen esaslara göre hareket edilir.

şeklinde yer almış olup, Milli Bayramlarımızın ve Yerel Kurtuluş Günlerinin okullarda kutlanacağı açıkça ifade edilmişti.

Okullarda Milli Bayramların kutlanılmasına yönelik hüküm ise dava konusu yönetmelikte yer almamış olup, okullarda Cumhuriyet Bayramı dahil olmak üzere Milli Bayramların kutlanmasını öngören ve buna yönelik diğer etkinliklerin gerçekleştirilmesine ilişkin mevzuat düzenlemesi ortadan kaldırılmıştır.

Diğer yandan belirli gün ve haftalar çizelgesinde de bugünlere yer verilmemiştir. Söze konu eksikliğin izahı mümkün değildir.

Anayasanın Başlangıç Bölümünde;

Topluca Türk vatandaşlarının milli gurur ve iftiharlarda, milli sevinç ve kederlerde, milli varlığa karşı hak ve ödevlerde, nimet ve külfetlerde ve millet hayatının her türlü tecellisinde ortak olduğu, birbirinin hak ve hürriyetlerine kesin saygı, karşılıklı içten sevgi ve kardeşlik duygularıyla ve "Yurtta sulh, cihanda sulh" arzu ve inancı içinde, huzurlu bir hayat talebine hakları bulunduğu;

ifade edilmiştir.

Yine 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda;

I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı,Türk Milletinin bütün fertlerini, 1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne

sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

II – Özel amaçlar:

Madde 3 – Türk eğitim ve öğretim sistemi, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve aşağıda sıralanan temel ilkelere uygun olarak tespit edilir.

ifadeleri ile milli eğitim sistemin temel amaç ve ilkelerine yer verilmiştir.

Bu doğrultuda anılan temel amaç ve ilkelerden, Türk vatandaşlarının milli gurur ve iftiharlarda, milli sevinç ve kederlerde birleşmesi, milli birlik şuru ile ulus/millet bilincinin çocuklarımıza aktarılmasının en önemli araçlarından olan Milli Bayramlarımızın okullarda kutlanmasına yer verilmemesinin gerekçesini davalı açıklamalıdır.

Söz konusu düzenlemenin açıkça Anayasaya ve 1739 sayılı Kanuna aykırılığı ortadadır.

Aynı hususlar iptalini talep ettiğimiz, Yönetmeliğin eki “EK-8 Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi” için de geçerli olacaktır. Her ne kadar Milli Bayramlar ve Yerel Kurutuluş günleri bakımından eski yönetmelikte yer aldığı şekilde bunlar için ayrı kutlama ve törenler yapılabilmesi için ayrı bir düzenleme yapılması gerekteyse de bu yapılmadığından en azından Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesinde de bu Milli Bayramlar ve Yerel Kurtuluş Günlerine yer verilmesi gerekteydi. Bu yönüyle değerlendirildiğinde Milli Bayramların hiçbir suretle yönetmelikte yer almamasının hukuka aykırılığı açıktır.

B- Okullarda Gerçekleşecek Törenlere İlişkin Esasların Kaldırılması da Eksik Düzenleme Niteliğindedir.

Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 28.maddesinde;

Törenlerle İlgili Esaslar

Madde 28 — Törenlerde aşağıdaki hususlar göz önünde tutulur;

a) Tören programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki öğretmen ve bir öğrenci temsilcisinden oluşturulan komisyonca hazırlanır ve uygulanır.

b) Törenlere okulun öğrenci, öğretmen ve diğer görevlileri ile hazır bulunanlar katılır.

c) Törenlere protokol, emekli öğretmenler, veliler ve okuldan mezun olanlar davet edilir.

d) Okul binaları ile Atatürk köşesi; bayrak, flama ve mevzuata uygun afişlerle donatılır ve imkânlar ölçüsünde ışıklandırılır.

e) Okulda ve çevrede varsa bando, folklor ekibi ve yayın organlarından yararlanılmaya çalışılır.

f) Konuşma metinlerinin, şiirlerin ve diğer dokümanların müdürlükçe onaylanan birer örneği, o yıla ait tören dosyasında saklanır.

g) Törenlerde; Atatürk ve Türk büyükleri ile eğitim şehitleri için saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden sonra günün anlam ve önemine uygun şekilde hazırlanan programa göre hareket edilir.

h) Tören konuşmalarında, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine, eğitim-öğretimin önemine, okulun tarihçesine ve gelişimine, önceki öğretim yılının değerlendirme sonuçlarına, okulun çevre ilişkilerine ve sağladığı yararları, programlanan etkinliklere, okul-aile ilişkilerine ve öğrencilerden beklenen davranışlara yer verilir.

hükmü yer almaktaydı.

Dava konusu yönetmelikte ise bu esaslar çıkarılmış ve törenlere ilişkin hiçbir hükme yer verilmemiştir.

Yukarıda Anayasa ve 1739 sayılı Kanun kapsamında yaptığımız değerlendirmeler bu konuda da aynı şekilde gözetilmelidir.

Okullarda yapılan törenlerin de özellikle milli bayramlar ve yerel kurtuluş günleri ile belirli gün ve haftalar bakımından da ayrıca önemi bulunup bu törenlerin nasıl yapılacağına dair esaslar dava konusu yönetmelikle ortadan kaldırılmıştır.

Bu halde bu kapsamda gerçekleştirilecek törenlere ilişkin hiçbir somut ve bütünlüğü sağlayıcı bir mevzuat düzenlemesi bulunmamaktadır.

Her okulda okul idaresinin belirleyeceği ve uygulayacağı keyfi bir hareket alanı ortaya çıkmaktadır. Oysaki belirli gün ve haftalar ile milli bayramların nasıl kutlanacağına ilişkin tüm okulları kapsayacak ve bunların denetlenmesini sağlayacak kuralların olmaması hukuk devleti ilkesi bakımından düşünüldüğünde kabul edilemeyecek bir durum yaratacaktır.

Özellikle anılan yönetmeliğin (g) fıkrasında yer alan;

“g) Törenlerde; Atatürk ve Türk büyükleri ile eğitim şehitleri için saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden sonra günün anlam ve önemine uygun şekilde hazırlanan programa göre hareket edilir. “

hükmü gözetildiğinde bu esasların yerine getirilmeksizin gerçekleştirilecek törenlerin milli eğitimin temel amaç ve ilkelerini yerine getirmekten uzak olacağı ortadadır.

SONUC ve İSTEM: Yukarıda arz ve izah olunan nedenler ve mahkemece resen gözetilecek hususlar dikkate alınarak;

8 Haziran 2017 tarih ve 30090 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin;

- **4.maddesinin 1. fıkrasının (d) bendinin,**
- **5.maddesinin** EKSİK DÜZENLEME NEDENİYLE,
- **22.maddesinin 1. fıkrasının (a) bendinin;**

A- Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 30.maddesinde yer alan;

Millî Bayramlar ve Yerel Kurtuluş Günleri

Madde 30 — *Okullarda kutlanacak millî bayramlar ve yerel kurtuluş günleri;*

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.

19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı.

30 Ağustos Zafer Bayramı.

Yerel Kurtuluş Günleri.

Millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinin kutlanmasında aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulur;

a) Okullar, millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinin kutlanması ile ilgili okul içi ve okul dışı etkinliklere bütün imkânlarıyla katılırlar. Millî bayramlar ve yerel kurtuluş günlerinde öğretmen ve öğrenciler kendilerine verilen görevleri yaparlar.

b) Okullar, yaz tatiline rastlayan kutlamalara, kutlama komitesince hazırlanan programa göre temsilî olarak katılırlar.

c) Okullar, kutlamalarda ilgili mevzuat hükümlerince donatılır. Büyük yerleşim merkezlerinde okulların bütünüyle katılamaması durumunda törenler okullarda yapılır. Bu törenlerde ilgili mevzuatta belirtilen esaslara göre hareket edilir.

düzenlemesine yer verilmediğinden ve-

B- Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 28.maddesinde yer alan;

Madde 28 — Törenlerde aşağıdaki hususlar göz önünde tutulur;

a) Tören programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki öğretmen ve bir öğrenci temsilcisinden oluşturulan komisyonca hazırlanır ve uygulanır.

b) Törenlere okulun öğrenci, öğretmen ve diğer görevlileri ile hazır bulunanlar katılır.

c) Törenlere protokol, emekli öğretmenler, veliler ve okuldan mezun olanlar davet edilir.

d) Okul binaları ile Atatürk köşesi; bayrak, flama ve mevzuata uygun afişlerle donatılır ve imkânlar ölçüsünde ışıklandırılır.

e) Okulda ve çevrede varsa bando, folklor ekibi ve yayın organlarından yararlanılmaya çalışılır.

f) Konuşma metinlerinin, şiirlerin ve diğer dokümanların müdürlükçe onaylanan birer örneği, o yıla ait tören dosyasında saklanır.

g) Törenlerde; Atatürk ve Türk büyükleri ile eğitim şehitleri için saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden sonra günün anlam ve önemine uygun şekilde hazırlanan programa göre hareket edilir.

h) Tören konuşmalarında, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine, eğitim-öğretimin önemine, okulun tarihçesine ve gelişimine, önceki öğretim yılının değerlendirme sonuçlarına, okulun çevre ilişkilerine ve sağladığı yararları, programlanan etkinliklere, okul-aile ilişkilerine ve öğrencilerden beklenen davranışlara yer verilir.

düzenlemesine yer verilmediğinden EKSİK DÜZENLEME NEDENİYLE,

- **Yönetmeliğin eki “EK-8 Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesinin”**, yine Dava konusu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 13/1/2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 30.maddesinde yer alan Milli Bayramlara yer verilmemesinden dolayı EKSİK DÜZENLEME NEDENİYLE

savunma alınıncaya ve sonrasında esas hakkında karar verilinceye kadar öncelikle yürütmesinin durdurulmasına ve sonrasında iptaline, cevap süresinin kısaltılmasına, yargılama giderleri ve vekalet ücretinin davalı idareye yükletilmesine karar verilmesini saygılarımızla arz ve talep ederiz.

***Davacı EĞİTİM-İŞ Sendikası Vekili
Av. Burak SABUNCU***

EKLER.

EK.1-Onaylı vekaletname sureti.

EK.2-Dava konusu yönetmelik