

ÖĞRETMENE SAYGI

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNA İTİRAZ VE KARŞI EYLEMLERİMİZ



ÖĞRETMEN EL AÇMAZ, BOYUN EĞMEZ, YALVARMAZ, ÖĞRETMEN DERS VERİR... FAKİR BAYKURT



Eğitimİş

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ
SENDİKASI

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU
İTİRAZ VE
KARŞI EYLEMLER

“Öğretmene Saygı”... Öğretmenlik Meslek Kanunu ile beraber mesleğimize yapılan saldırılar arttığında, başlattığımız eylem sürecine isim verirken, bizden en çok neyi almaya gayret ettiklerini düşünmüştük. Ne büyük gurur ki; bu iki kelime, on binlerce eğitim emekçisini, itibar saldırılarına karşı ayağa kaldıran bir slogana ve aynı zamanda eğitim emekçisini köle olarak gören zihniyete karşı etkili bir cevaba dönüştü.

Bilindiği üzere; her zaman emeğin onurundan ve mesleğin itibarından yana tavır alan Eğitim-İş olarak, eğitimin bileşenlerinden fikir alınmadan, katılımcılıktan uzak biçimde hazırlanan bu kanuna karşı ilk günden beri en ciddi karşı duruşu sergileyen sendika olduk.

Bu kanunun; öğretmenlerin haklarını keyfi kriterlere bağladığını, zaten sözleşmeli/ücretli/kadrolu adı altında ayrıştırılarak sömürülen öğretmenleri bir kez daha farklı sıfatlarla ayrıştırdığını, öğretmenler odasını bölüp okuldaki çalışma barışını bozacağını, yaratılan ayrışmanın öğrenci ve velilere de sıçramasının kaçınılmaz olduğunu, öğretilerin uzmanlığını ve öğretmenliğin itibarını hiçe saydığını, ülkenin tek Başöğretmenin Atatürk olduğu gerçeğini hadsizce görmezden geldiğini Meclis’te, Milli Eğitim Bakanlığı önünde, il il yaptığımız eylemlerde defaatle vurguladık. Fakir Baykurt’un “Öğretmen horlanmaz, öğretmene saygı duyulur” sözünü, mücadelemizin odağında tutarak “öğretmene saygı” eylemleri düzenledik ve “öğretmene parmak sallanmayacağını” altını çizdik.

Eğitim emekçisinin bu yöndeki haklı itirazını örgütleyip sendikamızı bu büyük hak gaspına karşı verilen mücadeleden merkezi haline getirdik. Yıllardır en temel konularda bile yan yana gelemeyen birçok eğitim sendikasının kanuna karşı ortak bir duruş sergilemesine vesile olarak tarihe bir not daha düştük. Kamuoyunu bu kanunun eğitim sisteminde açacağı yaralara ilişkin aylarca ve detaylı olarak bilgilendirdik.

Çok kıymetli akademisyenlerle ve alanında uzman eğitimcilerle birlikte hazırladığımız ÖMK raporunda yurtdışındaki meslek kanunlarından örneklerle, Türkiye’deki ÖMK sınavlarının ortaya koyduğu istatistiklerin analizleriyle; öğretmen görüşleriyle, aslında bir Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun nasıl olması gerektiğine dair somut bir yol haritasıyla meseleyi bilimsel olarak da inceledik.

Elinizde tuttuğunuz bu kitapçık, işte bu kısa zamanda verilen mücadelenin gerekçelerini, ayrıntılarını ve önemini vurgulamaktadır. İçeriğiyle bizim için gurur nişanesi olan bu kitapçık, tepkilere rağmen ÖMK’yı hayata geçirerek bizi pes ettireceğini düşünenlerin canlarını sıkacak bir cevaptır.

Bu kitapçık vesilesiyle mücadelemize omuz veren herkese gönülden teşekkürlerimi sunuyorum; TÖS’ün ve TÖB-DER’in öğretilerini miras kabul eden, Başöğretmen Atatürk’ün eğitim neferlerinin bir araya gelerek var ettiği Eğitim-İş’in mesleğe hakaret niteliğindeki bu kanuna karşı mücadelesini kararlılıkla sürdüreceğinin altını çiziyorum.

Kadem ÖZBAY

Eğitim-İş Genel Başkanı



ÖĞRETMENE
PARMAK
SALLANMAZ

GENEL BAŞKANIMIZ KADEM ÖZBAY MECLİS EĞİTİM KOMİSYONUNDA ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU HAKKINDA EĞİTİM-İŞ'İN GÖRÜŞLERİNİ ANLATTIRKEN MÜDAHELE EDEN KOMİSYON ÜYESİ VEKİLE **ÖĞRETMENE PARMAK SALLANMAZ, SAYGI DUYULUR** DİYEREK TARİHİ BİR YANIT VERDİ.

VE BU ÇIKIŞ AYLAR SÜRECEK HAKLI İTİRAZIN EYLEMLERİNE İLK KIVILCIM OLDU.

KANUN GERİ ÇEKİLMEDİKÇE EYLEMLERİMİZE SON VERMEYECEĞİZ

Bunların ne okullardan ne öğretmenlerden ne dünyadan haberi var. Ama ant olsun ki anlatacağız, öğreteceğiz, ders vermeye devam edeceğiz. Onları, öğretmenin iradesinden, saygınlığına bağlılığından, üretimden gelen gücünden haberdar edeceğiz. Başöğretmen olduğu hâlde, sınıfta öğretmenin önüne geçmeyecek kadar bu mesleği yücelten Atatürk'ün kurduğu bu ülkede, onun eğitim neferlerinin, bu kölelik kanununu kabul etmeyeceğini göstereceğiz. Eğitimci olarak ilk günden beri hakaret niteliğindeki bu meslek kanununa karşı itirazı örgütleyen yegâne güç olduk. Kimsenin de şüphesi olmasın ki bu meslek kanunu geri çekilmedikçe ya da eğitimcilerin talepleri doğrultusunda yeniden düzenlenmedikçe, eylemlerimize son vermeyeceğiz.

ÖĞRETMENİN, ÖĞRENCİLERİNİ İKTİDARIN SIRTINI SIVAZLADIĞI TARİKATLARIN ELİNDEN ALMAYA İHTİYACI VAR

Oysa öğretmenin yeni unvanlara değil, insanlık onuruna yaraşır bir ücretle çalışmaya, liyakatsizce atanan yöneticilerin mobbinglerinden ve keyfi soruşturmalarından kurtulmaya, Anayasal bir hak olan güvenceli istihdama erişmeye, kıdeme göre artış almaya, öğrencilerini iktidarın sırtını sıvazladığı tarikatların elinden almaya ihtiyacı vardır. Üstelik kanunun dayattığı ezbere dayalı sınava, 'Yeterlilik sınavı' adının verilmesi de öğretmene üstten bakışın bir göstergesidir. 'Öğretmenler sınavdan korkuyor' ya da 'Korkmayın, sınav kolay olacak' gibi rencide edici söylemlerde bulunan yöneticiler, eğitime dair ağızlarını açmak için ne kadar yetersiz olduklarını bir kez daha göstermiştir."

ÖĞRETMENLERİ KATEGORİZE EDEN, ANAYASA'YA AYKIRI YÖNETMELİĞİN İPTALİ İÇİN DANIŞTAY'DA DAVA AÇTIK

Taslak olarak ortaya çıktığı günden itibaren karşı çıktığımız, komisyon aşamalarında ve görüşmeleri sırasında çeşitli eylem ve etkinlikler düzenlediğimiz Öğretmenlik Meslek Kanunu, 3 Şubat 2022 tarihinde tüm itirazlara rağmen yasalaşarak yürürlüğe girmiştir.

Öğretmenlik mesleğinin, temel alanlarını düzenlemek, eğitim sisteminde öğretmenin konumu ve güvencelerini en temel şekilde belirleyecek bir meslek kanunu olması gerekliliği yıllarca Eğitim-İş tarafından dile getirilmiştir. Ancak AKP iktidarı tarafından temel yasa yapma teorisine aykırı şekilde düzenlenen Öğretmenlik Meslek Kanunu nasıl öğretmenin ihtiyaç ve talepleri dinlenmeksizin yasalaştıysa söz konusu yönetmelik de Bakan Özer, “eğitim paydaşlarından alınan görüşler” doğrultusunda hazırladığını söylese de Anayasa’ya ve yasalara aykırı hükümler taşımaktadır.

Öğretmenlik Meslek Kanunu ile Bakanlığa verilen ölçüsüz, çerçevesi belirsiz yetki, bu defa Yönetmelik ile kendisini göstermiş, çalışma rejiminin anayasal ve yasalar ile güvence altına alınmış esasları yönetmelik ile tırpanlanmış olup, daha genelde de bu suretle Anayasa’nın 7. maddesinde yer alan “yasama yetkisinin devredilmezliği ilkesi” de açıkça ihlal edilmiştir.

Öncelikle öğretmenlik zaten bir uzmanlık mesleği olup, bunun dışındaki kariyer basamakları kabul edilemez. Bunun yanı sıra gerek Kanun gerekse de ortaya konulan Yönetmelikte, uzman öğretmen, başöğretmen unvanlarının tanımı, görev ve sorumluluk esasları, özetle statüsel konumları ana hatları ile dahi belirlenmemiştir. Bu statüler arasındaki farklılık bu yönleriyle tam olarak belirlenmediğinden, bu

unvanların birbirlerine karşı konumları, ücret farklılıkları yani çalışma koşulları ifade edilmediğinden, yapılacak ayırmada tam olarak hangi kriterin esas alınacağı belirsizdir. Ücret farklılıklarında ortaya çıkacak durum, belirsizliğe konu olduğundan “eşit işe eşit ücret ilkesinin” sağlanması mümkün olmayıp, Anayasanın 55. Maddesinde öngörülen ücret güvencesi de hiçe sayılmaktadır.

Diğer yandan aday öğretmenliğin kaldırılması sürecini öngören madde düzenlemesinde tam bir keyfiyet öngörülmektedir. Aday değerlendirme komisyonu adı altında hangi esaslarla çalışacağı, kimlerden oluşacağı belirsiz bir komisyon bu aday öğretmenlik sürecinin belirleyicisi olacaktır. Mesele en vahim haliyle artık, o adımı sıkça duyduğumuz dernekler, vakıflar ve yandaş benzeri yapıardan referans almayan kimsenin öğretmen olarak atanmayaacağı bir düzen sistematik hale getirilmiştir.

Sendikamız öğretmenler arasında 2006 yılından beri yaratılan ekonomik kayıpları dahi gidermeyen, öğretmenler odalarını bölecek, öğretmenlik mesleğine zarar getirecek düzenlemelerin iptali için her türlü mücadeleyi vermeye sonuna kadar devam edecektir.

Öğretmenlik mesleği aynı kanunda da yer aldığı üzere uzmanlık mesleği olup uzman öğretmen, başöğretmen unvanları kaldırılarak tüm öğretmenlere kıdemine göre ek ödemeler koşulsuz ödenecek şekilde düzenleme yapılması şarttır. Öğretmenlik mesleğinin öğretmenlikten öteye unvana ihtiyacı yoktur.

Öğretmenleri hak ettikleri özlük ve ekonomik haklarına ulaştıracak meslek onurumuza yakışır bir meslek kanununa sahip olana kadar mücadelemizden vazgeçmeyeceğiz!



POLİS ENGELİNE RAĞMEN MECLİS ÖNÜNDE ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNU PROTESTO ETTİK

Bugün TBMM Genel Kurulu'nda görüşülecek olan Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifinin geri çekilmesi talebiyle Meclis önünde yapmak istediğimiz basın açıklaması, kolluk kuvvetlerince engellendi; en temel sendikal hak ve özgürlüklerden biri olan protesto hakkımız gasp edildi.

Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifine karşı Türkiye genelinde toplamış olduğumuz imzaları TBMM Başkanvekiline sunmak üzere Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Şube ve Temsilcilik Başkanlarımız ve üyelerimizler birlikte Meclis Dikmen Kapısı önünde basın açıklaması yapmak üzere toplandık. Polis müdahale tehdidinde bulundu ve çevik kuvvet tarafından itilerek Meclis önünden uzaklaştırılmak istendik.

Genel Başkanımız Kadem Özbay, Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz, CHP Genel Başkan Yardımcısı Veli Ağbaba, CHP Milletvekilleri Süleyman Girgin, Yıldırım Kaya ve Ünal Demirtaş polis ekipleriyle görüştü. Zaman zaman

gerginliklerin yaşandığı görüşmede polisler açıklamaya izin verilmeyeceğini söyledi. Anayasal bir hak olan gösteri/protesto hakkımızın gaspına yönelik bu antidemokratik baskıya, Genel Başkanımız Kadem Özbay, “Öğretmenlik Meslek Kanunu görüşülürken de mi öğretmenler Meclis’te olmayacak. Türkiye’nin dört bir yanında öğretmenlik yapan insanlar var burada. Biz açıklamamızı yapacağız” diyerek tepki gösterdi.

“Öğretmene değil, çetelere barikat”, “Öğretmene değil, tarikata barikat”, “Mustafa Kemal’in öğretmenleriyiz” sloganlarımız sık sık polis tarafından “Yapılan eylem kanuna aykırıdır. Lütfen eyleminize son veriniz” anonslarıyla bölündü.

Yaşanan arbedeye rağmen geri adım atmayarak, basın açıklamamızı yaparak eylemi sonlandırdık. Eylem sonrası MYK üyelerimiz milletvekilleriyle birlikte topladığımız imzaları ve taleplerimizi iletmek üzere Meclis’e girdi.



Basın açıklamamız şöyle:

“Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın talimatıyla ve eğitim emekçilerinden görüş alınmadan apar topar hazırlanan Öğretmenlik Meslek Kanunu, bizlerin itirazlarına rağmen yine alelacele şekilde Meclis'teki komisyondan geçirilmişti. Şimdi aynı oldu-bitti taktiğini kanun teklifini Meclis'ten hızlıca geçirerek yapmaya çalışacaklar.

O yüzden bugün (Salı Günü) Meclis önünde son bir çağrı yapacağız. Eğitim-İş olarak sadece 3 günde öğretmenlerden topladığımız on binlerce imzayı teslim ederek, Meclis'tekilere "bu utanca imza atmayın" diyeceğiz. Milli Eğitim Bakanı, kanun teklifinin eğitimcilerden görüş alınarak hazırlandığını ve kanunla ilgili eğitimin paydaşlarında asgari düzeyde mutabakat olduğunu beyan etse de

gerçek bunun tam tersidir. Bir teneffüs arasında hazırlanabilecek kadar basit olan 12 maddelik Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu, yandaş sendikalar bile okullarda açıkça savunamamaktadır. Yani iktidar ve dernek maskesi takarak eğitime tebelleş olan tarikatları saymazsak, bu kanun teklifi kimsesizdir! Kamuoyuna bir müjde gibi sunulmaya çalışılan, bir teneffüs arasında bile hazırlanabilecek basitlikte olan 12 maddelik Öğretmenlik Meslek Kanunu, her şeyden önce muğlak ve çelişkilidir.

Milli Eğitim Temel Kanunu'nun bir uzmanlık mesleği diye tariflediği öğretmenlikte, uzmanlığın belirsiz kriterlerle kazanılan bir kariyer basamağı yapılmaya çalışılması kabul edilemez. Bu kanun, öğretmene öğretmen dememenin; ona yeni zorluklar çıkarmanın kanunudur.

WAZGEÇİMEDİK

WAZGEÇİMEYECEĞİZ



AKP'nin kanun teklifinde, öğretmenler hakkında değerlendirme yapacak komisyonların yapısı, değerlendirme kriterleri, öğretmenlerin almak zorunda olduğu eğitim programlarının kimler tarafından hazırlanacağı ve içeriğinin ne olduğu gibi çok hayati sorular cevapsız bırakılmıştır.

AKP'nin kanun teklifi ayrıca, mevcut kanundaki öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığı'na seçilmesi gerektiği ifadesini kaldırarak, dernek maskesi takmış tarikatlara eğitimi şekillendirme konusunda yeni bir kapı aralamaya çalışmaktadır.

Kanun teklifindeki kariyer basamaklarından birinin adının "Başöğretmen" olarak belirlenmesi de kabul edilemez. Cumhuriyet kavramlarının içini boşaltmak için yapılan bu taktik de boşadır çünkü tartışmasız bir gerçek vardır: Bu ülkenin tek Başöğretmeni vardır o da Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk'tür!

Özetle kanun teklifi bu haliyle, eğitim ve eğitim emekçisi için sadece daha karanlık günlerin haberini vermektedir. İktidarın öğretmenleri ayırıştırma ve öğretmenler odasını bir kez daha bölme planları, bu metinde vücut bulmuştur.

Asgari ücret bile alamayan binlerce ücretli öğretmeni, hak ettiği kadro için yıllardır bekleyen sözleşmeli öğretmenleri, atama bekleyen 1 milyona yakın öğretmen adayını, öğretmenlerin maddi, sosyal ve mesleki sorunlarını görmezden gelen bu kanun taslağı, tam olarak onu yazan ellerin zihniyetini yansıtmaktadır.

O yüzden Atatürk'ün "milletin egemenliğinin sembolü" diyerek taçlandığı Meclis önünden son bir kez çağrı yaparak "milletin ve ülkenin geleceğinin aleyhine bir karar almayın" diyeceğiz. Öğretmenliğin kıymetini ve öğretmenlerin emeklerini heba ettirmeyeceğiz!"

haklıydık
direndik



ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU

HAYIR HAYIR HAYIR

**100 BİN KERE
HAYIR**



ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU KANDIRMACASINA

HAYIR!

13 Aralık, 2021

AKP iktidarı döneminde yapılan eğitimle ilgili düzenlemeler, eğitimin yanı sıra öğretmenlik mesleğine de zarar vermiştir.

2002-2021 yılları arasında;

8 bakan değişmiştir. Milli Eğitimde bakanların ortaklaştığı konular, eğitimi Atatürk ilke ve devrimlerinden, bilimsel niteliğinden uzaklaştırmak, eğitimi özelleştirmek ve eğitimde kadrolaşmak olmuştur.

Eğitim sisteminde (müfredat, ders çizelgeleri, sınav sistemleri, ölçme değerlendirme) 19 yılda, 16 kez değişikliğe gidilmiştir.

Kadrolaşma, siyasi iktidarın birinci önceliği olmuştur. AKP iktidarı daha ilk yılında, yaklaşık 1300 Bakanlık yöneticisini bir gecede görevden almıştır.

Alo 147 hattı ile öğretmenler, veliler ve öğrenciler ile karşı karşıya getirilmiş ve itibarsızlaştırılmıştır.

30/6/2004 tarihli 5204 sayılı yasa ile uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik kavramları getirilmiş böylece öğretmenlik mesleği ücretli, kadrolu, sözleşmeli, uzman ve başöğretmen kavramları ile ayrıştırılmıştır. 1739 sayılı yasada açıkça yer alan “Madde 43 – Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir” hükmüne rağmen öğretmenlik mesleğinde ayrıştırmaya gidilmiştir.

2004 yılında uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik düzenlemesi yapılırken öğretmenlerin mali haklarında iyileştirme yapılacağı belirtilerek bugün de yürürlükte olan ders ücretlerine ilişkin esaslarda değişikliğe gidilmiş ve 2006 yılında çıkarılan düzenleme ile öğretmenler ücret kaybına uğratılmıştır.

4/4/2007 tarihli 5620 sayılı yasa ile sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına gidilmiştir.

AKP iktidarı döneminde çıkarılan 4+4+4 yasasının yarattığı mağduriyetler (seçmeli ders saatlerinin din dersleri lehine artırılması, öğrencilerin açık lise uygulamasıyla örgün eğitimin dışına çıkarılması, öğretmenlerin norm fazlası durumuna düşmesi, öğretmenlerin asıl branşları dışında yan alanlara yönlendirilmesi vb.) ortadadır.

652 sayılı KHK ile Bakanlığın yüz yıllık teşkilat yapısı değiştirilmiştir. Aynı KHK’da daha sonra yapılan düzenleme ile proje okulu adı altında, kayırmacı yaklaşımla öğretmen ve yönetici atamaları gerçekleştirilmiştir.

2002-2021 yılları arasında, Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği, 14 kez değiştirilerek, “Sözlü sınavda kazananı atarım, olmazsa istediğimi atarım” düzenlemeleri yapılmıştır.

2011 yılında 666 sayılı KHK ile eşit işe eşit ücret uygulamasında yalnızca öğretmenler ek ödemededen yararlandırılmıştır. Bu durumdan dolayı öğretmenlerin maaşlarındaki kayıp emsallerine göre 2500-3000 TL olmuştur.

2016 yılında yapılan düzenleme ile daha önce de denenilen ve 2011 yılında bir seçim KHK’sı ile kaldırılan sözleşmeli öğretmenlik uygulaması yeniden getirilmiştir.

MEB bütçesinin her yıl yaklaşık yüzde 85’i personel giderlerine ayrılmış, ancak yatırım için ayrılan pay, 2019 yılı için yüzde 4,88; 2020 yılı için yüzde 4,65; 2021 yılı için yüzde 7,69; 2022 yılı için ise yüzde 8,05 düzeylerinde kalmıştır.

2002-2021 tarihleri arasında atanmayan öğretmen sayısı 1 milyona yaklaşmıştır.

Kariyer basamakları öğretmenler arasında yeni bir ayrışma getirecektir

Evet, kamuda en çok çalışanın bulunduğu öğretmenlik mesleğine ilişkin bir meslek kanunu düzenlenmelidir. Fakat yukarıda verdiğimiz örneklerden de anlaşılacağı üzere AKP iktidarı eliyle yapılan hiçbir düzenlemenin öğretmenlik mesleğine ve eğitime yararı olmamış aksine onarılmaz zararlara yol açmıştır. Seçimin yaklaştığı bir süreçte iktidar halen bir oyun peşindedir. 3600 ek gösterge, uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik için ek ödeme yapılması gibi kulağa hoş gelen fakat içi boşaltılmış söylemlerle kamuoyu oyalanmaktadır. 3600 ek göstergenin ve kariyer basamaklarının (uzman öğretmenlik/başöğretmenlik) 7 yıl önce düzenlenen 19. Milli Eğitim Şura kararlarında da yer aldığı unutulmamalıdır.

Uzman öğretmenlik-başöğretmenlik düzenlemesinin yarattığı haksızlığın üzerinden 16 yıl geçmiş olmasına rağmen, Cumhurbaşkanı'nın bu haksızlığı görmezden gelerek 20. Milli Eğitim Şurası'nda aynı mağduriyeti dile getirmesi kabul edilemez. Meslek kanunu ile düzenleme yapılacağı açıklanan uzman öğretmenlik ve başöğretmenlikle ilgili sınavın getirilmesi doğru bir yaklaşım olmayıp, yıllarca dile getirdiğimiz gibi ek ödeme, uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik unvanları kullanılmadan ve kıdem esas alınarak tüm öğretmenlere yapılmalıdır. Verilen başöğretmenlik ve uzman öğretmenlik unvanları ise kesinlikle kaldırılmalıdır.

Türkiye'nin de imzaladığı ILO-UNESCO ortak belgesi olan Öğretmenlerin Statüsü Tavsiyesi 146 maddeden oluşmaktadır. Bu belge; öğretmenlerin salt okul içinde değil toplum içinde de yerine getirdikleri işlevlerin taşıdığı önemi uluslararası düzeyde belgeleyen, öğretmenlerin tüm sorunlarını ele alan ve durumlarını tüm ayrıntıları ile düzenleyen bir belgedir. Öğretmenlerin Statüsü Tavsiyesinin benimsenen ortak ilkelerinde; öğretmenliğin uzmanlık isteyen bir meslek olduğu, öğretmen adaylarının yetenekli kişilerden seçilmiş olması gerektiği ve öğretmen örgütlerinin dünya öğretmen örgütleriyle dayanışma içinde olmasının sağlanması gerekli olduğu vurgulanmıştır.

Öğretmenlik öğretme sanatıdır. Öğretmen sadece bilgiyi aktarmaz. Öğrenciye yaşamayı, sosyalleşmeyi ve hayatı öğretir. Eğitimin temel amacı mutlu bireyler yetiştirmektir. Diğer meslekler gibi öğretmenlik mesleğinde de belli aşamalar ve uzmanlaşma (ustalık) söz konusudur. Ancak meslekte geçirilen süreçte öğretmenliğin basamaklandırılması yanlış bir uygulama olacaktır. Bu uygulama öğretmenler arasındaki çalışma barışını bozacaktır. Veli-öğretmen ve okul yöneticileri arasında yeni sorunlar ortaya çıkmasına neden olacaktır.

Asıl amaçlanan nedir?

Uygulamalardan da anlaşılacağı üzere AKP iktidarının amacı, öğretmenlik mesleğinin itibarını artırmak değil, eğitimi kendi ideolojik çizgisine çekerek piyasacı bir anlayışla yönetmektir.

Yapılması planlanan düzenleme ile 1739 sayılı yasa ile güvence altına alınan Türk Milli Eğitim sisteminin en temel amacı olan “Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek” şeklindeki maddesi ile 657 sayılı yasa ile güvence altına alınan ve Cumhurbaşkanı tarafından rahatsızlık Eğitim-İş olarak diyoruz ki; öğretmenliğe en çok zarar veren, onu en çok değersizleştiren AKP iktidarından, öğretmenin ihtiyaçlarına cevap verecek, öğretmenin lehine olacak bir “Meslek Kanunu” beklemiyoruz.

Gerçek bir Meslek Kanunu;

-Tüm eğitim çalışanlarının hakları dikkate alınarak hazırlanmalıdır.

-Öğretmenlerin gelir düzeylerinde iyileştirmeleri ve 3600 ek gösterge beklentisini karşılamalıdır.

-Öğretmenler vergi dilimi işkencesinden çıkarılmalı, asgari ücret dışında kalan kısmı %15 ile sabitlenmelidir.

-Mesleğe girişten başlayarak, emekli olana kadar her branşın sorununun çözümü için ayrı ayrı düzenlemeler yapıp eşit işe eşit ücret, eşit hak vb. özlük haklarında iyileştirmeleri içermelidir.

-Tüm öğretmenlerin maaş karşılığı girmek zorunda oldukları ders saatleri 15 saate eşitlenmelidir.

-5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü ve 24 Kasım Öğretmenler Günü’nde öğretmenlere bir maaş ikramiye verilmelidir.

-Ders ücretleri artırılmalıdır.

-Mecburi hizmet bölgeleri için mali ve özlük hakları noktasında özendirici teşvik uygulamaları getirilmelidir.

-Öğretmenlerin emeklilik yaşı hesaplaması diğer mesleklerden farklı tutulmalı, yıpranma payı verilmelidir.

-Gündemde olan EYT kapsamında öğretmenlerin durumu da değerlendirilmeli, EYT öğretmenleri de kapsayacak şekilde düzenlenmelidir.

-Atamalarda, ister isteğe bağlı ister öze bağlı tayinlerde düzenlemeler yapılmalı, mecburi hizmet bölgeleri için ek tazminat uygulamasına gidilerek özendirici adımlar atılmalı, mecburi hizmet bölgelerinde çalışan öğretmenlerin mağduriyetleri giderilmelidir.

-Öğretmenlik mesleği tek tip olmalıdır. Ücretli, sözleşmeli öğretmen uygulamaları tarihe karışmalıdır. Asgari ücretin altında çalıştırılan ücretli öğretmenlerin emeğinin sömürülmesine son verilmelidir.

-Objektif ve adil bir ödüllendirme sistemi uygulamaya geçirilmeli, özendirici olmalı ve motivasyonu düşürmek yerine yükseltmelidir.

-Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerini desteklemek, kendilerini güncellemelerine olanak sağlamak için yüksek lisans, doktora vb. imkanları artırılmalı aynı zamanda bu çalışmalarını yapabilmesi için hem ekonomik destek verilmeli hem de uygun gerekli şartlar sunulmalıdır.

-Kadın öğretmenlerin gebelik, doğum, süt izni konusunda iyileştirmeler yapılmalıdır.

-Öğretmenin itibarsızlaştırılmasına bağlı olarak öğretmene yönelik sözlü, psikolojik ve fiziksel şiddeti önleyecek düzenlemeler acildir. Öğretmene Şiddeti Önleme Kanunu ile öğretmenlerin can güvenliği ve huzuru, hukuki düzenlemelerle güvence altına alınmalıdır.

-Öğretmenlik mesleğinin görev tanımı eğitim ve öğretimi kapsar ve mesai saatleri ders süreleriyle belirlenmiştir. Ancak geline nokta 7/24 bir mesai kavramı yerleştirilmiş, angarya görevlerle yeri geldiğinde güvenlik görevlisi gibi, yeri geldiğinde temizlik görevlisi gibi, yeri geldiğinde okulun dışında herhangi bir kamusal alanda hizmet vermekle öğretmenlerin iş yükü artırılmıştır. Öğretmenler bu görevler yüzünden asıl görevleri olan eğitim ve öğretime neredeyse fırsat bulamamaktadır. Öğretmenlerin bu sorunları yasal düzenlemelerle giderilmelidir.

-CİMER ve benzeri uygulamalarla öğretmen asılsız ihbarların hedefi haline getirilmiştir. Bu uygulamalara son verilmelidir.

AKP iktidarının yapacağı ve eğitim ile öğretmenlik mesleğine zarar verecek düzenlemelerin karşısında olacağımızı bu noktada, yasal, anayasal ve uluslararası sözleşmelerden gelen örgütlülüğümüzün verdiği tüm hakları kullanarak mücadele edeceğimizi bir kez daha belirtiyoruz.



ÖĞRETMENLER ODASINDA AYNI SINIFTA DERSE GİREN
ÜCRETİ ÖĞRETMEN, SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN, KADROLU ÖĞRETMEN VARDI.
YETMEDİ Mİ? ŞİMDİ DE
UZMAN ÖĞRETMEN, BAŞ ÖĞRETMEN
ÇIKARDINIZ.



Öğretmene Saygı

ÖĞRETMENLER KÖLE DEĞİLDİR. HAKKINI ARAR, HAKKINI ALIR



Eğitimiş

ÖĞRETMENİNDEN KORKAN MEB'E 6 SAATLİK BİR DERS VERDİK!

09 Eylül, 2022

*Sendikamız bugün eğitim emekçisinin hakkının
Saray'larda kısık sesle dilenerek değil,
ancak meydanlarda gür sesle haykırarak
alınabileceğini gösterdi.*



**Eğitim-İş olarak, 9 Eylül 2022'yi eğitim emekçilerinin
direniş tarihine en önemli günlerden biri olarak
kazımayı başardık.**

Saray'ın talimatı ve yandaş sendikaların oluruyla, biz eğitim emekçilerine sormadan hazırlanan ve içeriğinde sorunlarımızı iyileştirmek bir yana dursun, bizlere yeni yükler, angaryalar ve ayrıştırmalar barındıran Öğretmenlik Meslek Kanunu'na karşı başlattığımız yoğun eylemlilik takvimi çerçevesinde bugün 'olay yeri'nde, yani Milli Eğitim Bakanlığı önündeydik.

Genel Başkanımız Kadem Özbay ve MYK üyelerimizin öncülüğünde, kalabalık ve coşkulu bir kitle olarak Bakanlığın önünde Anayasal hakkımız olan basın açıklaması yapma özgürlüğümüzü kullanmak için sendika önlüklerimizle, "Öğretmene saygı" yazan pankartımızla, sloganlar atarak bir araya geldik.

Ancak kendi öğretmeninden korkan bir Bakanlık olduğunu göstererek tarihe geçen MEB, medyaya yansıdığı üzere bizlere kulak vermek yerine polis ablukasına aldırtmaya çalıştı.

Hakkını arayan, mesleğine saygı isteyen, mesleki haklarını ve eğitim sistemini daha beter hale getirecek kanuna karşı haklı tepkisini göstermek isteyen biz Eğitim-İş'liler çelik barikatlarla çevrelendi, basın emekçilerinin çekim yapması engellendi, üyelerimizin polis çemberine giriş-çıkışı yasaklandı.

Günün en büyük kazanımlarından biri, bu antidemokratik metotlar karşısında bizlerin basın açıklaması yapmaktan vazgeçeceğini ya da öğretmen sorumluluğunu terk ederek polisle karşı karşıya geleceğimizi umanların uğradığı hayal kırıklığı oldu.

Polis barikatıyla çepeçevre sarılmış durumda olduğumuz ve bu kuşatma hali 6 saat sürdüğü halde, direncimiz kırılmadı, sloganlarımız susmadı. Kuşatma altındayken dahi, Genel Başkanımız açıklamalarıyla "ders verdi."

Diplomasını gösteren Genel Başkanımız, "**Bizim uzmanlığımızın da yeterliliğimizin de kanıtı burada**" dedi ve öğretmenin uzmanlığını, yeterliliğini sorgulamaya cüret edenlere diplomalarını sordu. "**Sahi Sayın Bakan sizin yeterliliğiniz nedir? Makam sahibi yaptığınız şoförünüzün yeterliliği nedir? Bugün Bakanlığın as kadrolarına doldurduğunuz eğitimci olmayan kişilerin yeterliliği nedir de şimdi öğretmenlerin yeterliliğini soruyorsunuz**" sözleri, coşkulu kitle tarafından dakikalarca alkışlandı.



Genel Başkanımız hakkını arayan öğretmenlere yönelik “çapulcu” sözünün kullanılması konusunda da ders verdi. Çapulcu kelimesinin başkasının malını ve hakkını gasp eden anlamı taşıdığını, ancak öğretmenlerin sadece kendi hakları için mücadele ettiğini söyleyen başkan Özbay, **“Çapulcu mu arıyorsunuz, hiçbir öğretmeni mafyadan 10 bin dolar alırken göremezsiniz, hiçbir öğretmenin boşanma davasına milyonlarca lira karıştığını duymamışsınızdır, hiçbir öğretmenin ihaleye fesat karıştırdığını görmemişsinizdir. Çapulcu aradığınız zaman isterseniz görürsünüz, barikatları da gidin gerçek çapulculara kurun. Öğretmenlerinize değil”** diyerek çapulcu söylemiyle rencide edilmek istenen tüm eğitim emekçileri adına tarihi bir cevap verdi.

Bir öğretmeni izleyerek bile çok şey öğrenilebileceğine işaret eden Özbay, nasıl ki bir öğretmen sınıftaki tüm öğrencilerinin öğretmeniye ve hepsine adil davranıyorsa, bir Cumhurbaşkanının da tüm yurttaşların cumhurbaşkanı olması gerektiğini vurguladı.

6 saatlik kuşatmanın ardından direncimizin kırılmayacağını, irademizin bükülmeyeceğini gören kolluk kuvveti, MEB önünde basın açıklaması yapmamız için barikatı kaldırdı. Beraberindeki Eğitim-İş’lilerle, “Öğretmene Saygı” pankartıyla MEB önünde de konuşma yapan Genel Başkan Kadem Özbay, mesleğe hakaret niteliğindeki meslek kanununun olası tahribatlarını anlattı, öğretmenlerin sesi oldu.



Özbay Bakanlık önündeki sözlerini, mesleği bitirme kanunu olarak bize dayatılan ÖMK, iptal edilmedikçe ya da eğitim emekçilerinin talepleri doğrultusunda yeniden düzenlenmedikçe eylemlerimizin giderek artacağını ve üretimden gelen gücümüzü de kullanacağımızı vurgulayarak bitirdi. Öğretmenleri bölmeyi ve haklarını daha da kırpmayı hedefleyen meslek kanunu gündeme geldiğinden bu yana Meclis’ten sokağa, okullardan medyaya kadar her alanda en güçlü tepkiyi gösteren sendikamız, bugün OHAL koşullarına rağmen bizzat Bakanlığın önünde iradesini göstererek tarih yazdı.

Eğitim-İş’li öğretmenler bugün gösterdikleri iradeyle; **“öğretmen yalvarmaz, ders verir”** diyen meslek üstadı Fakir Baykurt’a, mirasını devraldığı TÖS’e ve Köy Enstitülerine, her şeyden de çok kendilerine ülkenin geleceği olan yeni nesilleri emanet eden Başöğretmenine selam durdu. Sendikamız bugün eğitim emekçisinin hakkının Saray’larda kısık sesle dilenerek değil, ancak meydanlarda gür sesle haykırarak alınabileceğini gösterdi.

Sendikamız bugün eğitim emekçilerinin kimsesiz olmadığını, bu karanlık günlerden kurtulmak için gidilecek yolun sarı sendikalardan ya da muhalifçilik oynarken emekçinin gündemini kaçırarak yapılarıdan geçmediğini, yegane mücadele merkezinin Eğitim-İş olduğunu gösterdi.

“ÖĞRETMENLİK, CUMHURİYET TARİHİ BOYUNCA EŞİ GÖRÜLMEMİŞ BİR SALDIRIYLA KARŞI KARŞIYA”

*“Öğretmen horlanmaz, öğretmene saygı duyulur” diyen
Fakir Baykurt’un yoldaşları olarak öğretmene saygı,
öğretmenliğe itibar diye çıktığımız yoldan bizi hiçbir
baskının geri çeviremeyeceğini göstereceğiz*

“MESLEK KANUNU DEĞİL MESLEĞİ BİTİRME KANUNU”

Öğretmene danışılmaya bile lütfedilmeden, kuytu köşelerde yandaş sendikadan olur alınarak, Saray’dan inme biçimde hayatımıza sokulan Öğretmenlik Meslek Kanunu, kazanılmış haklarımızı kırmasıyla, sınav başta olmak üzere beraberinde getirdiği angaryalarla mesleğimizin üzerine bir kabus gibi çökmüştür.

Bu meslek kanunu değil, mesleği bitirme kanunudur.

Bu kanun, öğretmenlerin, fakültede zaten alanına göre eğitim aldığı yani her öğretmenin zaten uzman olduğu gerçeğini görmezden gelmektedir. Öğretmenliğin zaten bir ihtisas mesleği olduğunun altını çizen yasalarla da çelişmektedir. Bu kanun; öğretmenlerin mesleğini icra etmekten doğan haklarını işgüzar ve hadsiz biçimde yeni şartlara/kriterlere

bağlamaktadır. Kazanılmış haklarımızı iç etmektedir. Eşit işe eşit ücret ilkesini de, meslekte kıdeme göre ücret artışı olması gerekliliğini de çöpe atmaktadır.

Bu kanun; sözleşmeli, ücretli, kadrolu diye ayrıştırılarak sömürülen öğretmenlerin, yeni unvanlarla bir kez daha ayrıştırılmasına ve okullardaki huzur ortamının, çalışma barışının bozulmasına yol açacaktır. Yeni unvanlar, sadece öğretmenler arasında değil veliler ve öğrenciler arasında da suni rekabet tohumları ekecektir. Velilerden gizlice kayıt parası toplayan liyakatsizce atanmış devlet okulu yöneticileri için yüksek unvanlı öğretmenin sınıfına öğrenci yerleştirmek yeni bir gelir kapısı olacaktır.

Meslek kanunundan çok, bir teneffüs aralığında hazırlanabilecek kadar basit, 12 maddeden ibaret bu metin, sadece öğretmenliğe değil ülke tarihine dair de hadsizlikler barındırmaktadır. Cumhuriyet kavramlarını yerli yersiz kullanarak içini boşaltmayı yöntem olarak belleyen iktidar, aynı taktik için bu kanunu da vesile etmiştir. Kanundaki kariyer basamaklarından birine Başöğretmen adının verilmesi, tartışılmaz bir hadsizliktir. Bu ülkenin bir tane Başöğretmeni olduğunu, bizlerin O’nun sıfatını paylaşmayı değil, bize bıraktığı mirası korumayı yegane hedef saydığımızı idrak edemeyen zihniyetin, küçük hesaplarının yansımasıdır.





ÖĞRETMENE SAYGI EYLEMLERİ -2 İZMİR

Gün dayanışma ve mücadele günüdür. Gün, verdiğiniz her tavizin size yeni prangalar olarak döndüğü fark etmenin ve yeter artık demenin günüdür. Gün birlik olma günüdür. **Yalnız değilsiniz, Korkmayın Eğitim-İş var!** Halkımıza da seslenmek istiyorum: Bilinsin ki kara bir bulut gibi mesleğimizin üzerinde beliren bu meslek kanununun soğuk gölgesi, milli eğitim sistemimizin üzerine düşmektedir.

Öğretmenler, bugün ile yarın arasındaki en güçlü köprüdür. Bu köprüyü yıpratmak isteyenler, ülkenin yarınlarına kastetmektedir. Kendiniz ve çocuklarınız için güzel bir gelecek düşündün vazgeçmek istemiyorsanız sesimize ses verin! Unutmayın, öğretmenin itibarlı olmadığı bir ülkede eğitimin de itibarı olmaz. Başöğretmen Atatürk'ün dediği gibi “Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.



ÖĞRETMENE SAYGI EYLEMLERİ -3 İSTANBUL

**ÖĞRETMENE SAYGI
EYLEMLERİ -4
SAMSUN**



“Öğretmene Saygı” eylemlerimizin beşincisini Diyarbakır’da gerçekleştirdik.

Dağkapı meydanında coşkulu ve yoğun bir katılımıla gerçekleştirdiğimiz basın açıklamasına, Genel Başkanımız Kadem Özbay, Genel Mali Sekreterimiz Hüseyin Selçuk, Genel Örgütlenme Sekreterimiz Şenol Eyüboğlu, Genel Eğitim

Sekreterimiz Suat Özkolay, Denetleme Kurulu Başkanımız Suat Sadıç, Diyarbakır, Osmaniye, Elazığ, Adıyaman, Malatya, Bingöl, Muş, Kars, Şırnak, Mardin, Şanlıurfa, Gaziantep, Kilis, Erzurum şubelerimiz ile çok sayıda üyemiz

**ÖĞRETMENE SAYGI
EYLEMLERİ -5
DİYARBAKIR**









BALIKESİR



HATAY



UŞAK



MERSİN

EDİRNE



KARAMAN

EĞİTİM-İŞ, ÖMK'YA KARŞI YÜKSELEN İTİRAZIN ÖRGÜTLEYİCİSİ VE PEKİŞTİRİCİSİDİR

17 Eylül, 2022

“ÖMK’ya karşı sendikalar neden bir arada hareket etmiyor?” sorusu, haklı olarak eğitim emekçilerinden ve ilerici kamuoyundan yoğunca sorulmaya başlandığı için yanıt verme gereği doğmuştur.

Öncelikle belirtmek gerekir ki sendikaların üyelerinden gelen birleşik bir mücadele talebini çok anlamlı ve değerli buluyoruz. Zaten ÖMK konusunda birleşik bir mücadele için çabalayan ilk sendika da Eğitim-İş olmuştur.

Hatırlanacağı üzere; sendikamız, mesleğimize hakaret niteliğindeki bu kanun henüz taslakken dahi ayırım yapmadan tüm sendikalara eş zamanlı olarak ortak mücadele çağrısı yapmış, davet yollamıştır.

Bu çağrılar hem sendikal bürokrasinin gerektirdiği üzere antetli/resmi yazışmalarla hem de kamuoyu önünde yapılmıştır. Bugün, kamuoyunda yoğunlaşan bu haklı soruya cevap vermekten kaçınmak için göstermelik olarak “birliktelik” isteyenler dahil, çağrılarımıza hiçbir sendikadan yanıt gelmemiştir.

Hem eğitim emekçileri hem de eğitim sistemi için bu kadar büyük bir tehlike söz konusuyken diğer sendikaların kâr/zarar muhasebesi yapmasını, amiyane tabirle keyfini bekleme lüksümüz olmadığı için, Eğitim-İş kendi mücadele rotasını çizmiş ve ÖMK’ya karşı yükselen itirazın örgütleyicisi, pekiştiricisi olmuştur.

Ailemizin, yeni gelen üyelerimizle kısa zamanda çok büyük bir ivmeyle büyümesi de mücadele rotamızın ve duruşumunun sağlaması olmuştur.

Şimdi bu manzaraya bakıp daha fazla erimemek için, “bak ben çağrı yapıyorum ama gelmiyorlar” diyebilmek için, biz Meclis’te bu garabet kanunu yapanlara “öğretmene parmak sallanmaz” derken sessizliğe gömüldüğü süreci unutturmak için yapılan çağrılar, göstermelik ve yetersiz buluyoruz.

Henüz yakın bir geçmişte yaşanan bu ibretlik sürece rağmen, altını çizmek isteriz ki yine de biz birleşik bir mücadeleye varız. Ancak birleşik mücadele tartışmasının bugün alanlarda en çok emeği veren Eğitim-İş üzerinden yürütülmesini, sanki bizler bunun önüne geçiyormuşuz gibi gösterilmesini; yani ÖMK’ya karşı eylem yapmayanlar yerine eylem yapanların tartışılmasını hayretle karşılıyoruz.

Daha dün bizim çağrımıza sessiz kalanların kamuoyunda tepkiler tavan yapınca bize yönelttiği çağrının ıskaladığı yer şudur: yanlış soru sorularak doğru yanıt alınmaz. Tartışmanın odağında ve hedefinde kendi ilan ettikleri eylemlerden dahi kaçan, hem mesleğimize kabus gibi çöken bu ÖMK’nın hem de ona karşı bir ortak mücadele zemini kurulamıyor olmasının sorumlusu olan iki büyük sendika olmalıdır.

Eğitim-İş, eğitim emekçisinin haklarına sahip çıkmayı, eğitim sendikalarının bu fayda dengelerinde bir ortaklık kurmaya uğraşmaktan daha acil ve kıymetli gördüğü için, mücadelesine devam edecektir.

Yani bir mücadele edenler var, bir de mücadele etmek istermiş gibi görünenler; ama kaçınılmaz hakikat şairin sözlerindendir:

*bugünlerden geriye,
bir yarına gidenler kalır
bir de yarınlar için direnenler...*



Değerli meslektaşlarımız;

Biz öğretmenliğimizi en zor koşullarda ve büyük bir fedakarlıkla yaparız. idealimizi ve iddiamızı, çocuk sevgisi ve gelecek sorumluluğumuzla büyütürüz. Hükümetin ortaklarıyla getirmiş olduğu Öğretmenlik Meslek Kanunu bizim hiçbir sorunumuza yanıt vermediği gibi, gelecekte büyük ve geri dönüşsüz tehlikeler içermektedir. Kabul etmiyoruz.

Uzmanlığımızı ve mesleki deneyim ve donanımımızı yok sayan bu meslek kanunu öğretmenliği değersizleştirmekte, mesleki haklarımızı da yeni şartlara bağlamaktadır. Okullarda çalışma barışını bozacak, içeriğinde yer alan kariyer basamakları uygulamasıyla da öğrenci ve veliler arasında ayrışmaya neden

olacaktır. Karşı çıkıyoruz.

Bugün yoksulluk sınırının altında ücret alan, çalışma şartları çağın gerisinde kalan, zaten kadrolu / ücretli / sözleşmeli diye ayrılan biz eğitim emekçileri için bu kanun sorun çözen değil başlıbaşına bir sorundur. Derhal geri çekilmelidir.

Bu kanun gündeme geldiğinden bu yana barındırdığı tehlikeleri anlatan, haklı itirazı örgütleyen sendikamız Eğitim-İş, sizleri ÖMK başta olmak üzere eğitim emekçisinin tüm sorunlarına karşı başlatacağı **Büyük Yürüyüş'e** davet etmektedir. Eğitim bir bütün olduğu için, ÖMK'nın tahribatını doğrudan ya da dolaylı olarak yaşayacak olan eğitimin tüm özneleri, yani sadece öğretmenler değil, eğitim kurumlarındaki idari personelden üniversitelerdeki öğretim görevlilerine kadar tüm eğitim emekçileri yürüyüşümüze davetlidir.

1 Ekim Cumartesi günü saat 11.00'de 1.Meclis önünden Anıtkabir'e yürüyeceğiz.

- Gelin; sorunlarımızı birlikte ve daha gür biçimde anlatalım.
- Gelin; öğretmene saygı, öğretmenliğe itibar isteyelim.
- Gelin, insanca çalışma koşullarında insanlık onuruna yaraşır ücret talebimizi beraber haykıralım.
- Gelin, bu ülkenin tek Başöğretmen'ine yürüyelim.

O'nun unvanında gözümüz olmadığını, ideallerini gerçekleştirmek için sözümüz olduğunu gösterelim.

Bugün susarsak yarın çok geç olacak! Gelin, gecikmeyelim!



ONBİNLERCE ÜYEMİZ İLE BAŞÖĞRETMENİMİZ ATATÜRK'E YÜRÜDÜK

Eğitim-İş olarak, mesleğimizin onuruna saldırı niteliğindeki sözde meslek kanunun geri çekilmesi, öğretmene saygı, öğretmene yakışır kanun, eğitime bütçe, eğitim emekçilerine insan onuruna yakışır ücret talebiyle Ulus'taki ilk Meclis binasının önünden Anıtkabir'e yürüdük.

Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen yaklaşık on bin Eğitim-İş üyesi, Ulus'ta ilk Meclis binası önünde bir araya geldi.

“Dikkat dikkat öğretmen konuşuyor”, “Öğretmene saygı istiyoruz”, “Çapulcu değiliz öğretmeniz biz”, “Öğretmene parmak sallanmaz/uzmanlığım diplomam haksızlığa susamam”, “Ayrışma değil dayanışma/öğretmeniz uzmanız ayrılmaya karşıyız”, “Saraylarda değil alanlardayız”, “Başöğretmen Atatürk bu kanun nankörlük”, “Çocuklarımıza ülkemize geleceğimize sahip çıkıyoruz” sloganları eşliğinde kortej oluşturdu.



“Çocuklarımıza, ülkemize ve geleceğimize sahip çıkıyoruz”

Genel Başkanımız Kadem Özbay ve MYK üyelerimizin öncülüğünde, coşkulu bir kitle olarak Anayasal hakkımız olan basın açıklaması ve yürüyüş yapma özgürlüğümüz emniyet güçleri tarafından engellenmek istendi. Genel Başkanımız Kadem Özbay, burada yaptığı konuşmada, “Kendi evimizin önünde bize çelik barikat kurdular,



Milli Eğitim Bakanlığına, yani evimize gitmemize engel oldular. O gün size açın yolumuzu evimize gidelim dedik, bugün buradan diyoruz ki, açın yolumuzu Atamıza gidelim. Ne çelik barikat, ne polis engellemesi bize geri adım attırmaz. Açın yolumuzu, Atamıza gidelim” diye seslendi. Hakkını arayan, mesleğine saygı isteyen, mesleki haklarını ve eğitim sistemini daha beter hale getirecek kanuna karşı haklı tepkisini göstermek isteyen ve Başöğretmeni Mustafa Kemal Atatürk’e yürümek isteyen biz Eğitim-İş’lilerin direnişi üzerine polis yürüyüşe izin vermek zorunda kaldı. Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Şube ve İl Temsilcilik Başkanlarımız ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Konfederasyonu-

muz Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Mehmet Balık ve Yönetim Kurulu Üyeleri ile konfederasyonumuza bağlı sendikaların yönetim kurulu üyelerinin de katıldığı yürüyüşe, CHP Afyonkarahisar Milletvekili Burcu Köksal, CHP Ankara Milletvekili Yıldırım Kaya, CHP Muğla Milletvekili Suat Özcan, CHP Muğla Milletvekili Süleyman Girgin, CHP Muğla Milletvekili Burak Erbay, CHP Edirne Milletvekili Okan Gaytancıoğlu, CHP Sinop Milletvekili Barış Karadeniz, CHP Yozgat Milletvekili Ali Keven, CHP Hatay Milletvekili Serkan Topal, CHP Burdur Milletvekili Mehmet Göker, ADD ve ÇYDD yönetim kurulu üyeleri destek verdi.





Cumhuriyet'in bizlere yüklediği görev ve sorumlulukların bilinciyle hareket etmekteyiz.

Anıtkabir'e ulaşılmasının ardından üyelerimize seslenen Genel Başkanımız Kadem Özbay, “Sendikamızın değerli üyeleri; Atamıza, Başöğretmenimize, bu kutlu, bu onurlu yürüyüşü gerçekleştiren tüm arkadaşlarımız, ayağınıza, yüreğinize sağlık. Atamıza bir saygı duruşu için buraya geldik. Öğretmene saygı, öğretmenlik mesleğine yakışır bir kanun için, eğitime bütçe, eğitim emekçilerine yakışır bir bütçe için, bu ülkedeki her bir çocuğumuzun bilimsel, kamusal eğitim hakkı için yaptığımız bu yürüyüş tarihe geçmiştir, tekrar ayağınıza, yüreğinize sağlık” dedi.

Atatürk’ün mozolesine çelenk sunulmasının ardından, Genel Başkanımız Kadem Özbay, Anıtkabir özel defterine şunları yazdı:

“Atam, Başöğretmenim;

Devrimci ruhunu sizden alan Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası, Eğitim-İş olarak öğretmene saygı, eğitime bütçe, eğitim emekçilerine insan onuruna yakışır ücret talebiyle binlerce üyemizle gerçekleştirdiğimiz Büyük Yürüyüşümüz sonrası huzurunuzdayız.

Sizin gelecek nesilleri emanet edecek kadar önem verdiğiniz eğitim çalışanları olarak, her zaman ve her koşulda Cumhuriyet'in bizlere yüklediği görev ve sorumlulukların bilinciyle hareket etmekteyiz.



Mücadelemizi, Cumhuriyetimizin bağımsızlığını, egemenliğini, ülkenin bütünlüğünü, laik, bilimsel, ulusal, kamusal eğitim hedefini geliştirerek korumak; ülkede yaşayan her bir çocuğun ve gencin eşit, parasız ve nitelikli eğitim hakkını yaşama geçirmek için kararlılıkla sürdüreceğiz.

Akul ve bilimin, ilke ve devrimlerinizin ışığında, "fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür" kuşaklar yetiştirmek; kimsesizlerin kimsesi olsun diye kurduğunuz Cumhuriyet'te, hiçbir evladımızın kimsesiz ve eğitimsiz kalmamasını sağlamak en büyük amacımızdır.

Mücadelemizi, Cumhuriyetimizin bağımsızlığını, egemenliğini, ülkenin bütünlüğünü, laik, bilimsel, ulusal, kamusal eğitim hedefini geliştirerek korumak; ülkede yaşayan her bir çocuğun ve gencin eşit, parasız ve nitelikli eğitim hakkını yaşama geçirmek için kararlılıkla sürdüreceğiz. On binlerce eğitim emekçisi adına huzurunuzda söz veriyorum;

Ant olsun ki, bilimi ve aklı rehber edinmiş tüm eğitim emekçileriyle, bu ülkenin çocuklarını emanetleriniz ve devrimlerinizin ışığında geleceğe hazırlayacak, mücadelemiz ve duruşumuzla sizi yaşatacağız! Açtığınız yolda, gösterdiğiniz hedefe hiç durmadan yürüyecek; gerçek kurtuluşun ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla olacağı sözünüzden hareketle, nereden gelirse gelsin cehaletle savaşmaya kararlılıkla devam edeceğiz! Ne senden geçeriz, ne de eserinden.

Sonsuz minnet ve sonsuz saygılarımla..."

1 EKİM

EĞİTİMİN YÜKÜNÜ DEVLET SIRRI GİBİ ON YILLARDIR
SIRTINDA TAŞIYAN ÖĞRETMENİN TERİNİ SİLECEĞİ GÜNDÜR

1 EKİM

EĞİTİM EMEKÇİLERİNİN İKTİDARLARIN HAKSIZLIĞI KARŞISINDA
ONURUNU AYAĞA KALDIRACAĞI GÜNDÜR.

1 EKİM

TÜRKİYE'NİN GELECEĞİNİ ÇALANLARLA
TÜRKİYE'NİN GELECEĞİNİ YAPANLARIN GÖRÜLECEĞİ GÜNDÜR.

1 EKİM

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN İZİNDE BÜTÜN ANADOLU'DA
BİLGİ ATEŞLERİNİN TEKRAR TUTUŞACAĞI GÜNDÜR.

1 EKİM

TÜRKİYE'DE KARANLIĞI ÖRENLERLE,
AYDINLIĞI ÖZLEYENLERİN BİR BİR SAYILACAĞI GÜNDÜR.

1 EKİM

SIRADAN BİR CUMARTESİ DEĞİL,
YARIN HERKESİN ÇOCUKLARINA GURURLA ANLATACAĞI GÜNDÜR

1 EKİM

ÖĞRETMENLERİN İKTİDARA KARŞI
MESLEĞİNİ CESURCA VE KARARLILIKLA SAVUNACAĞI GÜNDÜR

1 EKİM

EĞİTİM EMEKÇİLERİNİN ADALET, EŞİTLİK VE
İNSANCA YAŞAM TALEPLERİNİ HAYKIRACAĞI GÜNDÜR.

1 EKİM

O GÜN ORADA OLANLARLA OLMAYANLARIN
DAHA SONRA YÜZLERİNDEN ANLAŞILACAĞI GÜNDÜR.

Sıırlı
Manifesto



EĞİTİM SENDİKALARININ BÜYÜK BULUŞMASI

Sendikamız Eğitim-İş'in, çağırısı üzerine biraraya gelen sendika temsilcileri

“Eğitim-İş, Eğitim-Sen, Teç-Sen, Hürriyetçi Eğitim-Sen, Eğitim Gücü-Sen, Anadolu Eğitim Sendikası, Özgür Eğitim-Sen, Eğitim Hak-Sen, Eksen Eğitim-Sen, İdeal Eğitim-Sen, Eğitim Söz-Sen, Eğitimde Birlik-Sen, Eşit Haklar Sendikası, TÖB-Sen.”



Değerli meslektaşlarımız;

Eğitim çalışanlarından ve kamuoyundan gelen tüm haklı tepkilere rağmen, mesleğimize hakaret niteliğindeki Öğretmenlik Meslek Kanunu'ndan geri adım atılmaması üzerine 13 eğitim sendikası harekete geçmiştir.

Bu sendikalarımızın 14 Ekim'de yaptığı toplantıda ÖMK'nın geri çekilmemiş ve eğitimin bazı kronikleşen sorunlarına hâlâ çözüm getirilmemiş olmasına karşı sessiz kalınamayacağı konusunda ortaklaşmıştır.

Buradan hareketle; biz aşağıda ismi yer alan eğitim sendikalarının üye ve yöneticileri olarak; mesleki haklarımıza ve itibarımıza büyük bir tehdit unsuru olan Öğretmenlik Meslek Kanunu'na karşı harekete geçiyoruz.

Hepinizin bildiği gibi teslim edilmesi gereken haklarımızı yeni ve keyfi şartlara bağlayan, ezbere dayalı bir sınav sonucunda zaten ücretli, sözleşmeli, kadrolu olarak ayrıştırılmış olan bizi yeni sıfatlarla bir kez daha ayrıştıracak olan, okullarda çalışma barışını bozacak ve öğretmenin mesai saat dışındaki vaktini de gasp etmeye niyetli bu kanun, sadece eğitim çalışanları açısından değil, tüm eğitim sistemi açısından büyük bir tehdittir.

Bizler birer öğretmen sorumluluğuyla, sadece bu kanuna karşı değil, eğitimin ve eğitim çalışanının kronikleşen sorunlarına karşı sesimizi yükseltiyor, irade gösteriyoruz.



Taleplerimiz çok açıktır:

- Atılması gereken en acil adım, 19 Kasım'da yapılacak olan kariyer sınavının iptal edilmesidir. Sonrasında ise bizlere hiç danışılmadan hazırlanan ve içeriği sırtımızdaki yükü daha da artıracak olan Öğretmenlik Meslek Kanunu geri çekilmeli ve eğitim sendikaları ile tüm eğitim çalışanlarının görüşlerinin de yansıtacağı şekilde yeniden düzenlenmelidir.

- Ülkedeki gerçek enflasyonda eğitim çalışanlarının alım gücünün ne kadar düştüğü de açıktır. Oysa insanlık onuruna yaraşır ücretler alarak çalışmak bir haktır ve ay sonunu getiremeyen, kirasını ödeyemeyen, faturalarını ödemekte zorlanan bir eğitim çalışanının mesleğini sağlıklı şekilde yapabilmesi mümkün değildir. Tüm eğitim çalışanlarının yoksulluk sınırının üzerinde bir ücret artışına ilişkin düzenlemeler yapılmalı ve 1. dereceye gelmiş tüm kamu çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmelidir. Ayrıca eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneği, ayırım gözetmeksizin tüm eğitim çalışanlarına bir maaş tutarında ödenmelidir.

- Sosyal devlet ilkesi gereği, tüm eğitim çalışanlarına giyim, ulaşım, barınma, beslenme, yakıt, kira yardımı yapılmalı ve aile çocuk yardımı tutarları iyileştirilmeli, vergi dilimi adaletsizliğine son verilmelidir.

- Öğrencilerimize öğretebileceğimiz en büyük değerlerden biri adalet iken eğitimin bu değerden yoksun hale gelmesi kabul edilemez. Mülakatın olduğu yerde liyakat olmaz. Kamuda mülakat uygulamasına derhal son verilmeli, her kadro hak edilerek alınmalıdır.

- Eğitim Anayasal bir hak iken ve bu hakkın ayrılmaz parçası olan barınma, beslenme ve ulaşım konusunda sosyal devletin varlık göstermemesi kabul edilemez. Öğrencilerimizin tüm bu hakları devlet güvencesine alınmalı ve kamusal eğitim sağlanmalıdır.

Bu taleplerimizin yerine getirilmesi için, üretimden gelen gücümüzü kullanarak uyarı niteliğinde bir eyleme imza atarak 2 Kasım'da 1 gün süreyle iş bırakıyoruz.

Tüm eğitim sistemi ve dolayısıyla ülkenin geleceği için sıraladığımız bu haklı taleplerin cevap bulmaması halinde, eylemliliğimizi artırarak sürdüreceğimizi ilan ediyoruz. Sizlerin de hakları için verdiğimiz bu mücadeleye, omuz vereceğinizi umuyoruz.
“Şimdi birlik zamanıdır” diyoruz!





“Bugün eğitim emekçisinin, haksızlıklar karşısında susmaya-
cağını, baskılara boyun eğmeyeceğini, mesleğinin onuruna,
çocuklarının geleceğine sahip çıkacağını göstermenin
günüdür.

Yıldan yıla haklarımızı gasp ettiler; bizi ayın daha başında
kara kara ay sonunu düşünür hale getirdiler; evimize başımız
dik, sınıflarımıza kafamız rahat girmemizi engellediler;
Başöğretmenimizin bize emanet ettiği öğrencilerimize laik,

bilimsel, kamusal, adil ve çağdaş bir eğitim vermemizin
önüne geçtiler, yaşanabilir bir emeklilik hayalimizi bile
çaldılar; sistematik itibar suikastleri düzenlediler, şimdi ise
bu tabloyu daha da beter hale getirecek, hakaret niteliğindeki
bir öğretmenlik meslek kanununu önümüze getirdiler. Onlar,
elimizde kalanlarda da gözü olduğunu gösterdi; şimdi biz de
haklarımızı ve saygınlığımızı teslim etmeye niyetimiz
olmadığını göstereceğiz!



Bugün “artık yeter!” demenin, sendikal önderimiz Fakir Baykurt’un dediği gibi “ders vermenin”, bizi hafife alanları uyarmanın günüdür!

Bildiğiniz gibi Eğitim-İş olarak eğitim emekçilerinin görüşü alınmadan, Saray’ın talimatı ve yandaş sendikaların oluruyla hazırlanan, sorunlarımızı çözmek bir yana dursun bize yeni haksızlıkları ve angaryaları dayatacak olan ÖMK’ya karşı ilk günden beri itirazın örgütleyicisi olduk.

“Öğretmenlik zaten bir uzmanlık mesleğidir” dedik. “Her öğretmen uzmandır, diploması da uzmanlık belgesidir. Siz kendi diplomalarınıza bakın” dedik. “Teslim edilmesi gereken haklarımızı yeni ve keyfi şartlara bağlayan, ezbere dayalı bir sınav sonucunda bizi yeni sıfatlarla ayıştıracak olan, okullar-

da çalışma barışını bozacak ve öğretmenin mesai saat dışındaki vaktini de gasp etmeye niyetli bu kanun, sadece eğitim emekçileri açısından değil, tüm eğitim sistemi açısından büyük bir tehdit” dedik. Fakat, hükümet bu konuda geri adım atmayacağını gösterdi. Şimdi biz de haklı mücadelemizden vazgeçmeyeceğimizi gösteriyoruz!

Eğitim-İş’in çağrısı ve bu çağrıya yanıt veren eğitim sendikalarıyla birlikte, Türkiye sendikal mücadele tarihinde neredeyse benzeri olmayan bir ortak duruş birlikteliği oluşturulmuştur. Bugün 14 eğitim sendikası olarak üretimden gelen gücümüzü kullanacak, iş bırakarak kararlılığımızı gösterecek, “ders vereceğiz”





Taleplerimiz çok açık:

- Öğretmenlik Meslek Kanunu geri çekilmeli ve eğitim sendikaları ile tüm eğitim emekçilerinin görüşlerinin de yansıtacağı şekilde yeniden düzenlenmelidir.
- Ülkedeki gerçek enflasyonda eğitim emekçisinin alım gücünün ne kadar düştüğü de açıktır. Oysa insanlık onuruna yaraşır ücretler alarak çalışmak bir haktır! Tüm eğitim çalışanlarının yoksulluk sınırının üzerinde bir ücret artışına ilişkin düzenlemeler yapılmalı ve 1. dereceye gelmiş tüm kamu çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmelidir. Ayrıca eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneği, ayırım gözetmeksizin tüm eğitim çalışanlarına bir maaş tutarında ödenmelidir.
- Sosyal devlet ilkesi gereği, tüm eğitim çalışanlarına giyim,

ulaşım, barınma, beslenme, yakıt, kira yardımı yapılmalı ve aile çocuk yardımı tutarları iyileştirilmeli, vergi dilimi adaletsizliğine son verilmelidir.

- Öğrencilerimize öğretebileceğimiz en büyük değerlerden biri adalet iken eğitimin bu değerden yoksun hale gelmesi kabul edilemez. Kamuda mülakat uygulamasına derhal son verilmeli, her kadro hak edilerek alınmalıdır.
- Eğitim Anayasal bir hak iken ve bu hakkın ayrılmaz parçası olan barınma, beslenme ve ulaşım konusunda sosyal devletin varlık göstermemesi kabul edilemez. Öğrencilerimizin tüm bu hakları devlet güvencesine alınmalı ve kamusal eğitim sağlanmalıdır.



Tarih, eğitim emekçilerinden, çocuklarımızın geleceğinden ve nitelikli eğitim hakkından yana olanları mutlaka yazacaktır. Emeliğimize, alın terimize ve mesleki itibarımıza saldıranlar ile çocuklarımızın nitelikli eğitim hakkını gasp edenler ise tarihle yargılanacaktır.

Bir Başöğretmenin kurduğu ülkede eğitim emekçisini değersizleştirmek, Başöğretmenimizin yeni nesilleri emanet

edecek kadar güvendiği öğretmenlerin uzmanlığını kendi yeterliliğine bakmadan teste tabi tutmak, öğrencileri Anayasal hakları olan laik, bilimsel ve kamusal eğitimden mahrum bırakmak kimsenin haddi değildir!

Bu gerçeği anlamayanlara cevabımızı hep birlikte vereceğimiz mücadeleyle göstereceğiz! Gücümüz birliğimizde, gücümüz örgütlülüğümüzde!”



Sendikamız Eğitim-İş'in,
çağrısı üzerine biraraya gelen sendika temsilcileri
ANAYASA MAHKEMESİ ÖNÜNDE

Meslek Nöbeti
Tuttuk



EN BÜYÜK MAHKEME ÖNÜNDE DEMOKRATİK HAKKIMIZA TERS KELEPÇE

O gün Türkiye için bir utanç günüdür. Eğitim-İş olarak; mesleğimize hakaret niteliğindeki Öğretmenlik Meslek Kanunu'na dair iptal başvurusunun görüldüğü Anayasa Mahkemesi önünde tuttuğumuz nöbet, ağır bir şiddetle bertaraf edilmeye çalışıldı. Genel Başkanımız Kadem Özbay ve MYK üyelerimiz Hüseyin Selçuk ile Orhan Yıldırım, darp edilerek, hakaretlere maruz kalarak, ters kelepçeyle gözaltına alındılar. Uyuşturucu baronlarının, ihale hırsızlarının sırtı sıvazlanarak gözaltına alındığı bu ülkede, Başöğretmen'in eğitim neferlerine bu muameleyi reva görenler bilsin ki

kendi korkularını açığa vurmuşlardır.

Türkiye'de hukukun en son ve en büyük kapısı olan Anayasa Mahkemesi önünde, Anayasa'da güvence altındaki en demokratik haklardan birini, barışçıl şekilde kullanırken sendikamızın saldırıya uğraması en başta hukuk devleti ilkesinin katlidir.

Eğitim-İş olarak; Haklı mücadelemizden de, demokratik haklarımızdan da, dik duruşumuzdan da vazgeçmiyoruz! Direneceğiz ve kazanacağız!

EĞİTİM EMEKÇİSİNİN HAKLI TALEPLERİNE KİMSE TEPEDEN BAKAMAZ!

Eğitim emekçileri; milli eğitim sisteminin getirildiği niteliksiz hale, insanlık onuruna yakışmayan ücretlerle çalışmaya, uzmanlıklarını ve sorunlarını görmezden gelen Öğretmenlik Meslek Kanunu'na (ÖMK) karşı teyakkuz halindeyken, bugüne dek görmeyen, duymayan, anlamayan Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in özellikle son günlerde büründüğü nobran tavrı, kamuoyu önünde bir cevap vermeye lüzum yaratmıştır.

Gelinen noktada Bakan Özer'in tavrının empatiden, hakkaniyetten ve devlet adamlığı ilkesinden ne kadar uzak olduğunu daha net göstermek için, kısa bir hafıza turu şarttır; Eğitim emekçileri en basit haliyle ne diyor:

- “Geçinemiyoruz” diyor.
- “Her meslektaşımız için insanca çalışma koşulları ve Anayasal bir hak olan güvenceli istihdamı istiyoruz” diyor.
- “Öğretmenlerin keyfi kriterlere ve ezbere dayalı bir sınava değil, sorunlarının çözülmesine ihtiyacı var. Bu ülkenin sadece bir tane Başöğretmeni var, o da Mustafa Kemal Atatürk'tür. Öğretmenlik Meslek Kanunu eğitimin paydaşlarının da görüşü alınarak yeniden hazırlanmalı” diyor.
- “Başöğretmen'in bize emaneti olan öğrencilerimize laik, bilimsel, kamusal ve adil bir eğitim vermek istiyoruz” diyor. Tüm bu itirazlara en azından kulak vermesi gereken Milli Eğitim Bakanı ne yapıyor:

- ÖMK'ya karşı haklı bir itirazı örgütleyen eğitim sendikalarına “troll” diyor ve bizleri “algı operasyonu” yapmakla suçluyor.

- 15 eğitim sendikasının kendinden ÖMK için görüşme talebini görmezden geliyor. (Eğitim-İş, Eğitim-Sen, Teç-Sen, Hürriyetçi Eğitim-Sen, Anadolu Eğitim-Sen, Özgür Eğitim-Sen, TÖB-Sen, Eğitim Söz-Sen, Eğitim Hak-Sen, Eşit Haklar Sendikası, Eğitimde Birlik-Sen, İdeal Eğitim-Sen, Engelsiz Eğitim-Sen, Demokrat Eğitimciler Sendikası, Özel Okul Öğretmenleri Sendikası.)

- Kendisine elinde bir buket çiçekle gelip sorununu anlatmaya çalışan atanmayan öğretmenin yüzüne bakmadan kulağını kaşıyor ve arkasını dönüp gidiyor. O zaman şimdi kendisine kamuoyu önünde bir cevap verelim:

- Sayın Bakan, trol kelimesi Türkçe olmamakla beraber “kimliğini gizleyerek meseleleri ciddiyetten uzak biçimde ele alan” insanlar için kullanılır. Bizim kim olduğumuz yaptıklarımızdan, ciddiyetimiz ise mücadelelerimizden bellidir. Eğitim politikalarını belirlemeyi bırakın, yenilikleri açıklamayı bile Saray'a kaptıran; dolayısıyla adeta bir anonim hesaba dönüşen Bakanlığınızın, biz eğitim emekçileriyle laf dalaşı yapmak yerine meseleyi trollük yapmadan ele almasının vakti gelmiştir, hatta geçmektedir.

- “Algı operasyonu” gerçekleri söylemek, duyurmakla yapılmaz. Algı operasyonu, öğretmenlerin bir kısmının geçim derdiyle boğuştuğu için ölümü görüp sıtmaya razı olma haliyle başvurduğu meslek sınavları için, “Bak sınava başvuranlar da var” demektir.

- Eğitimde faaliyet gösteren 15 sendikanın görüşme talebini reddetmeniz, bizleri değil sizleri küçültecektir. Biz Eğitim-İş olarak nasıl yeri geldiğinde Anayasal hakkımızı kullanarak Bakanlığın önünde sesimizi duyurduysak, yine mücadelelerimizle kendimize bir yol açarız!

- Sizin öğretmen görünce kulağınızı kaşımanıza gerek yok; çünkü eğitim emekçisinin sesini zaten duymuyorsunuz. Sizin öğretmen görünce gözünüzü kaşımanıza gerek yok, çünkü eğitim emekçisinin halini zaten görmüyorsunuz. Sizin öğretmen görünce arkanızı dönüp gitmenize gerek yok çünkü öğretmenlere ne kadar üstten baktığınızı bilmeyen kalmadı! Ama emin olun; bizi göreceksiniz ve duyacaksınız! Bu mücadeleyi sizin görmezden gelemeyeceğiniz kadar, kaşımayı pek sevdiğiniz kulağınızın üstüne yatamayacağınız kadar büyüttük ve daha da büyüteceğiz!

Mesleğimize hakaret niteliğindeki ÖMK’ya karşı verdiğimiz mücadeleyi hukuki düzlemde de sürdüreceğimizin altını çiziyoruz.

Hatırlanacağı üzere Anayasa Mahkemesi, ÖMK’nın iptaline ilişkin gördüğü davada MEB’in yapmadığını yaparak üye sayısı olarak en büyük 3 eğitim sendikasını dinleyeceğini söylemiş, ancak davanın seyrine ilişkin bir tarih vermemişti.

Eğitim-İş olarak biz, sayıca en büyük iki sendikanın zaten Bakan Özer’in de itiraf ettiği üzere ÖMK’nın yaratıcılarından sayılabileceğini, dolayısıyla davada itiraz cephesini anlayabilmek için mahkemenin ÖMK’ya karşı çıkan tüm sendikaları dinlemesi gerektiğini söylemiştik. Buna dair de 15 sendika olarak kanunun neden olacağı sorunları içeren dilekçeyi dün Anayasa Mahkemesi’ne sunduk.

Ancak bu vesileyle bir kez daha altını çiziyoruz: 19 Kasım’da yapılması beklenen uzmanlık sınavı, hem başvuranlar hem de başvurmayanlar için yeni mağduriyetler yaratacaktır. Anayasa Mahkemesi, iptal değilse de yürütmeyi durdurma kararı vermeli ve nihai kararını verene kadar yeni mağduriyetler oluşmasına engel olmalıdır. Çünkü Geç gelen adalet, adalet olmayacaktır.

MERKEZ YÖNETİM KURULU



ANKARA ANKARA
DUY SESİMİZİ

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU GERİ ÇEKİLMELİDİR
VE AÇLIK SINIRINDAKİ EĞİTİM EMEKÇİLERİNİN
ÜCRETLERİ ACIL İYİLEŞTİRİLMELİDİR

ÖĞRETMENE SAYGI
ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNA İTİRAZ VE KARŞI EYLEMLER
Eğitim-İş Yayınları, Ankara-2023

Eğitim-iş Adına Sahibi: Kadem ÖZBAY (Genel Başkan)
Genel Yayın Yönetmeni: Emine ÇALIK (Basın Yayın Sekreteri)

Hazırlayan: Hakan ÇELİKARSLAN
Metin/Fotoğraf: Aslı ÇÖKENOĞLU- Özgür GENÇ

İletişim: Ataç 2 Sokak 43/ 4 Kızılay-Ankara
E-mail: iletisim@egitimis.org.tr
Tlf: 0 312 434 12 06

ÖĞRET MEN SAHİ

“ ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ”

İTİRAZ VE
KARŞI EYLEMLER

Eğitim emekçisinin kazanılmış haklarını da,
Başöğretmen’imizden gelen mesleki itibarımızı da kimseye çığnetmeyiz!



Eğitimİş

