

AĞUSTOS-2025  
SAYI-20

# Örgütlenme Bülteni



“ZAFER, ‘ZAFER BENİMDİR’ DİYEBİLENİNDİR!”



# Eğitim İş



@egitimis

www.egitimis.org.tr

### 30 AĞUSTOS: ÖRGÜTLÜ HALKIN BÜYÜK ZAFERİ

30 Ağustos 1922, emperyalizme karşı verilen ulusal kurtuluş mücadelesinin zafere ulaştığı gündür. Dumlupınar'da kazanılan büyük zafer, sadece askeri değil; siyasal, toplumsal ve tarihsel bir dönüm noktasıdır. Bu zaferin ardında; sömürgecilere karşı ayağa kalkan bir halkın, emeğiyle, inancıyla ve iradesiyle yazdığı destan vardır.

Ulusal Kurtuluş Savaşı'nı zafere taşıyan güç, halkın ortak iradesiydi. Bu irade; yaşamı omuzlayan kadınların, kıt kaynaklarla direnen köylülerin ve emeğiyle var olan işçilerin omuzlarında yükseldi.

Bugün 30 Ağustos Zaferi'ni anmak, yalnızca geçmişi anmak değil; aynı zamanda emeğiyle geçinen milyonların yeniden bağımsızlık ve halk egemenliği için verdiği mücadelenin parçası olmaktır. Eğitim-İş olarak biliyoruz ki, emperyalizmin ekonomik ve siyasal kuşatması altında gerçek bağımsızlık, ancak emekçilerin örgütlü gücüyle kazanılabilir.

Sendikamız, 30 Ağustos'un bizlere bıraktığı devrimci mirasın bilinciyle; eşitliğin, özgürlüğün ve halkın iktidarının kurulacağı bir Türkiye için mücadeleye devam etmektedir. Başta Büyük Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, Kuvayı Milliye'nin tüm neferlerini saygı ve minnetle anıyor; 30 Ağustos'u yarının daha adil ve eşit bir toplumu için yolumuzu aydınlatan bir meşale olarak görüyoruz.

## Temmuz ayı enflasyon oranı, açlık ve yoksulluk sınırı karşılaştırması

2025 Temmuz-Aralık dönemi için memur ve memur emeklisinin geliri %15,56 artarken asgari ücrete zam yapılmamıştır. Halkın umutlarından uzak, tahminlerine yakın olan bu durum nerdeyse pandemiden sonraki her yıl hatta her dönem kendini tekrarlamaktadır. Öyle ki son iki yılda ücret ve maaş baskısı daha sert olmuştur. Sonuçta ne enflasyon düşmüş ne de halk yoksullaşmaktan kurtulmuştur. Birleşik Kamu-İş'e göre Temmuz ayı açlık sınırı 27.670 TL, yoksulluk sınırı ise 85.344 TL'ye çıkmıştır. Asgari ücretle geçinmeye çalışan dört kişilik bir ailenin geliri açlık sınırından 5.566 TL daha azken, yoksulluk sınırının sadece %25'ine denk gelmektedir.

En son haziran ayında açıklanan enflasyon ile ortaya çıkan altı aylık enflasyon farkının eklenmesiyle belirlenen gelir artış oranı alım gücünün altında kalmış, yedinci ay enflasyon oranı da beklendiği gibi ENAG ve İTO'nun oldukça altında kalan oranlarda açıklanmıştır.

	TÜİK	İTO	ENAG
Aylık artış	%2,06	%2,62	%3,75
Yıllık artış	%32,52	%42,48	%65,15

**Kaynak: TÜİK, ENAG ve İTO resmi web sitelerinde yer alan veriler kullanılarak oluşturulmuştur.**

Halkın TÜİK'e ait enflasyon oranlarının seyrini dahi ezberlediği bu süreçte yaşadığı kayıp kısa vadede maddi olsa da uzun vadede sağlık, eğitim düzeyi, sosyal yaşama olan maliyetleri kalıcı olacaktır. Eski refah düzeyinin altında bir hayat sürmeye zorlanan toplumun enflasyon düşse dahi her açıdan eski standartlara ulaşması ya imkansız ya da zorlu bir süreç olacaktır.

## LGS (Liselere Geçiş Sistemi) sınavı ve YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarının değerlendirilmesi

Her yıl çok sayıda öğrencinin katılım sağladığı iki önemli sınav LGS ve YKS'dir. Katılımın çok olduğu bu sınavların sonuçları, zorunlu eğitim sürecinde uygulanan eğitim sisteminin karnesi niteliğindedir. 2025 yılında yapılan sınavlar sonucunda eğitimde yaşanan çöküş, güven kaybı, sınavların liyakat esaslı yapılıp yapılmadığı yönünde başlayan tartışmalar devam etmektedir.

İlk olarak 2025 yılı için LGS sınav sonuçları açıklanmış ve akıllarda önemli soru işaretleri oluşturmuştur. Sınavda 719 öğrenci tam puan almış, soruların sızdırıldığına dair derin şüpheler oluşmuştur. Konuya ilişkin açıklama yapması gereken MEB, açıklama bekleyenlere hakaret etmiş, soruların sızdırılması iddialarını reddetmiş ancak tatmin edici açıklamalarda bulunmamıştır.

Eğitim-İş olarak konunun aydınlatılmasına dair ısrarlarımızın karşılık bulmaması sonucunda LGS ile ilgili iddiaların soruşturulması için ilgililer hakkında suç duyurusunda bulunarak çocuklarımızın emeğine sahip çıkacağımızı ifade ettik.

LGS ile ilgili tek sorun yaşanan usulsüzlük olmamış, sınav birincilerinin ağırlıklı olarak özel okullardan çıkmış olması devlet okullarında eğitim alan çocukların yaşadığı dezavantajı ortaya koymuştur. Ailelerin birçoğu artan yoksullaşma nedeniyle çocuklarını isteseler de özel okullara gönderememekte buna karşılık maddi durumu iyi olan ailelerin çocukları her türlü eğitim imkanına ulaşabilmektedir. Devlet okullarının bu imkanları sunmaktan oldukça uzak olduğunu gösteren bu temel fark sınav sonuçlarına da yansımış, ülkede eğitimin kamusal ve parasız olarak herkese eşit biçimde sunulması gerekirken bu gerekliliğinin yerine getirilmediği bir kez daha ortaya çıkmıştır.

LGS sınavı gibi YKS sonuçları da eğitim sisteminin başarısızlığını ortaya koymuş, açıklanan doğru ortalamaları; **TYT**; Türkçe (40 soru) 21,7 doğru, Temel Matematik (40) 6,6 doğru, Fen Bilimleri (20) 4,6 doğru **AYT**; Matematik (40) 6,8 doğru, Fizik (14) 2,5 doğru, Kimya (13) 1,8 doğru, Biyoloji (13) 2,5 doğru, Türk Dili ve Edebiyatı (24) 6,3 doğru şeklinde olmuştur.

Sadece doğru sayılarını veren bu sonuçlar net sayıları hesaplandığında başarının daha düşük olduğunu ortaya koymaktadır. Yaşanan bu sonuç LGS sınavında olduğu gibi YKS’de de eğitim sistemindeki çöküşü gözler önüne sermekte, yapboz tahtasına dönen eğitim sistemiyle birlikte başarının her geçen yıl düştüğünü gözler önüne sermektedir.

Eğitim-İş olarak; eğitimin kamusal, bilimsel ve laik temellerde yeniden yapılandırılmasını, eğitimde eşitlik için kamusal yatırımların artırılmasını, ezbere dayalı sınav sistemi yerine çağdaş, üretken bir eğitim modelinin hayata geçirilmesini savunuyoruz.

Unutulmamalıdır ki: “Bir ülkenin gerçek bağımsızlığı, gençlerinin nitelikli eğitim almasıyla mümkündür.” Eğitim-İş, bu gerçeği savunmaya ve eşit eğitim hakkı için mücadele etmeye devam edecektir.

## **Türkiye’de gençlerin işgücü piyasasındaki durumu**

TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu)’in ilk kez 18 Temmuz 2025 tarihinde açıkladığı “İşgücü Piyasasında Gençler” istatistiği, gençlerin duyuramadıkları seslerini, görmezden gelinen sorunlarını gündeme taşımaktadır.

Ülkede gündem olan konuların başında gelen genç işsizliği TÜİK’in yaptığı araştırma raporunda elde edilen sonuçlarla onaylanmıştır. Sayıları 24 milyon 291 bin olan 15-34 yaş arası genç içinde istihdam edilenlerin sayısı 12 milyon 744 bindir. Bu gençlerin içinden sayıları 869 bin olan 15-17 yaş arası zorunlu eğitimde olmasına rağmen çalıştırılan çocuk işçileri çıkardığımızda sadece 11 milyon 875 bin gencin çalışma hayatına katıldığı sonucuna varılmaktadır. Bu durum gençlerin yarısından fazlasının iş hayatının dışında olduğunu göstermektedir. Ayrıca çıraklık ve çalışma deneyimi olanların istihdamı %68,6, deneyimi olmayanların istihdamı %55,8 olduğu açıklanmış, eğitimi yeni tamamlamış ya da yükseköğretimine devam etmiş olan gençlerin istihdamının zor olduğunu ortaya koyan bu veri ile eğitimin nasıl değersizleştirildiği, gençlere çalışmayı değil eğitimi tercih ettikleri için işsiz kaldıkları söylenmektedir.

Eğitimini tamamlayamayan gençlerin oranını da veren raporda Türkiye’de %17,7 oranında gencin eğitim hayatını erken terk ettiği belirtilmiştir. Bu oranla EUROSTAT verilerine göre Türkiye, eğitimini tamamlayamayan gençlerin en fazla olduğu ülke konumundadır.

Gençlerin eğitimde olması işsizliğin gerekçesi gibi anlatılırken, ülkede nitelikli işgücüne ihtiyaç duyan istihdam alanlarının yaratılmadığı ve yaratılmayacağı da itiraf edilmektedir. Dünyada süreç tersine işlerken Türkiye’de eğitimini tamamlamış nüfus işsiz bırakılarak cezalandırılmaktadır.

## İşgücü piyasasında yükseköğretim mezunlarının durumu

Yükseköğretim istihdam istatistiklerinden önce açıklanan “İşgücü Piyasasında Gençler” verilerinde yer alan istatistikler ile yapılan yorumlar üniversite mezunlarının istihdam verileri ile kıyaslandığında tutarlı sonuçlar elde edilmektedir.

2023 yılına göre azalarak %75 oranına gerileyen istihdamdaki lisans mezunu oranı ön lisans için de azalmış ve %66,40’a düşmüştür. Ayrıca ilk iş bulma süresi de lisans mezunları için iki yılda da aynı olurken ön lisans mezunlarında artmıştır.

Ülkede üniversite mezunu sayısı artarken bu mezunlara iş imkânı sunacak iş alanlarının yaratılmaması yani emek arzının taleple karşılanamaması ülkede işsizliği ortaya koymaktadır. Çalışma hayatındaki uyumsuzluğun başka bir ifadeyle plansızlığın sonucu olan işsizlik artışı özellikle gençler üzerinde etkili olmuş,

üniversite eğitimi almak artık boşuna harcanan zaman ve maliyet olarak tanımlanmaya başlanmıştır. İş hayatı, ülkelerin çoğunda gelişen teknoloji ve açılan yeni çalışma alanları ile nitelikli işgücüne ihtiyaç duyar-ken Türkiye’de sürekli ara eleman söylemi dillendirilmekte ve insanlar eğitim olarak değil, kısa zamanda çalışma hayatına katılarak iş sahibi olabilir yönünde söylemler geliştirilmektedir.

Toplumun bilimsel ve teknik ilerlemenin gerisinde kaldığını hatta gerilemeye devam ettiğini gösteren bu durum ülkenin eğitimli bireylerinin geleceğini yok ettiği gibi ekonomik gelişimine dünyayla olan rekabete de olumsuz yansımaktadır.

## 2025 yılı Temmuz ayı tebliğine göre kamuda çalışanlar ve sendikalaşma oranları ve örgütlü mücadele

Çalışma Bakanlığı 2025 yılı için kamuda çalışanların sayısını ve sendikalaşma oranlarını açıklamıştır.

	2024	2025
Kamu görevlisi sayısı	2.994.550	3.016.495
Sendikalaşma oranı	%75,18	%76,88

**Kaynak: Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı verileri kullanılmıştır.**

2025 yılı Temmuz ayında açıklanan istatistiklere göre kamu görevlisi sayısında da sendikalaşma oranında da 2024 yılına göre artış söz konusudur.

8. Toplu Sözleşme'nin imzalanacağı 2025 yılında sendikalaşma oranı bu kadar yüksek olan kamu çalışanlarının, ülkede yaşanan yoksulluk sürecine karşı örgütlü mücadelesinin düşük düzeyde kalması dikkat çekicidir. Ülkede yaşanan enflasyona karşı alım gücü her gün düşen sabit gelirlilerin 7. Toplu Sözleşme döneminde yaşadığı zorlu ekonomik şartlara karşı büyük bir eylemlilik sürecine girmesi, önemli kazanımları beraberinde getirebilecekken sendikalı olmalarına rağmen çalışanların sendikal faaliyetlerine yönelik tehdit ve mobbing yaşanması bu durumu engellemektedir.

Eğitim-İş olarak, konfederasyonumuz Birleşik Kamu-İş tarafından yapılan çağrı ile 13 Ocak'ta, sefalet ücretlerine, açlığa ve güvencesizliğe karşı; insanca bir yaşam için anayasal hakkımızı kullanarak iş bıraktık, bunun karşılığında Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tehdit ve uyarı yazıları aldık. MEB'i yazıları geri çekmeye davet etsek de çağrımız karşılık bulmadı ve konuyu yargıya taşıdık. Mahkeme tarafından MEB'in emekçilere yönelik tehdit yazıları hukuka aykırı bulunarak iptal edildi. Yaşanan bu durum sendikal haklarını kullanmak isteyen kamu emekçilerininin yaşadığı mobbing ve tehditlerden sadece biridir.

**Sonuçta ülkede sendikalı olan kamu emekçisi sayısı çok, sendikal haklarını kullanabilen sayısı azdır. Kısaca hükümet sendikalı olmaya izin verirken sendikal hakların kullanılmasını engellemeye çalışmaktadır. Bu durum sendikalı kamu çalışanlarının eylemliliklerine yansımakta ve çekimser kalmalarına neden olmaktadır. Sendikalı olmak gibi sendikal hakların kullanılması da anayasal haktır.**



**EĞİTİM-İŞ BÜLTENİ**  
Eğitimiş Yayınları, Ankara  
Ağustos 2025

**EĞİTİMİŞ ADINA SAHİBİ**  
Kadem ÖZBAY / Genel Başkan

**YAYIN SORUMLUSU**  
Bülent METİN / Genel Örgütlenme Sekreteri

**RAPOR-İÇERİK**  
Dr. Burcu DOĞAN / Araştırma ve Raporlama Uzmanı

**DİZGİ**  
Samet DEMİRYÜREK

**İLETİŞİM**  
Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA  
iletisim@egitimis.org.tr  
0 312 434 12 06