

# ÖRGÜTLENME BÜLTENİ

Sayı 33 | Eylül 2026

TÜM EĞİTİM EMEKÇİLERİNE VE ÖĞRENCİLERİMİZE  
YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM  
DÖNEMİNDE  
BAŞARILAR DİLERİZ!



**Eğitim İş**

Alım gücümüz düşüyor!

Hazırlık ödeneği

Ücretler, eğitim  
harcamasına yetmiyor!

**1**

## Alım gücümüz gelir artışının ikinci ayında %3,66 oranında düştü...

TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) Ağustos ayı enflasyonunu %1,84 olarak açıklamış, gelir artışı sonrası iki aylık enflasyon %3,66 olmuştur. Asgari ücretli için ise 8 aylık erime oranı %22,07'ye ulaşmıştır.

|                              | Tutarlar (TL)  |
|------------------------------|----------------|
| Ağustos ayı yoksulluk sınırı | 121 bin 036 TL |
| Ağustos ayı açlık sınırı     | 38 bin 318 TL  |
| Asgari ücret                 | 28 bin 075 TL  |
| En düşük kamu emekçisi maaşı | 70 bin 224 TL  |
| En düşük emekli maaşı        | 23 bin 552 TL  |

Konfederasyonumuz Kamu-İş'in her ay açıkladığı açlık ve yoksulluk sınırı verileri ile gelirden yaşanan alım gücü düşüşü bir arada değerlendirildiğinde emekçilerin verdiği mücadele daha açık görülmektedir. En son açıklanan ağustos ayına ait açlık sınırı 38 bin 318 TL'yi, yoksulluk sınırı ise 121 bin 036 TL'yi bulmaktadır. Bu tutarlara göre asgari ücret ve en düşük emekli maaşı alanlar açlıkla mücadele ederken kamu emekçileri her gün biraz daha yoksullaşmaktadır.

Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (TCMB), 13 Ağustos'ta yayımladığı Üçüncü Enflasyon Raporu'nda, 2026 yıl sonu enflasyon tahminini %26'dan %28'e yükselterek güncelleştir. Orta Vadeli Program'da ise %16 olarak belirlenmiş olan yıl sonu enflasyonu %28,4'e yükselterek güncellenmiş, tek haneli enflasyon hayali 2029 yılına ertelenmiştir. Sene başında belirlenen yıl sonu enflasyon tahmini, her enflasyon raporunda ve orta vadeli programda yukarı yönlü güncellenirken, enflasyona karşı emeğin değerini korumayan toplu sözleşme zamları ile yoksulluk derinleşmeye devam etmiştir.

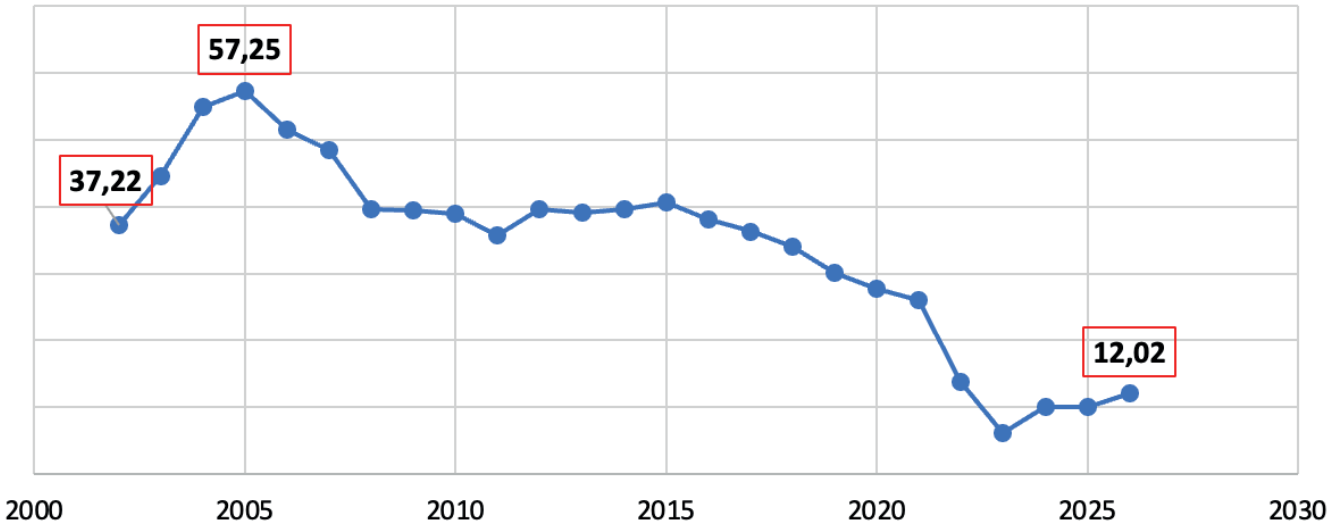
Siyasi iktidar enflasyon tahmininde yaptığı revizyonlarla aslında politikaların başarısızlığını kabullenmiş olsa da emekçiye kulak tıkamaya devam etmiştir. Emekçi, Ocak 2027'ye kadar her ay daha fazla eriyen gelirleri ile geçinebilmenin yollarını aramaya devam edecektir. Bir kez daha görüyoruz ki toplu sözleşmelerde belirlenen zam oranları emekçinin emeğini korumak amacıyla değil siyasi iktidarın politikalarını uygun belirlenmektedir. Bu nedenle toplu sözleşme görüşmelerinin danışma kurulu gibi çalışmaktan çıkıp katılımı ve temsiliyeti yüksek biçimde gerçek bir görüşme masasına dönüştürülmesi şarttır.

## 2

### Öğretim yılına hazırlık ödeneği eksikleri almaya yetmiyor...

2026-2027 eğitim öğretim yılı başlarken her yıl olduğu gibi öğretmenlere öğretim yılına hazırlık için ödeme yapılmıştır. Ancak bu tutar döneme hazırlığın yarısını bile karşılamazken yıllar içinde daha düşük oranlarda artmış ve enflasyon karşısında erimiştir.

**Öğretim yılına hazırlık ödeneğinin en düşük öğretmen maaşına oranı**



Sürekli artan fiyatlar karşısında öğretmenlerin 8 bin 599 TL ile döneme hazırlık yapması beklenmektedir. Enflasyon karşısında paranın alım gücü her geçen gün erirken en düşük öğretmen maaşının %12,02'si ile 9 aylık bir sürecin hazırlığının yapılmasının beklenmesi gerçekçi değildir.

Ayrıca 2005 yılında öğretim yılına hazırlık ödeneği maaşın yarısından fazlası olarak belirlenirken 2026 yılında ancak %12'sine denk gelmektedir. Gerçekleşen, beklenen, tahmin enflasyonları sürekli yukarı yönlü bir eğilim gösterirken maaş ve ücretler, öğretim yılına hazırlık ödeneğinin alım gücü aşağı yönlü hareket etmektedir.

8. Toplu Sözleşme sürecinde de belirtmiş olduğumuz gibi öğretim yılına hazırlık ödeneği bir maaş tutarında tüm eğitim emekçilerine ödenmelidir. Ancak bu şartlarda 9 ay boyunca gerekli olan harcamalar enflasyon karşısında bütçe kısıtıyla karşılaşmayacaktır.



### Eğitim-öğretimin maliyetine maaş/ücret yetmiyor...

2026-2027 eğitim-öğretim döneminde ailelerin çocuklarının eğitimi için dönem boyunca katlanması gereken toplam maliyet daha okul başlamadan (uzun mesafe servis kullanımında) 80 bin TL'nin üstünde belirlenmiştir. Üstelik bu rakama beslenme harcaması dahil edilmemiştir.

Bu tutar, asgari ücretle çalışan bir ailenin dönem boyunca en az 3 asgari ücretine denk gelecek bir ödeme yapacağını ortaya koymaktadır. Dokuz ay içindeki üç aylık asgari ücret eğitime ayrılacağı için aileler aslında 6 aylık gelirleri ile 9 ay eğitim maliyetleri dışındaki harcamaları karşılamamanın yollarını bulmak zorunda kalacaktır.

*Yapılan piyasa araştırması sonucuna dair elde edilen ortalama harcama tutarları ve gelir düzeyleri ile kıyaslanmasının sonuçları aşağıdaki gibidir.*

- 2026-2027 eğitim öğretim dönemi için başlangıç maliyetleri geçen yıla göre eğitim kademesine göre ortalama **%23 ile %29** arasında artış göstermiştir.
- En düşük kamu emekçisi maaşı, okula başlama maliyeti olan 77 bin 559'un altında kalırken, bu maliyet 16 milyonun geliri olan asgari ücretin **iki buçuk katından**, en düşük emekli maaşının ise **3 katından fazladır**.
- Ulaşım harcaması veliler için en önemli harcama kalemlerinden biridir. Ev ile okul arasındaki mesafenin uzun (10-15 km) olması durumunda öğrenciler servis kullanmak zorunda kalmaktadır. Ancak asgari ücretle geçinmeye çalışan bir aile için dönem başında ortaya çıkan toplam harcama tutarı, gelirin tamamından en az **49 bin 484 TL daha fazladır**. Kısa mesafe (0-3 km) için de durum değişmemekte^l bu kez de harcama gelirin en az **36 bin 382 TL üstünde** kalmaktadır. Ailelerin servis hizmetini tercih etmelerinin tek nedeni mesafe değildir. Çocuklarının okula güvenli ulaşımını sağlamak da önemli bir gerekçe olmaktadır. Ancak maddi olanaklar bu seçeneği imkansızlaştırdığında aileler, çözümü şehir içi otobüs hizmetinde aramaktadır. Bu durumda bile asgari ücretlinin geliri toplam başlangıç maliyetini karşılamamaktadır.
- Servis ücretinin (uzun mesafe) aylık ödenmesi halinde ulaşım masrafı ve okulda bir öğün yemek ihtiyacının ortaya çıkardığı aylık toplam maliyet **asgari ücretin %30'undan**, kısa mesafede (0-3 km) **%24'ünden**, abonman kullanımında ise **%10'undan fazladır**.
- En düşük kamu emekçisi geliri uzun mesafe servis kullanan öğrenciler için toplam başlangıç maliyetinin en az **7 bin 335 TL** altındadır. Kısa mesafe servis hizmeti ve abonman ile ulaşım dikkate alındığında gelir toplam başlangıç maliyetinin üstünde kalsa bile arta kalan paranın



aylık kira, fatura vb. harcamalara yetmesi imkansızdır. Bu durum kamu emekçisinin enflasyona ezdirilmesinin bir sonucu olarak yoksulluk sınırının altında kaldığının açık kanıtıdır.

- Uzun mesafe servis hizmeti kullanılması halinde kamu emekçisi bir öğrencinin sadece ulaşım ve bir öğün beslenme ihtiyacını karşılamak için aylık gelirin **%10'dan fazlasını**, kısa mesafe servis için gelirin **ortalama %10'unu ayırmak zorundadır**.
- En düşük emekli maaşı ile hayatta kalmaya çalışanlar için ise; uzun mesafe servis ile hesaplanan başlangıç maliyeti gelirin en az **54.007 TL**, kısa mesafe servis ile en az **40 bin 905 TL** ve abonman ile en az **4 bin 561 TL** altında kalmaktadır.
- Aylık uzun mesafe servis ile ayrılan harcama tutarı en düşük emekli maaşının %38'ine, kısa mesafe ile ayrılan tutar en düşük emekli maaşının %30'una ve en son abonman ile belirlenen harcama tutarı en düşük emekli maaşının %15'ine denk gelmektedir.
- **Öğrenci ulaşım için araç kullanmıyor ise;**

Başlangıç maliyeti sadece giyim ve kırtasiye masrafı ile ilkökul için **22 bin 566 TL**, ortaokul için **23 bin 566 TL** ve lise için **26 bin 228 TL'dir**. Kaçınılması mümkün olmayan bu iki harcama kaleminde bile asgari ücret ve en düşük emekli maaşı ile okula hazırlık harcaması yapmak imkansızlaşmaktadır.

- **Ailenin sadece bir takım üniforma ve kırtasiye alışverişi yapması halinde;**

Aile giyim için yalnızca üniforma alıp, yedek üniforma, mont ayakkabı, çorap, bot, eşofman için harcama yapmasa bile; kırtasiye ile giyim için ilkökul düzeyinde **8 bin 863 TL**, ortaokul için **10 bin 166 TL** ve lise için **12 bin 828 TL** harcama yapmak zorunda kalacaktır.

En temel hakların başında gelen eğitim için büyük maliyetlere katlanmak zorunda kalmak, buna karşın gelirin yetersiz olması toplumu çözümsüzlüğe sürüklemektedir. Bu durumda ailelerin bulabildiği tek yol borçlanmaktır. Bunun da yetersiz olması ya da borçlanma imkanına ulaşılamaması halinde yıl boyunca artan fiyatlar ve çıkan yeni harcama kalemlerinin etkisiyle beslenme çantalarının içi boşalmakta, öğrenciler okula harçlık alamadan gitmek zorunda kalmaktadır.



# Eğitimİş

4

## **AİLE BİRLİĞİ ANAYASAL HAKTIR; İL-İLÇE EMRİNİ VERİN, NORM SÜRGÜNÜNE SON VERİN!**

Bakanlık plansızlığının ve liyakatsizliğinin faturasını eğitim emekçilerine kesmeye devam ediyor.

Sabah akşam ekranlarda “ailenin kutsallığından” bahseden, meydanlarda aile nutukları atanlara buradan soruyoruz:

Sizin dilinizden düşürmediğiniz aile kavramı, söz konusu öğretmenler olunca rafa mı kalkıyor? Bir yanda aile yılı ilan edeceksiniz, çocuk teşviklerinden bahsedeceksiniz; diğer yanda binlerce öğretmeni eşinden, çocuğundan kilometrelerce uzakta yaşamaya mahkûm edeceksiniz! Anne babayı çocuklara; çocukları anne babaya hasret bırakacaksınız!

- Okulların gerçek ihtiyacı kadar kadrolu öğretmen ataması yapılmalı
- Ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, öğretmen ihtiyacı kadrolu atamayla karşılanmalı
- İl içi ve il dışı atamalarda tüm boş normlar öğretmenlerin tercihinine açılmalı
- Mazeret tayinlerinde mağdur olan tüm öğretmenlere il emri verilmeli; aile birliğinin gerçekten sağlanabilmesi için ihtiyaç duyulan yerlerde ilçe emri uygulanmalıdır.
- Öğretmeni, işiyle ailesi arasında seçim yapmak zorunda bırakmaktan vazgeçin. Anayasal hakkın gereği olan il ve ilçe emrini derhal uygulayın, norm kadro dayatmasıyla öğretmenlerin hayatını altüst etmekten vazgeçin!

# 2005



## EĞİTİM-İŞ ÖRGÜTLENME BÜLTENİ

Eğitim-İş Yayınları, Ankara  
Eylül, 2026

**EĞİTİM-İŞ ADINA SAHİBİ**  
Kadem ÖZBAY / Genel Başkan

**YAYIN SORUMLUSU**  
Bülent METİN / Genel Örgütlenme Sekreteri

**RAPOR-İÇERİK**  
Dr. Burcu DOĞAN / Ar-Ge Uzmanı

**DİZGİ**  
Samet DEMİRYÜREK

**İLETİŞİM**  
Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA  
iletisim@egitimis.org.tr  
0 312 434 12 06

# Eğitimİş

[www.egitimis.org.tr](http://www.egitimis.org.tr)