ÖRGÜTLENME BÜLTENİ

Sayı **35** | **Kasım** 2026



BÜYÜK ÖNDERİMİZ, BAŞÖĞRETMENİMİZ

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü

VEFATININ 88. YILINDA SAYGI, ÖZLEM VE MİNNETLE ANIYORUZ...

Eğitim İş

Toplu sözleşme zammı eridi

MEB bütçesinde yatırım payı azalıyor

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü

25 KASIM **KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI**
ULUSLARARASI MÜCADELE GÜNÜ

KADINA ŞİDDETE SON!

Eğitimiş

Eğitimiş

Büyük Önderimiz, Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü vefatının 88. Yılında Saygı, Özlem ve Minnetle anıyoruz...

Atatürk, "Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır, fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır." sözüyle bizlere tarihsel bir sorumluluk bırakmıştır: Cumhuriyet'in devrim ve kazanımlarını korumak, yaşatmak ve daha ileriye taşımak.

Dün 10 Kasım'ı ara tatile denk getirenler, bugün anma gününe sınav koyanlar; Atatürk'ün adını anmadan Cumhuriyet Bayramı mesajı yayımlayan sözde sendikalar bilsinler ki Atatürk'ü takvim düzenlemeleriyle unutturamazsınız, adını anmayarak Cumhuriyet'in tarihinden ve bu halkın yüreğinden silemezsiniz!

Atatürk'e bağlılık, onun devrimlerine ve emanetlerine sahip çıkmayı gerektirir. Laikliği aşındıran, eğitimi gerici ve piyasacı politikalarla kuşatan zihniyete karşı mücadele etmek; aklı, bilimi, tam bağımsızlığı ve ulusal egemenliği savunmak bu sorumluluğun gereğidir.

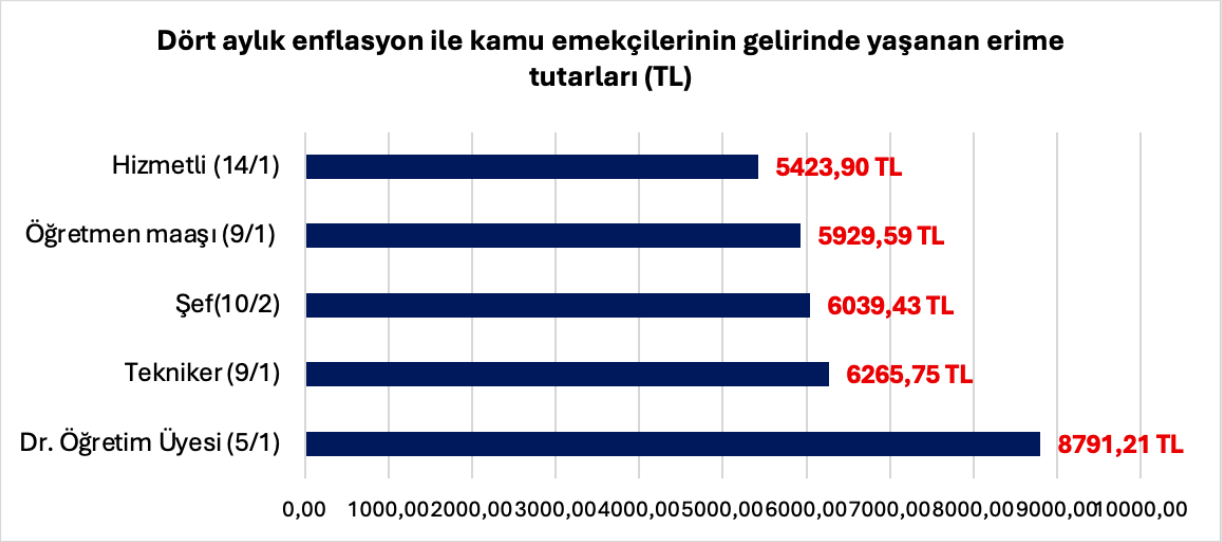
Cumhuriyet ve emek mücadelesi ayrılmaz bir bütündür. Eğitim-İş olarak laik, bilimsel, çağdaş, kamusal, parasız ve karma eğitim için; çocuklarımızın geleceği, eğitim emekçilerinin hakları ve meslek onuru için örgütlü mücadelemizi büyütüyoruz.

Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü anmaya ve anlatmaya, fikirlerini, devrimlerini ve bağımsızlık mücadelesini gelecek kuşaklara aktarmaya; Cumhuriyet'i korumak ve daha ileriye taşımak için mücadele etmeye devam edeceğiz.

1 Enflasyon dört ayda %8,29 oldu, toplu sözleşme zammı eridi.

3 Kasım 2026 tarihinde açıklanan Ekim ayı enflasyonuyla birlikte dört aylık enflasyon %8,29 olarak gerçekleşmiştir. Buna göre kamu emekçilerinin maaşlarında %8,29 oranında alım gücü kaybı yaşanmış, %7'lik toplu sözleşme zammının sağladığı artışın etkisi tamamen ortadan kalkmıştır.

Ülkenin ekonomik koşulları ve enflasyon ortamı göz önünde bulundurularak belirlenmesi gereken toplu sözleşme zamlarının temel amacı, emekçilerin alım gücünü korumak olmalıdır. Ancak Türkiye'de siyasi iktidarın ekonomi politikaları, emekçileri enflasyon karşısında korumak bir yana, halkın giderek yoksullaşmasına neden olan sonuçlar yaratmaktadır.



En az 5.423,90 TL olarak hesaplanan aylık alım gücü kaybı, her ay hesapladığımız beslenme çantasının Ekim ayı maliyeti olan 2.147 TL'nin iki katından fazladır. Başka bir ifadeyle, kamu emekçilerinin gelir artışının dördüncü ayında yaşadığı alım gücü kaybı, iki çocuğun beslenme çantasının aylık maliyetini karşılayabilecek düzeydedir. Emekçinin emeğini ve alım gücünü korumayan, çocukların her geçen gün daha da yoksullaşarak okula boşalan beslenme çantalarıyla gitmesine seyirci kalan siyasi iktidarın politikaları, toplumsal refahı öncelemediğini her ay yeniden kanıtlamaktadır.

2 Sadece bir ayda beslenme çantası maliyeti %6,20'ye ulaştı...

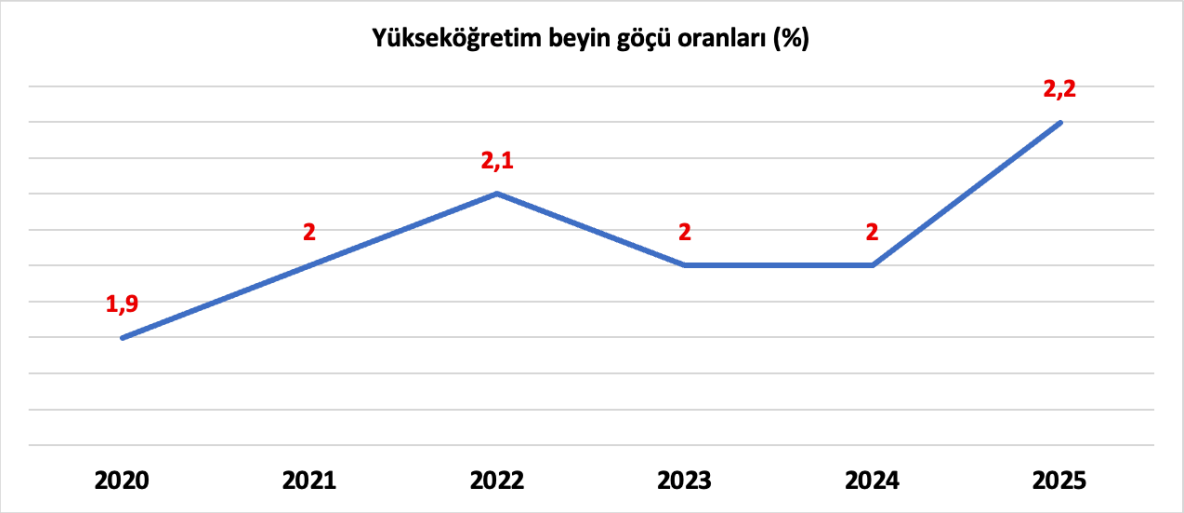
Okulların açılmasının ardından yalnızca bir ay içinde beslenme çantasının maliyeti %6,20 artarak 2.147 TL'ye yükselmiştir. Bu tutar, on aydır enflasyon karşısında eriyen geliriyle hayatta kalma mücadelesi veren asgari ücretlinin aylık gelirinin %7,65'ine, yıllarca ülke ekonomisine emekleriyle katkı sunmuş ancak bugün bütçe açıklarının sorumlusuymuş gibi hedef gösterilen emeklinin gelirinin %9,12'sine, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının ise %3'üne karşılık gelmektedir.

Emekçilerin gelirlerinin en temel ihtiyaçları karşılamaya dahi yetmediğinin en açık göstergesi, çocukların yeterli ve dengeli beslenememesi, okula boş beslenme çantalarıyla gitmek zorunda kalmasıdır. Aileleri yoksullaştıran ekonomik politikaların sorumlusu siyasi iktidar ise çocukların beslenme sorununu görmezden gelmekte, kamusal sorumluluğunu yerine getirmek yerine çocukların beslenme yükünü ailelerin omuzlarına bırakmaktadır. Oysa çocukların sağlıklı beslenmesi, ailelerin ekonomik gücüne bırakılabilecek bir tercih değil, devletin yerine getirmesi gereken temel bir sorumluluktur.

Kamu kaynaklarının nasıl kullanıldığı da siyasi iktidarın önceliklerini gözler önüne sermektedir.15 Ekim 2026 tarihinde açıklanan Eylül ayı Merkezi Yönetim Bütçe Gerçekleşmelerine göre, Türkiye Maarif Vakfı'na yalnızca Eylül ayında 2 milyar TL, yılın ilk dokuz ayında ise toplam 4 milyar 58 milyon TL aktarılmıştır. Sadece bir ayda vakfa aktarılan kaynakla 931 bin 150 öğrencinin aylık beslenme ihtiyacı karşılanabilirdi. Çocukların beslenmesi için kaynak ayrılmazken vakıf ve tarikatlara milyarlarca lira aktarılması, kamu bütçesindeki önceliklerin kimden yana belirlendiğini ortaya koymaktadır.

Öncelik çocuklarımızın üstün yararı olmadıkça, okul yemeği bir anket sorusu olmanın ötesine geçemeyecektir. Eğitimde gerçek anlamda eşitlik, çocukların yalnızca okula erişimiyle değil, içinde bulundukları ekonomik koşullardan bağımsız olarak temel ihtiyaçlarının karşılanmasıyla mümkündür. Çocukların hakkı olan bir öğün ücretsiz yemek lütuf değil, kamusal bir yükümlülüktür!

3 Yükseköğretimde Beyin Göçü Artıyor: Nitelikli İnsan Gücü Ülkeyi Terk Ediyor



Yükseköğretim mezunlarının beyin göçü oranları, Türkiye'nin yetişmiş insan gücünü ülkede tutmakta yaşadığı sorunları ortaya koymaktadır. 2020 yılında %1,9 olan yükseköğretim beyin göçü oranı, 2022 yılında %2,1'e yükselmiş; 2023 ve 2024 yıllarında %2 seviyesinde seyretmiştir. 2025 yılında ise %2,2'ye ulaşarak dönemin en yüksek seviyesine çıkmıştır.

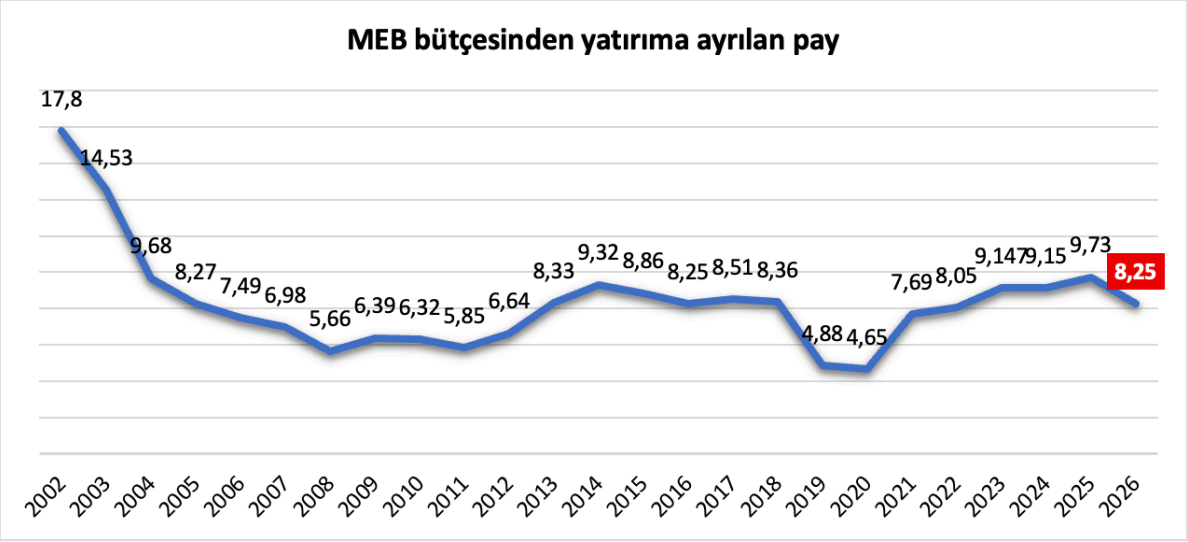
Türkiye'de son yıllarda yükseköğretim kurumlarının sayısı ve mezun sayısı artarken, bu artışa eşlik edecek nitelikli istihdam olanaklarını geliştirmeye yönelik politikalar aynı ölçüde hayata geçirilememiştir. TÜİK'in açıkladığı yükseköğretim beyin göçü verileri, yetişmiş insan gücünün ülkeden ayrılmasının yalnızca teknolojik gelişimi ve istihdam olanakları sınırlı sektörlerle açıklanamayacağını göstermektedir. 2025 yılında moleküler biyoloji ve genetik mezunlarında %13,1, işletme mühendisliği mezunlarında %13,0 olan beyin göçü oranının ekonomi mezunlarında da %8'e ulaşması dikkat çekicidir. Bu durum, beyin göçünün yalnızca belirli teknolojik alanlardaki gelişmişlik farklarıyla değil, genel olarak nitelikli iş gücünün ülkede kalmasını sağlayacak bilimsel, ekonomik, mesleki ve toplumsal koşullarla birlikte değerlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Üniversite mezunlarının bilgi ve birikimlerini kendi ülkelerinde değerlendirebilecekleri çalışma alanlarının yeterince geliştirilememesi; bilimsel üretim, nitelikli istihdam ve ekonomik refah açısından önemli bir kayıptır. Yetişmiş insan gücünün ülke dışında gelecek aramak zorunda kalması, Türkiye'nin bilimsel ve teknolojik gelişim kapasitesinin yanı sıra eğitimli nüfusun yaşam ve geçim koşullarına ilişkin sorunları da görünür kılmaktadır.

Bir ülkenin yetiştirdiği nitelikli insan gücünü kaybetmesi yalnızca bireysel bir göç tercihi değil, aynı zamanda ülkenin üretim, bilim, teknoloji ve kalkınma kapasitesini ilgilendiren yapısal bir meseledir. Bilimi, üretimi ve nitelikli istihdamı önceleyen politikalar yerine ekonomik ve toplumsal sorunları derinleştiren uygulamaların sürdürülmesi, Türkiye'nin yetişmiş insan gücünü kaybetmesine yol açmaktadır. Gençlerin başka ülkelerde gelecek aramak zorunda kalması, ülkenin bilimsel ve ekonomik kalkınma potansiyelinin de aşınması anlamına gelmektedir.

4 Milli Eğitim Bakanlığı bütçe teklifine göre eğitimde yatırıma ayrılan pay düşmeye devam ediyor..

Milli Eğitim Bakanlığı için 2027 bütçesinden ayrılması teklife edilen tutar 2 trilyon 458 milyar 762 milyon 249 bin TL olarak açıklanmıştır. Önceki yıllarda olduğu gibi, bütçe teklifinin önemli bir bölümünü personel giderleri oluşturmaktadır. Personel giderleri ve sosyal güvenlik devlet primi için ayrılması öngörülen toplam 2 trilyon 18 milyar 958 milyon TL, Bakanlık bütçesinin %82,1'ine karşılık gelmektedir. Buna karşın, eğitim yatırımlarına ayrılan kaynak sınırlı düzeyde kalmaktadır. Sermaye giderleri kapsamında yatırımlar için ayrılan 190 milyar 625 milyon TL, toplam bütçenin yalnızca %7,8'ini oluşturmaktadır. 2026 yılında %8,25 olan yatırım payı 2027 teklifinde %7,8'e gerilemiştir. Dolayısıyla önceki yıllarda da dikkat çektiğimiz tablo 2027 bütçe teklifinde değişmemiş; bütçeden eğitim yatırımlarına ayrılan pay düşük düzeyde kalmıştır.



Görüldüğü üzere yıl boyunca Eğitim-İş olarak sürekli dile getirdiğimiz, okullarda ikili eğitim, kalabalık sınıflar, depreme dayanıksız yapılar sorunu bu yıl da bakanlık tarafından dikkate alınacak değerde görülmemiş, eğitime ayrılan bütçe sınıfta kalmıştır.

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü

Türkiye'de kadınlar, en temel hakları olan yaşam hakkı için dahi mücadele etmek zorunda bırakılmaktadır. Kadın Cinayetlerini Durduracağız Platformu'nun verilerine göre 2026 yılının ilk altı ayında 150 kadın öldürülmüş, 151 kadının ölümü ise şüpheli olarak kayıtlara geçmiştir. Ekim ayında ise (yalnızca bir ay içerisinde) 20 kadın öldürülmüş, 39 kadının ölümü şüpheli bulunmuştur. Kadın cinayetlerinin ve şüpheli kadın ölümlerinin ulaştığı boyut, kadınların yaşam hakkının korunmasında yaşanan ciddi sorunları ortaya koymaktadır.

İlk altı aya ilişkin veriler, kadınların en yakınlarındaki erkekler tarafından öldürüldüğünü de göstermektedir. Bu dönemde öldürülen 150 kadının 64'ü evli olduğu erkek, 17'si birlikte olduğu erkek, 10'u eski eşi, 4'ü ise eski birlikte olduğu erkek tarafından öldürülmüştür. Başka bir ifadeyle, öldürülen kadınların 95'i evli oldukları, birlikte yaşadıkları veya daha önce ilişki içinde oldukları erkekler tarafından yaşamdan koparılmıştır. Üstelik kadınların 92'si kendilerini en güvende hissetmeleri gereken evlerinde öldürülmüştür.

Kadına yönelik şiddeti önlemek, kadınları korumak ve faillerin cezasız kalmasına yol açan uygulamaların önüne geçmek devletin temel yükümlülüğüdür. Ancak kadın cinayetlerine ilişkin yargı süreçlerinde uygulanan iyi hâl ve haksız tahrik indirimleri, yetersiz cezalar ve tahliye kararları, faillerin yeterli yaptırımlarla karşılaşmadığı yönündeki toplumsal kaygıyı derinleştirmektedir. İstanbul Sözleşmesi'nden çekilme kararı, 6284 sayılı Kanun'un etkin uygulanmaması ve cezasızlık algısını besleyen kararlar, kadınların yaşam hakkını korumak yerine, onları şiddet karşısında savunmasız bırakan politika ve uygulamaların geliştirildiğini ortaya koymaktadır.

Kadınların eşit ve özgür bireyler olarak yaşamalarını güvence altına almak yerine, toplumsal rollerini geleneksel kalıplar üzerinden tanımlayan siyasi iktidar politikaları, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini derinleştirmektedir. Bu anlayış siyasi iktidarın, eğitim politikalarında da karşımıza çıkmaktadır. Bunun en kritik örneklerinden biri ise karma eğitimin tartışmaya açılmasıdır. Kız ve erkek çocuklarının eşit koşullarda birlikte eğitim görmesini sağlayan karma eğitim, çocukların birbirlerini eşit bireyler olarak tanımalarına, farklılıklara saygı duymalarına ve birlikte yaşama kültürü geliştirmelerine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda toplumsal cinsiyet kalıplarının erken yaşlardan itibaren sorgulanmasına, kız ve erkek çocuklarının eğitim yaşamında eşit fırsatlara sahip olmasına zemin hazırlamaktadır. Karma eğitim, yalnızca bir eğitim modeli değil, eşitlikçi ve demokratik bir toplumun birlikte yaşama kültürünü geliştiren temel bir kazanımdır. Karma eğitimi tartışmaya açan yaklaşımlar, yalnızca eğitim hakkını değil, eşit ve özgür bir toplumun birlikte yaşama kültürünü de hedef almaktadır.

Kadına yönelik şiddet, çocukları ve genç kadınları da etkileyen, farklı yaş gruplarında kendini gösteren toplumsal bir sorundur. 2026 yılının ilk altı ayına ilişkin verilerde 0-11 yaş aralığında 3, 12-14 yaş aralığında 2, 15-18 yaş aralığında ise 4 kız çocuğunun öldürüldüğü görülmektedir. Böylece en az 9 kız çocuğu yaşamdan koparılmıştır. Aynı dönemde genç kadın kategorisinde kaydedilen 9 ölüm de şiddetin farklı yaş gruplarındaki kadınları etkilediğini ortaya koymaktadır.

Kadına yönelik şiddetle mücadele, kadınların yaşamın her alanında eşit, özgür ve bağımsız bireyler olarak var olmasını güvence altına alan politikaların hayata geçirilmesini gerektirir. Okullarda toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi yaygınlaştırılmalı, karma eğitim korunmalı ve güçlendirilmelidir. İstanbul Sözleşmesi'ne yeniden taraf olunmalı, 6284 sayılı "Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun" eksiksiz ve etkin biçimde uygulanmalı, çalışma yaşamında şiddet ve tacizle mücadeleyi düzenleyen ILO'nun 190 sayılı sözleşmesi Türkiye tarafından onaylanmalıdır.

Şüpheli kadın ölümleri aydınlatılmalı, kadın cinayetlerinin failleri cezasızlıkla ödüllendirilmemeli, kadınların yaşam hakkı ve özgürlüğü her türlü siyasi ve toplumsal yaklaşımın üzerinde tutulmalıdır.

Eğitim-İş

Ekim 2026 – Örgütlenme Çalışmalarımız

Eğitim-İş olarak örgütlenme çalışmalarımız kapsamında Uşak, Tunceli, Muş, Bingöl, Gümüşhane ve Bayburt illerinde okul ve kurum ziyaretlerimizi gerçekleştirdik. Genel Merkez yöneticilerimiz, şube başkanlarımız, şube yöneticilerimiz ve il temsilciliklerimizin katılımıyla gerçekleştirilen ziyaretlerde eğitim emekçileriyle bir araya gelerek sendikal çalışmalarımızı sürdürdük.

Ziyaretlerimiz; Uşak'ta Genel Örgütlenme Sekreterimiz Bülent Metin ile İzmir, Manisa ve Gaziantep şubelerimizin yöneticilerinin; Muş'ta Genel Örgütlenme Sekreterimiz Bülent Metin, Ağrı Şube Başkanımız Hüseyin Akdoğan ve Merkez Denetleme Kurulu Üyemiz Efraim Yıldız'ın; Bingöl'de Diyarbakır Şube Başkanımız Cumali Akatay'ın; Tunceli'de Gaziantep Şube Başkanımız Ali Arpat, Samsun Şube Başkanımız Onur Gündüz ve Hatay 2 No'lu Şube Başkanımız Hasan Kuş'un; Gümüşhane ve Bayburt'ta ise Genel Örgütlenme Sekreterimiz Bülent Metin ile Sinop Şube Başkanımız Celal Tuncay Şahbenderoğlu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Tüm ziyaretlerde ilgili il temsilciliklerimizin yöneticileri de yer aldı.



Bayburt Örgütlenme Çalışmaları



Gümüşhane Örgütlenme Çalışmaları



Bingöl Örgütlenme Çalışmaları



Uşak Örgütlenme Çalışmaları



Muş Örgütlenme Çalışmaları



Tunceli Örgütlenme Çalışmaları

Öte yandan, sendikal örgütlenmemizin güçlendirilmesi ve işyeri temsilcilerimizin bilgi ve deneyimlerinin artırılması amacıyla 20 Eylül'de Sinop Şubemizde, 26 Eylül'de Kocaeli 1 No'lu Şubemizde, 24 Ekim'de Zonguldak Şubemizde ve 7 Kasım'da Karaman Şubemizde düzenlenen işyeri temsilcileri eğitimlerine katılım sağladık.



Sinop Şube İş Yeri Temsilcileri Eğitimi



Kocaeli 1 No'lu Şube İş Yeri Temsilcileri Eğitimi



Zonguldak Şube İş Yeri Temsilcileri Eğitimi



Karaman Şube İş Yeri Temsilcileri Eğitimi

EĞİTİM-İŞ
ÖRGÜTLENME BÜLTENİ
Eğitim-İş Yayınları, Ankara
Kasım, 2026

EĞİTİM-İŞ ADINA SAHİBİ
Kadem ÖZBAY / Genel Başkan

YAYIN SORUMLUSU
Bülent METİN / Genel Örgütlenme Sekreteri

RAPOR-İÇERİK
Dr. Burcu DOĞAN / Ar-Ge Uzmanı

DİZGİ
Samet DEMİRYÜREK

İLETİŞİM
Ataç 2 Sokak 43/4 Kızılay-ANKARA
iletisim@egitimis.org.tr
0 312 434 12 06

Eğitimiş

www.egitimis.org.tr

Ataç 2 Sokak 43/4
Kızılay - Ankara
iletisim@egitimis.org.tr
+90 (312) 434 12 06