

TEOG

MEB, kendi getirdiği TEOG sistemini başarı ölçümleri, bilimsel veriler ve istatistiklerin değerlendirilmesi sonucunda değil, Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan'ın talimatı ile kaldırma kararı vermiştir.

Aniden gelen bu TEOG'u kaldırma kararı, yerine ne koyulacağı ve milyonlarca çocuğun bu güne kadarki çalışmasının ne olacağı düşünülmenden alınmıştır. Bir hızla alınan bu karar, ülkenin geleceği olan yavrularımızın kaderinin, tek adamın iki dudağının arasında olduğunu sananlar tarafından derhal kabul görmüştür. Bilimsel yöntemler ve ölçme teknikleri, bir buyrukla kenara fırlatılmıştır.

Bu garabet sistemi yaratan kendi iktidarları değilmişçesine *"Bizim zamanımızda TEOG mu vardı"* gibi gayriciddi biçimde açıklamaya çalışılan bu kararın olası sonuçları şöyle olacaktır:

TEOG KARARININ OLASI SONUÇLARI

“Bundan sonra her okul kendi sınavını yapacak. Soruları MEB hazırlayacak” açıklamasından anlaşıldığı üzere, genel bir sınavı dahi skandalsız yapamayan MEB'in, tüm okullar için ayrı sınavlar düzenleyebileceği hayal edilmiştir. Geçersiz soruların, kritersiz sınavların havada uçacağını görmek için alim olmaya gerek yoktur.

Neredeyse Türkiye'deki her devlet okulunun yöneticilerinin atamasında liyakat ölçütü yerine, yandaş sendika listelerinden seçildiği düşünülürse, bu sınavlarda torpil ve kayırmacılık dönmeyeceğini varsaymak akıl dışıdır.

Özel okullarda sınav denetiminin nasıl sağlanacağı da muğlak alanlardan biridir. Hal böyleyken özel okullardaki sınavların birçoğunda **“para”** en belirleyen kriter olacaktır.

Tüm devlet imkanları seferber edilen, mezun olacıklara devlet kadroları vaat edilen, talep olmamasına rağmen durmadan yenileri açılan ancak sınavlarda sürekli başarısız olan imam hatip okullarının öğrencilerinin özellikle iyi liselere geçişinin sağlanması muhtemeldir.

Eğitim-İş olarak tekrar vurguluyoruz:

Sınav merkezli bir eğitim sistemi, özellikle yaşları küçük çocuklarımız için doğru değildir. Sınavların, ortaokul çağındaki çocuklar için, asıl amaç haline getirilmesi, pedagojik olarak yanlıştır. Üstelik o yaştaki çocukların başarılarını ölçme ve değerlendirmeye dair sınav yapmaktan başka metotlar da vardır.

Merkezine sınavları değil; insanı ve çocukları koyan bir eğitim sistemi şarttır. Odağında insan, rotasında bilim olmayan hiçbir metot, bu ülkenin çocuklarına layık görülmemelidir.



SINAV DEĞİŞTİRME HOBİNİZ, ÇOCUKLARIMIZIN FOBİSİ OLMASIN!

Odağında insan, rotasında bilim olmayan hiçbir sistemi kabul etmiyoruz!

change.org

üzerinden imza kampanyamızı destekleyebilirsiniz:

**“Sınav Değiştirme Hobiniz,
Çocuklarımızın Fobisi Olmasın!”**

SON GARABET: YKS

YÖK, Cumhurbaşkanı'nın talimatından 15 gün sonra üniversite giriş sistemini değiştirdi. Yükseköğretim Kurumları Sınav Sistemi (YKS) adı verilen üniversiteye giriş sınavı, diğer sınavlarda olduğu gibi milyonlarca öğrencinin geleceğini birkaç saate sığdıracak.

Açık uçlu soruların yer alacağı yeni sistemde sınav tek günde bitirilecek ve toplamda üç oturumlu olacak.

Yapılan değişiklik herhangi bir bilimsel araştırmaya dayanmamaktadır. Yılda iki milyona yakın gencimizin hayatını, dolayısıyla ülkenin geleceğini yapılandırmada çok önemli bir role sahip olan üniversite seçme sınavları her uygulama sırasında ve sonrasında bilimsel yöntemle değerlendirilmelidir.

Sınav tek günde yapılacağından ve öğrenci başarı puanını öğrenmeden, genel olarak ilgisi olsun olmasın tüm sınavlara katılma zorunluluğu hissedeceğinden üzerindeki yük ve stres daha da artacaktır.

Sınav sistemini ve sınavın adını değiştirmeyi hobi haline getirmiş siyasi iktidar, her değişiklikte halkın güvenini yitirdiği gibi çocuklarımızda da sınav fobisi yaratmaktadır.

Bu sistemin adı "kırp, kes, yapıştır" sistemidir.

Sınav puan türleri 18'den 5'e indirilmiştir. Puan sayısının azaltılmış olması bir çok sorunu beraberinde getirecektir. Örneğin, Eşit Ağırlık puanıyla Hukuk fakültesine girecek öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı-Coğrafya 1 testi ile Matematik testini yapacaktır. Eşit Ağırlık puanında tarih, psikoloji, felsefe derslerinin göz ardı edilmesi kabul edilemez.

"Sınavın kısa adını da kamuoyu belirlesin" diyen YÖK başkanına öneriyoruz, sınavın adı uygulamanın Türkçesi olan bilgisayarda kullanılan **"KIRP, KES, YAPIŞTIR"** olsun.

Sınavda adaylar, aynı gün iki ayrı oturuma katılacaklar. Adayların bir lisans programını tercih edebilmeleri için ilk oturumdaki Temel Yeterlilik Testi Puanının 180 ve üzerinde olması gerekiyor. Yani öğlen yapılacak alan sınavına girecek adayların barajı geçip geçemediklerini sınav sırasında kendilerinin tespit etmesi beklenmektedir. İlk oturum sınav sonucunun bilinmemesi öğrencilerin kaygısını daha da artıracak ve başarıyı da düşürecektir. Girmemesi gereken testin ücretini ödeyen öğrenci, boşa giden test kitapçıkları, boşa açılan sınav salonları... gibi sorunlarla karşılaşılacaktır.

2010'dan beri uygulanan sistem ile öğrenciler hangi konulardan ne kadar soru geleceğini büyük oranda bilerek sınava hazırlanmışlardır. Bu hazırlıkları sadece bu yıl değil geçmişe de dönüktür. Geline nokta bu konularla ilgili belirsizlik yıllardır verilen emeği, hazırlığı yok saymakta ve bu yıl sınava girecek öğrencilere büyük haksızlık yapılmaktadır. Konuyu, içeriği geniş tutarak soru sayısını azaltmak nitelikli seçimi arttırmayacaktır.

2010 yılında aynı iktidar döneminde sınav sistemi değiştirilirken gençlerin bir zaman dilimine sıkıştırılarak sınava alınmalarının sakıncaları ön plana çıkarılmıştı. Bugün yeniden aynı günde birden fazla (sabah ve öğleden sonra) oturuma sıkıştırılan sınavların sonuçları tecrübelerden de yararlanılarak değerlendirilmiş midir? 2010'dan bugüne değişen nedir?

Yeni uygulama ile puan türlerinde indirimle gidilmiş fakat hangi bölümlerin hangi sınav türlerinden öğrenci alacağı netleşmediği gibi çok çelişkili hatta öğrencilerin bugüne kadar ki emeğini boşa çıkaran uygulamalarla karşılaşılacaktır. Örneğin Eşit Ağırlıklı puan türüne tabi alanlarda öğrenci Felsefe grubu diye bilinen derslerden soru çözmeden yani Psikoloji sorusu çözmeden bu alana yerleşmesi söz konusu olabilecektir. Kaldı ki aynı durum Tüm eşit ağırlıklı alanlar için geçerli olacaktır.

Getirilen sistem ile yol haritasını çizen öğrencilerin mağduriyeti artacaktır çünkü: yeni sistemle beraber yükseköğretim bölümlerine göre puan türlerinde ve test türünde değişiklikler olacaktır.

Eğitim-İş olarak biz sınavı değil okulu öncelleyen, eğitimde fırsat eşitliğini sağlayan, öğrenciyi ve veliyi sözde kapatılan dershanelere muhtaç bırakmayan, gençlerin okulları boşaltıp temelsiz (kütüphanesiz, sporsuz, sanatsız, sosyal donatıdan yoksun, apartman liseler...) temel liselere kaçışını önleyen bir yaklaşımı önemsiyor ve talep ediyoruz.

