



Eğitim İş



Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası GENEL MERKEZİ

10.06.2026

Sayı : 400/410/499

Konu : Eğitim Kurumları Yönetici Görevlendirme Süreci Hk.

T.C MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği (30 Ocak 2026 tarihli ve 33153 sayılı Resmî Gazete) kapsamında yürütülen yönetici atama, yeniden görevlendirme ve yetiştirme süreçlerine ilişkin üyelerimizden gelen yoğun şikayetler, saha gözlemleri üzerine tespit ve taleplerimiz aşağıda sıralanmıştır.

1. Yönetici Yetiştirme Programı'ndaki Hafta Sonu Zorunluluğu ve Uygulama Sorunları:

16 Mayıs - 14 Haziran 2026 tarihleri arasında düzenlenen Yönetici Yetiştirme Programı (toplam 64 saat yüz yüze eğitim), sadece hafta sonları il merkezlerinde uygulanmaktadır. Sendikamız, programın başlangıcından önce eğitim-öğretim faaliyetlerini, dinlenme hakkını ve aile hayatını aksatmaması amacıyla çevrimiçi/uzaktan eğitim modeline geçilmesi talebimizi resmi yazı ile iletmış ancak olumlu yanıt alamamıştık.

Programın son haftasına girilmiş olmasına rağmen, sağlık sorunları, özel mazeretler (doğum izni, refakat izni vb.) veya zorunlu görevler nedeniyle programa katılmayan veya devamsızlık yaşayan yöneticiler için telafi eğitim programının acilen planlanması ve devamsızlık kurallarının (13 saat sınırı) esnetilerek mazeretlilere kolaylık sağlanması gerekmektedir.

Ayrıca, iller arasında uygulama farklılıkları (bazı illerde daha esnek, bazılarında katı uygulamalar) yaşanmakta, bu durum eşitlik ilkesini zedelemektedir. Tüm illerde birlik ve standardın sağlanması zorunludur. Özellikle değerlendirme sürecindeki etiket uygulamalarına ilişkin üyelerimizden ciddi şikayetler gelmekte, bu durum subjektif değerlendirmelere ve haksız öne geçmelere yol açmaktadır.

Bu uygulama, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun dinlenme hakkı, eşitlik (Md. 10 Anayasa) ve angarya yasağı ilkelerine aykırılık teşkil etmekte; Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği hükümleriyle de çelişmektedir.

2. Ek Yönetici Değerlendirme Formu ve Puanlama Sistemindeki Haksızlıklar:

Yeniden görevlendirmelerde kullanılan Ek Yönetici Değerlendirme Formu'na dayalı puanlama sistemi, objektiflikten uzak uygulamalara sahne olmaktadır. Akademik unvanlar, hizmet süreleri ve

diğer kriterler üzerinden yapılan değerlendirmelerde bazı adayların haksız biçimde öne geçmesi, liyakat ilkesini zedelemekte, deneyimli yöneticilerin birikimini yeterince dikkate almamaktadır. Bu durum motivasyonu düşürmekte ve eğitim camiasında adalet duygusunu zedelemektedir.

3. Genel Süreçteki Şeffaflık ve Adalet Eksikliği:

Atama süreçlerindeki belirsizlikler, puanlamadaki subjektif unsurlar ve şeffaflık eksikliği, üyelerimizde ciddi rahatsızlık yaratmaktadır. Liyakat, kıdem, mesleki deneyim ve eşitlik ilkeleri esas alınarak daha adil ve öngörülebilir bir sistemin tesis edilmesi zorunludur.

Taleplerimiz:

Yukarıda belirtilen hususlarda ivedilikle inceleme yapılmasını,

* Yönetici Yetiştirme Programı'nın sonraki süreçlerde mümkün olan en geniş çevrimiçi/karma modele geçirilmesini, mazeretliler için acil telafi programları düzenlenmesini ve devamsızlık kurallarının esnetilmesini,

* İller arası uygulama birliğinin sağlanmasını,

* Ek Değerlendirme Formu'nun revize edilerek puanlama kriterlerinin (etiket uygulamaları dahil) objektif, şeffaf ve liyakate dayalı hale getirilmesini,

* Süreçteki tüm haksızlıkların giderilmesi için gerekli idari düzenlemelerin yapılması ve sendikamıza bilgi verilmesi hususunda,

Gereğini talep ederiz.


Kadem ÖZBAY
Genel Başkan