



Eğitim İş



Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası GENEL MERKEZİ

10/06/2025

Sayı: 400/410/ 579

Konu: Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı ve Yabancı Dil Derslerinde
Sınav Uygulamalarıyla İlgili Çelişkilerin Giderilmesi ve
Öğretmenlerin Ek Ders Mağduriyetinin Sonlandırılması Talebi hk.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA ANKARA

İlgi: 1) Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi MADDE 5/1 (g), MADDE 6/1 (ç) ve MADDE 6/1 (d).

Sendikamıza ulaşan çok sayıda başvuru ve saha gözlemleri doğrultusunda, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yabancı Dil derslerine ilişkin sınav uygulamalarında öğretmenleri doğrudan etkileyen aşağıdaki sorunlar tespit edilmiştir:

- Yönerge ve değerlendirme esaslarında çelişki bulunmaktadır.**
 - Yönetmelikte sınavların "yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılacağı" belirtilmekte;
 - Ancak değerlendirme sistematğinde puanlar "yazılı, dinleme ve konuşma" olmak üzere **üç bileşene** göre (%70- %15-%15) hesaplanmalıdır, denmektedir.
 - Bu durum, fiiliyatta öğretmenin üç ayrı sınav yapmasına rağmen yalnızca iki sınav puanı gibi hesaplama yaparak (%50-%50)sisteme girilmesiyle, ya da okul idaresinin iki oturum görevlendirmesi nedeniyle, iki sınav yapmak zorunda kalmasıyla (yazılı-konuşma veya yazılı-dinleme) sonuçlanmaktadır.
 - Bu çelişki ve usul hatası nedeniyle, becerilerden biri ya da birkaçı yeterince değerlendirilemeyeceği için öğrencinin gerçek öğrenme düzeyi tespit edilemez, öğretim hedefleri tam olarak gerçekleşemez.
- Ek ders ücretlerinde mağduriyet yaşanmaktadır.**
 - Öğretmenler üç ayrı sınav türü (yazılı, dinleme, konuşma) için ders hazırlığı ve uygulaması yaptıkları takdirde;
 - Ancak sistematikte yalnızca "iki aşama" kabul edildiğinden, çoğu okulda **üçüncü sınav için ek ders ücreti ödenmemektedir.**
 - Bu da öğretmenin emeğinin karşılığını alamamasına ve motivasyon kaybına neden olmaktadır.

Bu bağlamda talep ettiğimiz hususlar şunlardır:

1. **Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın** ilgili maddelerine göre, öğretmenlere **fiilen yerine getirdikleri eğitim-öğretim görevleri karşılığında ek ders ücreti ödenmelidir.** Öğretmenin, sınav esnasında sınıfta gözetmenlik yapması, sınavın uygulanması sürecine dahil olması, **eğitim-öğretim hizmetinin bir parçası olup fiili bir görevdir.** Bu görev karşılığı herhangi bir ücret ödenmemesi, öğretmenin karşılıksız çalıştırılması anlamına gelir ve bu durum **açıkça angarya yasağını ihlal etmektedir.**
2. **"İki aşamalı" ifadesinin güncellenerek "üç bileşenli sınav sistemi" tanımının getirilmesi,**
3. **E-Okul sisteminde yazılı, dinleme ve konuşma sınavlarının ayrı ayrı girilmesine imkân tanınması,**
4. **Yapılan her sınavın karşılığı olan ek ders ücretinin eksiksiz ödenmesini sağlayacak şekilde ödeme esaslarının yeniden düzenlenmesi,**
5. **Okul yöneticilerine açıklayıcı resmî yazı gönderilerek uygulama birliğinin sağlanması.**

Hususlarında gereğini ve sendikamızın yapılan çalışma hakkında bilgilendirilmesini talep ederiz.


Kadem ÖZBAY
Genel Başkan