

# Neden

# Eğitimiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# 3600 EK GÖSTERGE UYGULANMALIDIR

2018 yılında gündeme getirilen, AKP Seçim Beyannamesinde yer alan ve bizzat Cumhurbaşkanı Erdoğan tarafından kısa süre içerisinde yaşama geçirileceği söylenen 3600 ek gösterge büyük bir yalana dönüşmüştür.

Medya organlarında ve siyasi parti toplantılarında “müjde” olarak duyurulan bu haber kamu emekçileri için masal haline getirilmiştir.

Bu yalan çıkarıcı Memur-Sen tarafından sürdürülmekte ve kamu emekçilerini oyalamanın yolu olarak kullanılmaktadır.

Eğer 3600 ek gösterge düzenlemesi hayata geçirilmiş olsaydı; 25 yıl hizmeti olan lisans mezunu 1/4’ü bir öğretmenin maaşı 75 TL; 30 yıl hizmetin sonunda emekliye ayrılan 1/4’ü bir öğretmenin emekli aylığı yaklaşık 900 TL, emekli tazminatı ise yaklaşık 28300 TL daha fazla olacaktı.

Eğitim-İş olarak 3600 ek gösterge düzenlemesinin yaşama geçirilmesi, tüm kamu emekçilerinin ve emeklilerinin bu uygulamadan yararlanması için mücadelemiz sürüyor.



## Eğitim İş

Sendika

# Neden



# Eğitimmiş

- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# EK ÖDEME ADALETSİZLİĞİ GİDERİLMELİDİR

“

2 Kasım 2011 günü yayımlanan ve eşit işe eşit ücret ödenmesini öngören 666 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile kamu çalışanları arasındaki gelir adaletsizliğini gidermek amaçlanmıştır.

Söz konusu kararnamede öğretmenler ve akademisyenler dışında kalan tüm hizmet sınıflarının ek ödeme oranları artırılmış, öğretmenlerin ve akademisyenlerin ek ödeme oranları değiştirilmemiştir.

Kamu emekçilerini koruduğunu iddia eden çıkarıcı Memur-Sen, ek ödeme konusunu 2012 yılında yapılan kamu toplu sözleşmesine bırakarak algı yaratmak istemiş, ancak toplu sözleşme görüşmelerinde bu talebin arkasında duramamış, ek ödeme adaletsizliği giderilememiş ve milyonlarca eğitim emekçisi mağdur edilmiştir.

2015 yılında ise akademisyenlerin ek ödeme oranları artırılmış ve ek ödeme oranı artırılmayan tek meslek grubu olarak öğretmenler kalmıştır.

Eğer 2011 yılında öğretmenlerin ek ödeme oranları artırılmış olsaydı, 2021 yılı itibarıyla göreve yeni başlayan 9/1'i bir öğretmenin maaşı 2500 TL; 1/4'ü bir öğretmenin maaşı 3000 TL daha fazla olacaktı.

Öğretmenlerin kamudaki eş değerlerinden neredeyse yüzde 50 oranında eksik maaş alması kabul edilemez.

Eğitim-İş olarak 10 yıldır 666 sayılı KHK gereği öğretmenlerin artırılmayan ek ödeme oranlarıyla ilgili mücadelemiz sürüyor.

”



## Eğitimİş

Sendika

# Neden

# Eğitimmiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# SADAKA DEĞİL HAKKIMIZI İSTİYORUZ

Kamu emekçilerinin maddi kayıplarına son toplu sözleşme ile örgütlenme özgürlüğünü engelleyen ve sendikal tekelleşmenin önünü açan düzenlemeler de eklenmiştir.

Bu durum yandaş konfederasyonun ve masada oturan diğer konfederasyonların eseridir. Memur-Sen, sendikaların örgütlenmesini engelleyemeyince çareyi “baraj sorununu” katmerli hale getirmekte görmüştür. Masada oturan konfederasyonlar da sessiz kalmıştır.

Yetkili çıkarıcı sendika, toplu sözleşmede kamu çalışanlarının hiçbir talebinin karşılanmadığını bildiği için gelebilecek olası kitlesel istifaları engellemek adına bir yandan toplu sözleşme ikramiyesini yükseltmiş, diğer yandan da bundan yararlanma hakkını yüzde 1 barajına bağlayarak toplu pazarlık tiyatrosunu tamamlamıştır.

Toplu sözleşme ikramiyesinden faydalanmak için getirilen yüzde 1 barajı sendikal mücadelenin ve örgütlenme hakkının engellenmesi anlamına gelmektedir. Yüzde 1 barajı nedeniyle toplu sözleşme ikramiyesinden yararlanamayacak kamu çalışanlarının sayısı 2 milyon 800 binin üzerine çıkmıştır.

Sendika iş kollarına getirilen yüzde 1 üye sayısı şartıyla sendika üyesi olamayan Cumhurbaşkanlığı, MİT mensupları, yargı mensupları, asker, polis, gardiyan, memur emeklileri vb. 4 milyonun üzerindeki kamu çalışanı sendika aidatı adı altında yapılan 400 TL ödemeden yararlanamayacaktır. Eşitlik ilkesine de aykırılık teşkil eden bu sözleşmenin adı ayrımcılıktır, ötekileştirmedir.



## Eğitim İş

Sendika

# Neden

# Eğitimiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# KAŞIKLA VERİP KEPÇEYLE ALİYORLAR

Yetkili ve çıkarıcı konfederasyonun imzaladığı 2020-2021 toplu sözleşmesine göre, kamu çalışanlarının 2021 yılı maaş zammı enflasyon farkı hariç birinci altı ay için yüzde 3, ikinci altı ay için yüzde 3 olmuştur.

Oysa, gelir vergisindeki adaletsiz ve eşitsiz uygulama nedeniyle eğitim emekçileri alınan zam farkından daha fazla gelir vergisi ödemişlerdir.

Örneğin iki çocuklu eşi çalışan bir öğretmen; 2021 yılında gelir vergisi diliminin artmasından dolayı yaklaşık 1600 TL kaybı olmaktadır.

Aynı şekilde şef kadrosunda çalışan birinin; yaklaşık 740 TL,

1/4'ünde bekar bir memurun; yaklaşık 623 TL

10/3'ünde bekar bir hizmetli; yaklaşık 292 TL,

Öğretim görevlisi doktorun; yaklaşık 3258 TL kaybı olmaktadır.

Vergide adaletin sağlanması için kamu çalışanlarının maaşlarının asgari ücretlik kısmı gelir vergisine tabi olmamalı, aşan kısmı da yüzde 15 sabit gelir vergisi üzerinden vergilenmelidir.



## Eğitim İş

Sendika



# Neden

# Eğitimiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# EĞİTİM ÇALIŞANLARI DOLGU MALZEMESİ DEĞİLDİR

Nitelikli eğitimin sürdürülmesinde en önemli paydaşlar arasında olan idari, yardımcı ve teknik personellerin talepleri bir an önce yaşama geçirilmelidir. Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği ayırım gözeltimeksizin eğitim çalışanlarının tümüne ödenmelidir.

Eğitim çalışanlarının görev tanımları yapılmalı, angarya çalışmaya son verilmelidir.

3600 Ek Gösterge öğrenim durumları dikkate alınarak eğitim çalışanlarına da verilmeli, YHS görev yapan personele de ek gösterge hakkı tanınmalıdır.

Yönetici kademesindeki şef eğitim çalışanlarının özel hizmet tazminatları yüzde 110'a çıkarılmalıdır.

Giyecek Yardımı günün koşullarına göre yeniden değerlemeye tabi tutularak eğitim çalışanlarının tümüne ödenmelidir.

Yardımcı Hizmetler Sınıfında görev yapan eğitim çalışanlarına öğrenim durumları dikkate alınarak Genel İdare Hizmetlerine sınavsız atanma hakkı tanınmalıdır.

4/B'li sözleşmeli personel kadroya geçirilmelidir.

Eğitim çalışanları öğle yemeği, servis, kreş, fazla mesai gibi haklardan faydalanmalıdır.



## Eğitim İş

Sendika

# Neden

# Eğitimiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# YÖNETİCİSİ ZENGİN ÜYESİ FAKİR SENDİKA OLMAYACAĞIZ

Sarı sendikacılığın en önemli özelliklerinden birisi, bürokratik işleyişe dayalı yönetim anlayışıdır.

Bu tür anlayışta sendika yöneticileri emekçilerin haklarını savunmak ve geliştirmek yerine siyasi iktidarlara yan yana gelerek kendilerinin kişisel çıkarlarını ve dar bir yönetici grubunun ekonomik refahını gözetirler. Bu anlayışın temsilcileri, sendikaları ve sendika üyelerini zenginleşme aracı olarak kullanırlar.

Sarı sendikacılığın çıkarıcı temsilcileri ne yazık ki ülkemizde yetkili sendika konumundadır. Yetkili sendikanın merkez yöneticileri bir eğitim emekçisinin aldığı bir aylık maaşın yaklaşık 10 katını; yerel yöneticileri ise yaklaşık 3 katını almaktadırlar. Bunların özel şoförleri, pahalı arabaları, huzur aidatları, deyim yerindeyse yatları ve katları bulunmaktadır.

Bu yaşam biçimine sahip sendika yöneticilerinin zamanla temsil ettiği sınıftan ve bu sınıftan taleplerinden kopacağı kesindir. Bu anlayış emekçileri temsil edemez! Emekçilerin çıkarlarını savunamaz!

Sendikamız Eğitim-İş bu tehlikeyi ve yozlaşmayı gördüğü için yöneticilerinin yalnızca çalışırken kazandıkları maaş almalarını Genel Kurul iradesiyle karara bağlamıştır.

Buna göre Eğitim-İş Genel Başkanı ve Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, öğretmenlik yaparken aldıkları maaşları ve ek ders ücretleri ile 2000 TL olarak sınırlanmış kira yardımı almaktadırlar.



## Eğitimİş

Sendika

# Neden

# Eğitimiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# EK DERS ÖDEME ADALETSİZLİĞİ GİDERİLMELİDİR

Okul öncesi, sınıf, atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin maaş karşılığı ders ücretleri 15 saate düşürülmelidir.

Ek ders ücreti alamayan ya da 15 saatin altında alan tüm öğretmenlere istemeleri halinde eğitim öğretimle ilgili yapacakları görevler karşılığında 15 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

Ek ders ücretleri yüksek öğrenimde görev yapan akademik personel dahil yüzde 50 oranında artırılmalı ve her ayın ilk 5 günü içinde ödenmelidir.

Okul öncesi öğretmenlerine haftalık 3 saat ilave ek ders ücreti ödenmelidir.

Tüm okul ve kurum müdürlerine 35 saat, müdür başyardımcılarına ve müdür yardımcılara ise 30 saat ek ders ücreti ödenerek kurumlar arası farklılıklar giderilmelidir.

Yüksek lisans yapmış öğretmen ve yöneticilerin ek ders ücretleri yüzde 20, doktora yapmışların ise yüzde 40 artırımlı ödenmelidir.

Belleçcilik görevini 8 saat yapan öğretmenlere 10 saat, 24 saat yapanlara ise 15 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

Öğretmenlerden kaynaklı olmayan durumlarda ek ders ücretleri kesilmemelidir.

Yaz tatillerinde tercih danışmanlığı görevleri isteğe bağlı olmalı, görev alan öğretmenlere her gün için 8 saat ek ders ücreti yüzde 100 artırımlı ödenmelidir.

İYEP ve Mesleki Açık Liselerde görev alan öğretmenlerin ücretleri Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında olduğu gibi yüzde 100 artırımlı ödenmelidir.



## Eğitim İş

Sendika

# Neden

# Eğitimiş



- Sınıf bilinciyle emeğimize, ulus bilinciyle ülkemize, yurttaş bilinciyle Cumhuriyetimize sahip çıkmak için...
- Demokratik, özgür, ulusal, parasız, nitelikli ve karma eğitim için...
  - Laik, bilimsel ve kamusal eğitim için...
- Kadrolaşmaya karşı liyakata dayanan adil görevlendirmeler için...
  - Çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceği için...
- Emekçilerin haklarını alabilmesi için grevli ve gerçek anlamda toplu sözleşmeli sendikal mücadele için...
  - Parti yandaşlığı değil bağımsız sendikacılık için...
  - Sanatı, sporu ve kültürü önceleyen bir eğitim için...
    - Dernek, vakıf, cemaat v.b gerici yapıların milli eğitim sistemine müdahalelerini engellemek için...
    - Haksızlıklara karşı etkin mücadele için...
    - İdare eden değil tavır gösteren sendikacılık için...
    - Mesleki onurumuz ve insanca yaşam için...
- Tam bağımsız ve gerçekten demokratik bir Türkiye için...

EĞİTİMİŞ...

# ADAYLIK SÜRESİ BİTEN HER ÖĞRETMEN UZMANDIR

“

1739 sayılı Kanununun 43. Maddesine 2004 yılında eklenen “Öğretmenlik mesleği; adaylık döneminden sonra öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılır” hükmü öğretmenler arasında ayrıma, adaletsizliğe ve eşitsizliğe neden olmaktadır.

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik ifadelerini kapsayan bu ek; “öğretmenlik mesleği, uzmanlık mesleğidir” temel ilkesine aykırılık teşkil etmektedir.

Ayrıca öğretmenler arasında uzman öğretmen ve başöğretmen gibi ayrımların yapılmasının doğru olmayacağı yaklaşımdan hareketle kanundaki “uzman öğretmenlik” ve “başöğretmenlik” ibareleri kaldırılmalıdır.

8 yılını dolduran tüm öğretmenlere kıdem esasına dayalı olarak ödenmekte olan tazminatın uzman öğretmenlik adı kullanılmaksızın ödenmesi, 15 yılını dolduran öğretmenlere ise ödenmekte olan tazminatın başöğretmenlik adı kullanılmaksızın ödenmesi sağlanmalıdır.



**Eğitim İş**

*Sendika*