

*Türkiye'de  
Öğretmenlerin  
Sorunları*

**ÖĞRETMENLER  
ODASINDAN  
NOTLAR**

**Eğitimiş**

Öğretmenler; egemen sınıfların emir kulu,  
ya da yönetici tabakaların çocuk avutucuları değildirler.

*Fakir Baykurt*

## **ÖĞRETMENLERİN NÖBET SÜRELERİNİN ÜCRETLENDİRİLMESİNDE YAŞANAN HAK KAYBININ GİDERİLMESİNİ İSTİYORUZ**

Sendikamız, 2012 yılında öğretmenlere nöbet süreleri karşılığında ödeme yapılmasına dair başlattığı eylemi kazanımla tamamlamıştır.

Bu kazanımın ardından mücadelemiz ödenen nöbet ücretlerinin yetersizliğinin giderilmesi için devam etmektedir. Yapılan ödeme ile tutulan nöbet süreleri arasında yaşanan tutarsızlığın yarattığı hak kaybı açıkça görülmektedir. Bu nedenle Toplu İş Sözleşmesi'nde yer alan haftalık nöbet görevlendirmesi karşılığında görevini fiilen yerine getiren yönetici ve öğretmenlere "...3 saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir" ifadesine karşı 3 ders saatinden daha uzun süreleri kapsayan nöbet sürelerinin ders saati karşılığı dikkate alınarak ödeme yapılması şarttır.

Haftalık nöbet sürelerinin yanında hak kaybı yaratan bir diğer sorun ikinci nöbettir. Öğretmen sayısının az olduğu okullarda bir öğretmen haftada iki kez nöbet tutmakta ancak ücret verilmemektedir.

Sonuçta nöbet süresi asla dikkate alınmadan her durumda 3 ders saati ücreti ödenmesinin ve ikinci nöbet durumunun geçerli olduğu okullarda ücretin gerektiği biçimde arttırılmamasının yarattığı haksızlığın son bulması için fiili olarak gerçekleşen nöbet süresine bağlı ek ders ücreti ödemeleri yapılmalı ve hak kaybının giderilmelidir.

## **TÜRKÇE VE İNGİLİZCE DERSLERİ İÇİN GETİRİLEN YENİ SINAV SİSTEMİNDEKİ UYGULAMA SINAVININ ÖĞRETMENLER ÜZERİNDE YARATTIĞI İŞ YÜKÜNÜN AZALTILMASINI VE DÜZENLEME GETİRİLMESİNİ İSTİYORUZ**

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Yazılı Ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi'nde yer alan “Türkçe, Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılır” ifadesi öğretmenler için ciddi bir karmaşa ve iş yükünü beraberinde getirmektedir. Bu branşlara yönelik yapılacak olan uygulama sınavları için gerekli materyallerin geliştirilmesi ve uygulanmasında zorluklar yaşanması, kalabalık sınıflarda verilen sınav süresinin yetersiz olması ve öğretim planının belirlenen sürede tamamlanmasının imkansızlaşması öğretmenler için büyük bir karmaşa ve iş yükü yaratmaktadır. Soruna çözüm oluşturulması için uygulama sınavının olduğu haftalarda uygulama sınavı yapan öğretmenlerin derslere girmemesi ve bu sürenin ders mahiyetinde kabul edilmesi daha uygun olacaktır.

Türkçe, Türk dili ve edebiyatı, yabancı dil dersleri için MEB tarafından sınavların iki aşamalı olması ile getirilen uygulama sınavının daha doğru ve sağlıklı bir biçimde yapılabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalı, öğretmenler içinde bulunduğu karmaşadan ve iş yükünden kurtarılmalıdır.

## **ENFLASYON ARTIŞLARI KARŞISINDA DEĞER KAYBEDEN EMEĞİMİZİN EK DERS ÜCRETLERİNİN ARTTIRILMASIYLA HAK ETTİĞİ DEĞERİ GÖRMESİNİ İSTİYORUZ**

Öğretmenlerin haftalık ders saat yükümlülüğünün daha üstünde saatlerde çalışması karşılığında ödenen ek ders ücretlerinin ülke şartlarına göre düşüklüğü önemli bir mağduriyet yaratmaktadır. En son TÜİK tarafından açıklanan 2024 yılı ocak ayı enflasyon (TÜFE) oranı %64,86 olmuştur. Yıllık enflasyon artışının yaklaşık %65 olduğu ekonomide öğretmenlere ödenen bir ek ders ücretiyle en temel gıda ürünlerinin bile alınamayacak durumda olması kabul edilebilir değildir. Öğretmenlerin satın alma gücünün ve refah düzeyindeki sürekli düşüşe karşılık ek ders ücretleri bir an önce arttırılmalı ve böylece öğretmenlerin hak ettiği ücretleri alarak geçim sıkıntısı yaşamamasının önüne geçilmelidir.

## **MAAŞLARDAKİ ARTIŞ İLE BİRLİKTE KISA SÜREDE YÜKSEK VERGİ DİLİMLERİNE GİREN EĞİTİM ÇALIŞANLARININ KAZANCINDA YAŞANAN DÜŞÜŞÜN SON BULMASI VE VERGİ ADALETİNİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZENLEMELERE GİDİLMESİNİ İSTİYORUZ**

Vergi dilimleri, bireylerin kazancına göre devlete ödemekle yükümlü olduğu vergi miktarının belirlenmesi için vardır. Belli bir tutar olarak değil, oranlara göre belirlenmektedir. Kişilerin yıllık gelirine göre hesaplanan vergi dilimleri ile öğretmenler zamdan sonraki ikinci ayda daha yüksek bir vergi dilimine girmekte ve gelirlerinden yapılan kesinti artmaktadır. Bu da yapılan maaş zammının çok kısa bir sürede yüksek vergi kesintileriyle erimesine neden olmaktadır. Alım gücünün her kesim için düşük olduğu Türkiye’de bir de zamdan çok kısa bir süre sonra yüksek vergi dilimlerine giren çalışanların herhangi bir şekilde enflasyona karşı korunması mümkün değildir.

Bu nedenle memur maaşları arttıkça daha yüksek bir vergi dilimine tabi olma süresi de kısalmaktadır ve alınan zam vergi olarak devlete geri ödenmektedir. Bunun önüne geçilebilmesi için ya sabit bir vergi oranı belirlenmeli ya da vergi dilimleri sınırları arttırılmalıdır.

TÜRKİYE'DE **EĞİTİM-İŞ VAR**

üye  
güçlü **Ol**

**Eğitimiş**

## **EMEKLİ AYLIĞI BAĞLAMA ORANI %50'YE KADAR DÜŞERKEN HEM ÇALIŞIRKEN HEM DE EMEKLİ OLDUĞUNDA ÖĞRETMENLERİN MAAŞLARINDAN YAPILAN SAĞLIK KESİNTİLERİNİN SÜREKLİ ARTMASININ YARATTIĞI GELİRDEKİ AZALMANIN GİDERİLMESİNİ İSTİYORUZ**

2008 yılında 5510 sayılı kanunda yapılan değişiklik ile birlikte kişilerin emekli olmaları halinde alacakları maaş düşmektedir. Bunun nedeni emekli aylık bağlama oranının düşürülmüş olmasıdır. 1999 yılına kadar 25 yıl sigortalılık süresi için %76, 1999-2008 dönemi 25 yıl sigortalılık süresi için %65 ve 2008 ekim ay sonrası 25 yıl sigortalılık süresi için %50'ye kadar inen emekli aylık bağlama oranı belirlenmiştir. 2008 sonrası için %50'ye kadar düşen emekli aylık bağlama oranı ile alınacak olan emekli maaşının oldukça düşük gerçekleşeceği görülmektedir. Bir diğer mağduriyet emeklilerin maaşlarından ilaç, muayene, sağlık hizmetleri kesintilerinin yapılmasıdır. Çalışan memurun emekli sandığı devlet ve emekli sandığı kişi olmak üzere iki ayrı kesintiye maruz kalması ve bu oranların artması, emekli olduktan sonra ise devlete %10 ilaç katılım payı kesintisine ek olarak reçete katılım payı ve ilaç fiyatlarına göre değişen fark ödemesi ile sağlık harcamaları artmaktadır.

Sonuçta emekli aylık bağlama oranı %50'ye kadar gerilerken diğer yandan çalışırken ve emekli olduğunda sağlık için ayrılan kesinti oranları artmaktadır. Emekli olunması halinde düşük bir gelir ile geçinmeye çalışan bireylerin en temel ihtiyacı olan sağlık hizmetine yönelik yapılan kesintiler ve ek ödemelerin artışı emekliyi fakirleştirmektedir.

Eğitim çalışanlarının düşük emekli bağlama oranına karşın sağlık harcamaları için çalışırken ve emekli olduğunda sürekli artan oranlarda ödemek zorunda olduğu sağlık kesintilerine son verilmeli, emekli aylıkları için bağlama oranı arttırılmalıdır.



## **ÖĞRETMENLERİN MAAŞ ZAMLARI İÇİNDE YER ALAN SEYYANEN ZAMLARIN VE EK DERS ÜCRETLERİNİN EMEKLİ MAAŞINA YANSITILMASINI İSTİYORUZ**

Memur maaş zammına ek olarak 2023 yılının temmuz ayında 8.077 TL tutarındaki yapılan seyyanen zam, 2024 yılı ocak ayında 12.055 TL'ye çıkmıştır. Tüm çalışanlara eşit zam yapılmasını ifade eden ve enflasyon etkisiyle yaşanan reel gelir kaybının karşılanması böylece maaşlar arasındaki farkın da büyümesini engellemek için yapılan seyyanen zam, emekli maaşına yansıtılmamaktadır.

Öğretmenlere ödenen seyyanen zammın yanında ek ders ücretlerinin de emekli aylığına yansıtılmaması nedeniyle emekli olmayı düşünen birçok öğretmen bu kararından vazgeçmiş, emekli olanların sayısı azalmıştır. Çünkü seyyanen zam ve ek ders ücretleri ile belirlenen çalışan öğretmen maaşı, seyyanen zam ve ek ders ücretleri yansıtılmadığı için emekli olduğunda yaklaşık yarı yarıya azalmaktadır. Bu da mevcut ekonomik şartlarda çalışırken alınan maaşla bile geçinmenin zor olduğu Türkiye'de, emekli olunması halinde öğretmenin yoksullaşacağını açıkça ortaya koymakta ve birçok öğretmenin emeklilik düşüncesinden uzaklaşmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle öğretmenlere ödenen seyyanen zam ve ek ders ücretleri de emekli maaşına yansıtılmalı böylelikle çalışan öğretmen maaşı ile emekli öğretmen maaşı arasında oluşan makas daraltılmalıdır.

Seyyanen zam ve ek ders ücretleri emekli maaşına yansıtıldığında/ yansıtılmadığında



	Seyyanen zam + ek ders ücretleri hariç	Seyyanen zam + ek ders ücretleri dahil	İki durum arasındaki fark	Yüzelik fark
Emekli maaşı	22.105,69 TL	37.865,28 TL	15.759,59 TL	<b>%71,29</b>
İkramiye	666.273,97 TL	1.141.273,97 TL	475.000,00 TL	



*1/4 derecesinde 25 yıl hizmet veren öğretmen üzerinden hesaplanmıştır.*

Öğretmen yalvarmaz, el açmaz yalnızca ders verir.

*Fakir Baykurt*

ÖĞRETMENLER  
ODASINDAN  
NOTLAR



**Eğitimiş**