

HUKUK  
HUKUK  
MÜCADE  
MÜCADELE  
MÜCADELEMİ  
MÜCADELEMİZ  
ELEMİZ

**Eğitim**ış



# Eğitim İş

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI

*Hukuk Mücadelemiz*

Sahibi

VELİ DEMİR

Eğitim-İş Genel Başkanı

Genel Yayın Yönetmeni

BARIŞ DÜDÜ

Genel Basın Yayın Sekreteri

Çalışma Sorumlusu

ÖMER ARSLAN

Genel Özlük-Hukuk ve TİS Sekreteri

Grafik-Tasarım

HAKAN ÇELİKARSLAN

Baskı

*Adale*  
*Errenin Ruhudur*  
ÖMER HAYYAM



## ÖMER ARSLAN

Genel Özlük-Hukuk ve TİS Sekreteri

### ÖNSÖZ

Hukuk mücadelesi, sendikal mücadelenin en önemli etkinlik alanlarından biridir. Sağlıklı bir hukuk mücadelesi ise, hukuk devletinin ve ayrılmaz parçası olan demokrasinin hüküm sürdüğü ülkelerde verilebilir. Ülkemizin hukuk devleti ve demokrasi mücadelesi 2002 yılı sonunda işbaşına gelen AKP iktidarı ile birlikte, ağır aksak da olsa ileriye doğru olan yürüyüşü tersine çevrilmiştir. Özellikle 12 Eylül 2010 Anayasa Referandumunu sonrasında kurulan hukuki düzen, laik demokratik Türkiye Cumhuriyeti arayışlarının önüne set çeken uğursuz dönemi kurumsallaştırmıştır. Çoğunluğun azınlığa tahakkümünü sağlayabilmek amacıyla son derece antidemokratik bir yöntemle, plebisit yöntemiyle yaşama geçirilen referandumla birlikte yargı bağımsızlığı ortadan kaldırılmış, yargı doğrudan yürütmeye bağlanmıştır. Bu gelişme sonrasında eğitim ve bilim işkolunda iki temel kırılma yaşanmıştır.

Yargıyı hükümler altına alan AKP iktidarı ilk olarak, 14 Eylül 2011 tarihli 652 Sayılı KHK ile milli eğitim sistemini gerici siyasal hedeflerine uygun bir altyapıya uydurmanın köklü adımını atmıştır. Bu KHK ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevleri arasından "Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, ülkesini ve ulusunu seven" nesiller yetiştirme görevi çıkartılarak Bakanlığın teşkilat yapısı baştan aşağı değiştirilmiş, Milli Eğitim Bakanlığı adeta ticari işletmeye dönüştürülmüştür. KHK ile gerici ve piyasacı hayallerini idari yargı denetiminin dışına alan tek parti iktidarı, devamında Bakanlığın tüm alt düzenleyici işlemlerini bu yüz karası KHK'ye göre düzenleme seferberliğine girişti.

Siyasal iktidar, gerici ve piyasacı karşı devrim sürecini özlediği karanlık aşamaya taşıyabilmek için ikinci önemli adım olarak, 6287 sayılı (4+4+4) İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunu dayatma yoluyla hayata geçirdi. Kindar bir nesil yaratma projesi olan düzenleme ile okulların tamamını imam hatipleştirme hedefiyle, okul çağı bebek yaştaki çocuklara indirgenmiştir. Kirli siyasi hedeflerin mağduru ise eğitim çalışanları olmuştur. Düzenleme ile başta sınıf öğretmenlerimiz olmak üzere on binlerce öğretmenimiz norm fazlası durumuna düşmüştür. 5-10 il dışında bütün illerin normu kapatıldığı için özür durumu atamalarında birçok aile parçalanmıştır. Bakanlık gelen tepkileri ortadan kaldırabilmek için ucube bir alan değişikliği başlatarak yeni mağduriyetler yaratmıştır. Bu da yetmemiş özür durumu atamaları gerçekleşmemiş öğretmenlerimize el altından ve tamamen hukuksuz bir şekilde memurluğa geçiş dayatılmıştır. Var olan ilköğretim okullarımız ilkokul, ortaokul, kademeli ilkokul, kademeli ortaokul gibi bölünmüş ve bu bölünme ile birlikte ortaya tam bir karmaşa ve kaos çıkmıştır. Başta okul müdürleri olmak üzere hiç kimse ne yapacağını bilemez hale gelmiştir. Eğitim el yordamı ile yönetilmeye başlamıştır.

Eğitim-İş, yukarıda özetlenen olumsuzlukların tamamına karşı dik duruş ortaya koyan işkolunun tek sendikası olarak tarihe adını yazdırmış, olumsuz süreçle ilgili çok kapsamlı hukuki mücadeleler yürüterek yer yer siyasi iktidarın daha olumsuz adımlar atma konusunda cesaretini kırmıştır. Şartlar ne kadar olumsuz olursa olsun mücadelemiz artarak devam edecek. Eğitim-İş'in tarih sahnesine yeniden çıktığı dönemden de anlaşılacağı üzere, Anadolu'nun aydınlık yüzlü öğretmenleri geçmişte olduğu gibi, bugün ve yarın da yükselen karanlığa karşı halkının üzerine güneş gibi doğmaya devam edecekler.

## **EĞİTİM ÖZÜRÜ MAĞDURİYETİNİ BİTİREN HUKUK ZAFERİ KAZANDIK**

Sendikamız, 2012 Yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu'nun eğitim özrünü dışlayan hükümleri ile, il emrine atanma hakkını engelleyen hükümlerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay'a açtığı davayı kazandı. Danıştay 2. Dairesi, 2012/8650 E sayılı dosya üzerinden yaptığı incelemede yürütmeyi durdurma istemimizi karara bağlayarak, eğitim özrünü dışlayan kılavuz hükümlerinin yürütmesini durdurdu. Karar eğitim özrü mağdurlarının yüzünü güldürecek, eğitim özrü mağdurlarının açtıkları ve halihazırda devam eden tüm davalara olumlu etki ederek bu davaları mağdurların kazanmalarına olanak sağlayacaktır. Hep ifade ettiğimiz gibi, yüksek lisans ve doktora eğitimi kariyer ilkesini yaşama geçiren akademik basamaklardır. Danıştay, kamu görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapma girişimlerinin idare tarafından "suistimal girişimi" olarak değerlendirilmesinin sakat bir bakış açısı olduğunu ortaya koymuştur.

## **ÖZÜR DURUMUNA BAĞLI İLLER ARASI 30 OCAK 2013 TARİHLİ DÜZENLEMeye DE DAVA AÇTIK**

30 Ocak 2013 tarihinde yayınlanan, "2013 Yarıyıl Tatili Öğretmenlerin Özür Durumundan Yer Değiştirmelerine İlişkin Açıklamalar"da il içi özür durumuna bağlı yer değişikliği ile öğrenim özrüne yer verilmesi üzerine dava açtık.

Davayı açmamızdan sonra Milli Eğitim Bakanlığı il içi özür durumuna bağlı yer değişikliğini de açmak zorunda kalmıştır. Ancak gerek iller arası gerekse il içi özür durumuna bağlı yer değişikliği kılavuzlarında öğrenim özrüne yer verilmemiş olması Danıştay 2. Dairesi, 2012/8650 E sayılı kararına açıkça aykırıdır.

T.C.  
DANIŞTAY  
İKİNCİ DAİRE  
Esas No : 2012/8650

T. T: 12/02/2013

Davacı ve Yürütmenin Durdurulmasını İsteyen : Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası

Vekilleri : Av. Tansu Batur, Av. Jale Kural  
Konur Sk. 52/6 Kızılay/ANKARA

Karşı Taraf : Milli Eğitim Bakanlığı - ANKARA

Vekili : Hukuk Müşaviri Saadet Yıldırım-Aynı yerde

İsteğin Özeti : 2012/Temmuz dönemi Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu'nun 1.1. maddesinin (öğrenim özüne yer verilmemesi nedeniyle) ve 8.1. maddesinin 2. cümlesinin eksik düzenleme nedeniyle iptali ve yürütmenin durdurulması isteminden ibarettir.

Danıştay Tetkik Hakimi : Hasan Delice

Düşüncesi : Kılavuzun 1.1. maddesine karşı açılan davada; Dairemizin 16.10.2012 günlü. E:2012/8944 sayılı kararıyla yürütülmesi durdurulduğundan, bu maddeye yönelik yürütmenin durdurulması istemi hakkında karar verilmesine yer olmadığı, 8.1. maddesine yönelik istemin ise reddi gerektiği düşünülmektedir.

#### TÜRK MİLLETİ ADINA

Hüküm veren Danıştay İkinci Dairesi'nce davalı idarenin birinci savunmasının geldiği görüldükçe işin gereği yeniden düşünüldü:

Dava; 2012/Temmuz dönemi Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu'nun 1.1. maddesinin (öğrenim özüne yer verilmemesi nedeniyle eksik düzenlemenin) ve 8.1. maddesinin 2. cümlesinin eksik düzenleme nedeniyle iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle açılmıştır.

Kılavuzun 1.1. maddesine karşı açılan davada; Dairemizin 16.10.2012 günlü, E:2012/8944 sayılı kararında belirtilen: "T.C. Anayasa'sının 42. maddesinde kimsenin eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılmayacağı hükme bağlanmıştır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 49. maddesi: "Yurt içinde ve dışında daha üst öğrenim yapmak veya bilgi, görgü ve ihtisaslarını artırmak isteyen öğretmenlerin belli şartlarla, aylıklı veya aylıksız izinli sayılmaları sağlanır; bu şartlar, milli eğitimin ihtiyaçları gözönünde tutularak, hazırlanacak Yönetmelikle belirtilir." hükmünü taşımaktadır.

6.5.2010 günlü, 27573 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 35. maddesinde, öğretmenlerin sağlık, eş ve öğrenim durumu özürleri nedeniyle özürlük gereklerinin karşılanabileceği yerlere yer değiştirme isteğinde bulunabilecekleri kurala bağlanmış, aynı Yönetmeliğin "Öğrenim durumu özürlü" başlıklı 38. maddesinde de öğretmenlerin öğrenim durumu özürlükten dolayı görev yerlerinin değiştirilebilme koşulları belirtilmiştir.

Davalı idarece, her ne kadar 652 sayılı KHK'nin 37. maddesinin tanıdığı takdir yetkisine dayanılarak 2012/Temmuz dönemi Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzunda öğrenim özüne bağlı olarak yer değiştirme hakkı tanınmış olsaydı da; yukarıda yazılı mevzuat uyarınca, öğretmenin öğrenim durumu özürlükten dolayı görev yerinin değiştirilebilme koşullarının normal şartlarda karşılanması gerekmektedir.

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : 21658195/121.99/163310  
Konu : Seçmeli Derslerle İlgili Uygulamalar

14/11/2012

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI (EĞİTİMİŞ)  
GENEL MERKEZİ BAŞKANLIĞINA  
Ataç 2 Sokak No:43/4 Kızılay-ANKARA

- İlgi: a) EĞİTİMİŞ Genel Merkezinin 06/11/2012 tarihli ve 400/410/6409 sayılı yazısı,  
b) 04/09/2012 tarihli ve B.08.0.0GM.0.02.00.00/22145 sayılı yazı,  
c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği.

Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerindeki ortak ve seçmeli derslerin uygulamalarına ilişkin açıklamaların yer aldığı ilgi (b) yazı ile ilgili tereddütlerin oluştuğu belirtilen ilgi (a) yazı incelenmiştir.

İlgi (b) yazı ile yapılan açıklamalar; bağlı okullarımızın tüm sınıflarında oluşturulacak şubelerin ortak derslerde şube bütünlüğü bozulmadan oluşturulmasını, seçmeli derslerde ise şube bütünlüğü aranmadan ilgi (c) Yönetmeliğin 12 nci maddesi doğrultusunda işlem yapılmasını kapsamaktadır.

Ortaöğretim kurumlarının ortak dersleri arasında yer alan görsel sanatlar ve müzik derslerine yönelik uygulama ise bu derslerden birisi öğrenciler tarafından seçilmesi sonucu belirlendiğinden ilgi (c) Yönetmeliğin seçmeli dersin eğitim-öğretime açılması başlıklı 12 nci maddesine göre değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Hülya ERTÜRK KOÇ  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

Güvenli Elektronik İmza  
Aslı ile Aynıdır.  
14 Kasım 2012

## RESİM/MÜZİK DERSLERİNDE SINIFLARIN BÖLÜNMESİ İÇİN TEK BAŞIMIZA YÜRÜTTÜĞÜ-MÜZ MÜCADELE SONUÇ VERDİ

Millî Eğitim Bakanlığı'nın, liselerde ortak derslerde sınıf bütünlüğünün bozulmamasına ilişkin açıklamasından sonra yaşanan kaos ortamını düzeltmek amacıyla Bakanlığa başvuru yaptık. Başvuruda konuyu detaylı ele almış ve Resim/Müzik derslerinde sınıfların bölünebilmesi gerektiğine işaret etmiştik. Okullarımızın bir kısmı, Resim/Müzik gibi ilgi ve yetenek gerektiren derslerin kalabalık sınıflarda yapılamayacağı açık olduğu halde sınıfları bölmeden bu dersleri yapmaktaydı. Bunun sonucu olarak öğretmenlerimiz norm fazlası durumuna düşerek mağdur olmaktaydı. Bakanlığa yaptığımız başvuruya gelen cevap ile konu açıklığa kavuşmuş ve bu derslerin seçmeli ders kapsamında değerlendirilerek sınıfların bölünmesinde sakınca olmayacağı şeklinde isteğimize uygun cevap verilmiştir.



## **EK DERS GASPINI SONA ERDİRMEK İÇİN DAVA AÇTIK, BAKANLIĞA GERİ ADIM ATTIRDIK**

Mevcut ek ders yönetmeliğimizde Haziran ve Eylül aylarında yapılacak seminer çalışmalarında öğretmenlere 2 hafta ek ders ücreti ödeneceği belirtilmektedir. Ancak geçtiğimiz yaz döneminde seminer çalışmalarının 3 hafta olması sebebiyle öğretmenlerimiz 3 hafta seminere alınmış ancak 2 hafta ek ders ödeneceği söylenmişti. Bunun üzerine Bakanlığa bir yazı yazarak bu haksız ve hukuksuz uygulamanın düzeltilmesini istemiş, olumsuz tavrın sürdürülmesi üzerine ise konuyu yargıya taşındık.

## **ÖĞRETMENLİKTEN MEMURLUĞA GEÇİŞ YAPMAYA ZORLANAN ÖĞRETMENLERİN MESLEĞE GERİ DÖNÜŞÜ İÇİN YAPTIĞIMIZ GİRİŞİM EKSİK DE OLSA SONUÇ VERDİ**

Yaptığı her türlü işlemi haksızlık ve hukuksuzlukla dolu Milli Eğitim Bakanlığı, özür durumu atamalarında da binlerce öğretmenimizi mağdur etmiş ve aileleri parçalamıştır. Bu durumu düzeltmek adına, el altından özür durumu ataması yapılmamış öğretmenlerimize memuriyete geçiş teklifi yapıldığı duyumları üzerine Bakanlığa yazı yazarak memuriyete geçiş yapmak zorunda kalan öğretmenlere derhal mesleğe dönüş olanağının tanınmasını istedik. Bakanlık, verdiği cevapta yazımızı doğrulamış, memurluğa geçiş yapan öğretmenlerin boş kadro olduğu zaman yeniden öğretmenliğe atanacağı taahhüdünde bulunmuştur. Sendikamızın talebiyle ortaya çıkan yeni hukuki duruma göre memurluğa geçiş yapan öğretmenlerimiz, çalıştıkları ilde boş öğretmen kadrosu olduğu anda bir dilekçe ile atamalarının yapılmasını isteyebilecektir.

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.İGM.0.73.04-200/ 11161

Konu : E-Kayıt

03 EKİ 2011

EĞİTİM VE BİLİM İŞGÖRENLERİ SENDİKASI BAŞKANLIĞINA  
Ataç 2 Sokak No:43/4 Kızılay ANKARA

- İlgi : a) 24/09/2011 tarihli ve 000/04/3610 sayılı yazı,  
b) Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.

İlgi (a) yazınız incelenmiştir.

İlköğretim okullarına kayıt ve nakiller ilgi (b) Yönetmelik'in 15-18'inci maddeleri kapsamında yapılmaktadır.

Söz konusu Yönetmelik'in 17/g ve 18/g maddelerinde belirtilen şehit ve muharip gazi çocukları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocukların kayıt ve nakillerinin istedikleri ilköğretim okuluna yapılabildikleri gibi, eğitim çalışanlarının da çocuklarının istemeleri halinde görev yaptıkları okullara kayıt ve nakillerini yaptırabilmesi hususunda mevzuat çalışmamız devam etmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

  
Ramazan BAŞTUĞ  
Bakan

## EĞİTİM ÇALIŞANLARININ ÇOCUKLARINI ÇALIŞTIKLARI OKULLARA KAYDETMELERİNİ SAĞLADIK

Bilindiği gibi adrese dayalı e-kayıt sistemine geçilmesi ile birlikte eğitim çalışanlarının çocuklarının anne ve babasının görev yaptığı okullara kayıtları yapılmayarak gerek eğitim çalışanlarımız gerekse çocukları büyük sıkıntılarla karşı karşıya kalmışlardı. Bunun üzerine Eğitim-İş olarak Bakanlığa 24.09.2011 tarihinde bir yazı yazarak sorunun çözülmesini istemiştik. Bakanlık da 03.10.2011 tarihinde verdiği yanıtta, bu konuda çalışmaların devam ettiğini sendikamıza bildirmişti. Ancak aradan bir yıl geçmesine rağmen sorunun çözülmemesi üzerine 13.09.2012 ikinci bir yazı yazarak bakanlığa bu çalışmaların hangi aşamada olduğunu sorduk ve sorunun bir an çözülmesini talep ederek hukuki durumu izah ettik. Bakanlık, konuyla ilgili ısrarlı girişimlerini sürdüren Sendikamıza verdiği 19.09.2012 tarihli yanıtta, talebimize uygun olarak eğitim çalışanlarının çocuklarını istemeleri halinde görev yaptıkları okullara kayıt ve nakillerini yaptırabileceklerini, bu konuda valiliklere talimat verildiğini belirtmiştir.

## **FEN VE ANADOLU LİSELERİNE ÖĞRETMEN ATAMALARINDA HUKUKA UYGUN UYGULAMA YAPILMASI İÇİN İDARİ BAŞVURU YAPTIK**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı 07/11/2012 tarih ve 153122 sayılı genelgeyle Fen ve Anadolu liselerine öğretmen atama başvuruları başlamıştı. Ancak Bakanlığın ilgili genelgesinde, birçok haksız, hukuksuz ve öğretmenleri mağdur edecek hükümler bulunmaktadır.Söz konusu hükümlerle ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bir yazı ile başvurduk. Gelen cevap üzerine davanın tüzel kişilik adına mı yoksa bireysel olarak mı açılması gerektiği konusunda şube ve temsilciliklerimize danıştık. Ancak gelen cevaplardan da net bir sonuç çıkmaması üzerine 4 öğretmenin üzerinden dava açılması yönünde çalışma başlattık.

## **NORM KADRO FAZLASI ÖĞRETMENİN ATAMASINI İPTAL ETTİRDİK**

Öğretmenin esnek ve kural dışı çalışmasını amaçlayan norm kadro yönetmeliği, 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte öğretmenlerimiz tarafından daha da yakıcı bir sorun olmaya başladı. Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER her ne kadar Türkiye'de tüm alanlarda 30.11.2012 tarihi itibarı ile 1727 norm fazlası öğretmen var dese de illerde ilan edilen ve tercihe zorlanan norm fazlası öğretmen sayısı Milli Eğitim Bakanını yalanlamaktadır. Norm kadro fazlası olduğu için gerek tercihleri doğrultusunda gerekse re'sen atamaları yapılan öğretmenlerimiz eğitim öğretim yılı ortasında yerinden yurdundan edilerek mağdur edilmişlerdir. Eğitim-İş hukuk büroları mağdur edilen üyelerimizin bu haksız ve insafsız atamalarını yargıya taşımış ve yargıdan olumlu sonuçlar da almaya başlamıştır. Öğretmeni kilometrelerce uzağa atayarak eşinden ve çocuklarından ayıran birçok hukuk dışı atamanın iptali sağlanmıştır.

## **SINAV KAZANAN YA DA YÜKSEK LİSANS TAMAMLAYAN BİNLERCE ÖĞRETMENİN UZMAN ÖĞRETMEN OLMASINI SAĞLADIK**

Kariyer basamakları sınavında başarılı olmalarına rağmen hukuk dışı kontenjan sınırlaması nedeniyle yasanın tanıdığı haktan yararlanamayan on dört bin öğretmen için hukuki çıkış yolunu Sendikamız göstermiştir. Anayasa Mahkemesi'nin 5204 sayılı yasa ile ilgili olarak verdiği kısmi iptal kararı çerçevesinde Mahkeme uzman ve başöğretmen olabilme koşullarına sahip olan öğretmenlere "kontenjan doluluğu" gerekçesiyle olumsuz yanıt verilmesinin Anayasaya aykırı olduğunu tespit ve tescil etmiştir. Karar sonrasında Anayasa Mahkemesi kararlarının geriye yürümezliği kuralı nedeniyle işkolunda örgütlü sendikalar ve eğitim çevreleri karamsar bir tablo çizerek hukuki çıkmaza işaret etmişlerdir. Eğitim-İş ise "Uzman öğretmenlik sınavında başarılı oldukları halde değerlendirme kriterlerine göre kontenjanın dışında kalan öğretmenlere haklarını geri verin" çağrısını takip eden hukuki tahlil ve değerlendirmeleri ile on dört bin mağduru umutlandırmış, bu değerlendirmelere uygun dilekçe örneklerini işkolunun bilgisine sunmuştur. Bu çıkışı ve önerilen hukuki yolu diğer sendikalar da zaman geçirmeksizin izlemiş ve benzer hukuki çalışmalara girişmişlerdir. Sonuç olarak Sendikamızın haklılığı zaman geçmeksizin ortaya çıkmış, peşpeşe kazanılan davalar nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı mağdurların haklarını tescil etmek durumunda kalmıştır. Sendikamız işkolumuz için yaşamsal öneme sahip bir önemli konuda da daha önderlik yapmanın haklı gururunu ve mutluluğunu yaşamıştır.

Öte yandan yasal meşruiyeti olmasına rağmen yüksek lisans tamamlayan öğretmenlere uzman öğretmenlik unvanını vermemekte inat eden Bakanlığa karşı açtığımız onlarca davayı kazandık. Artık Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapması gereken yüksek lisans tamamlayan öğretmenlerimize dava açmadan bu unvanı vermeleridir.

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIFA TÜRBANLA GİRMESİNİN YOLUNU AÇAN YÖNERGEYE DAVA AÇTIK

MEB “Öğretmen Adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge”nin 15’inci maddesinde değişiklik yaparak adayların sınıflara istediği kıyafetle girebilmelerinin yolunu açtı. Düzenleme ile son sınıfta okuyan öğretmen adayları Yüksek Öğretim Kurumları mevzuatı çerçevesinde disiplin hükümlerine tabi olacaklar, kılık-kıyafet gibi konularda da aynen üniversite öğrencilerinin tabi oldukları kurallara tabi olacaklar. Değişiklik halihazırda Eğitim Fakültelerinin son sınıflarında okuyan yaklaşık 50 bin öğretmen adayını kapsıyor. Mademki aday öğretmen kamu hizmeti sunacağı sınıf içinde üniversite öğrencisi gibi davranacak, o takdirde aday öğretmen sınıfa sadece türbanla değil; şortla, çarşafı, çember sakalla, yırtık pantolonla, kipayla, sarıkla, poşuyla, eşofmanla, karın kısmı açık tişörtle, bereyle, sarkık bıyıkla, (erkek öğrenciler) uzun saç ve küpeyle de girebilecektir. Sendikamız hukuki dayanaktan yoksun düzenlemenin iptali için Danıştay’a dava açmıştır.



## **ANADOLU LİSELERİNDE NORM KADRO FAZLASI ÖĞRETMENLERİN BELİRLENMESİNİN İLLERİN KEYFİYETİNE BIRAKILMASI UYGULAMASINA KARŞI MÜCADELE BAŞLATTIK**

Bilindiği gibi Danıştay 2. Dairesi Anadolu Liselerine sınavsız öğretmen atamanın yolunu açan yönetmelik değişikliğini iptal etmişti. İptal kararından önce de MEB bu okullara 17 bin öğretmeni sınavsız olarak atayınca yeni bir hukuki tartışma çıkmıştı. Bakanlık bunun üzerine 2012 Mart ayında yeni bir sınav açmıştı. Ancak 7 Kasım 2012 tarihli Fen ve Anadolu Liselerine öğretmen atama kılavuzunda yine 2011 yılında yaptığı haksız ve hukuksuz uygulamalarının üzerine yeni haksız ve hukuksuzluklar ekleyerek işi arap saçına döndürmüştü. Bunun somut göstergesi de Anadolu liselerinde norm fazlası öğretmenlerin belirlenmesinde iyice gün yüzüne çıktı. Bazı illerimizde norm fazlası öğretmen belirlenirken sınavla atananlar ayrı tutulurken bazı illerimizde sınavla atananlar ve sınavsız atananlar aynı kategoride değerlendirilmiştir. Bunun üzerine Bakanlığa bir yazı yazdık. Bakanlık, Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 41. Maddesini yazarak belirsiz bir yanıt vermeyi yeğlemiş ve sorumluktan kaçmıştır. Yaptığımız telefon görüşmesinde de “Bu karmaşayı yargının çözeceğini” ifade etmişlerdir. Sürecin mağdurlar lehine çözülebilmesi için çalışmalarımız yoğun biçimde sürüyor.

## ÖĞRETMENLERİ RÜTBELENDİRME ÇALIŞMASINA İLK VE TEK TEPKİYİ EĞİTİM İŞ VERMİŞTİR

Planlı, bilinçli bir şekilde eğitimi gericileştirerek özelleştirmeye ve “öğretmenlerin 2 gün çalışıp 3 gün yattığını, 3 ay tatil yaptığını, dünyanın en fazla devamsızlık yapan öğretmenlerinin Türkiye’de olduğunu, aldıkları ücret ile başarılarının orantılı olduğunu” söyleyerek öğretmeni itibarsızlaştırmaya çalışan anlayış şimdi de öğretmenleri stajyer öğretmen, öğretmen, uzman öğretmen, kıdemli uzman öğretmen ve baş öğretmen olmak üzere 5 kariyer basamağına ayırmaya çalışmaktadır. Her basamak arasında sınav koymayı ve sınavlarda yeterli puanı alamayan öğretmenleri ise memurluğa geçirmeyi planlayan Bakanlık, öğretmenlerin iş güvencelerini ortadan kaldırmaya ve dershanelere yeni rant kapıları açmayı planlamaktadır. Ankara’da İl Milli Eğitim Müdürleri ile yapılan toplantıda bu konunun ele alındığını öğrenen sendikamız Eğitim-İş, ilk ve tek tepki gösteren sendika olmuş, konuyla ilgili gelişmeleri kapsamlı inceleme sürecine almıştır.



## YÖNETİCİ ATAMALARI KONUSUNDA BAKANLIĞI VE 81 İL VALİLİĞİNİ UYARDIK

Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinin “Atama ve Yer Değiştirme Dönemleri” başlıklı 23.maddesinin (a) bendinde yönetmeliğin 18’inci, 19’uncu ve 20’nci maddeleri kapsamında seçme sınavı sonucuna göre müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığına yapılacak atamaların ilgili yılın Ocak-Şubat aylarında yapılacağı hüküm altına alınmıştır. Hükümde açıkça ifade edildiği üzere, sınava dayalı yönetici atamalarının Ocak-Şubat aylarında yapılması zorunludur. Hal böyle iken Valilikler, atama döneminin bitmesine çok az süre kalmasına rağmen yönetmeliğin amir hükmünün gereğini kasıtlı biçimde yerine getirmemektedir. Bu olumsuz tablonun altında yatan gerçek, Bakanlığın yeni yönetmeliğin beklenmesi yönündeki “gayri resmi telkinleri”dir. Yönetici adaylarını mağdur ederek işkolundaki çalışma huzuru ve barışını tahrip eden keyfi yaklaşıma derhal son verilerek “Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliği’nin 23. Maddesinin (a) bendi”nin gereğinin yapılması için Bakanlığı ve 81 il valisini yazılı uyararak hukuki sorumluluklarını izah ettik. Sorunu ve çözüm beklentimizi yeni bakan Nabi Avcı’ya mektupla bildirdik.





# YÖNETİCİ ATAMALARI KONUSUNDA BAKANLIĞI VE 81 İL VALİLİĞİNİ UYARDIK



## Eğitim İş

Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası  
GENEL MERKEZİ



Sayı : 400/420/785

14.02.2013

**Konu:** Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 23. Maddesinin (a) bendinin gereğinin ivedilikle uygulanması isteği hakkında.

### ..... VALİLİĞİNE

Bilindiği üzere Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğinin "Atama ve Yer Değiştirme Dönemleri" başlıklı 23.maddesinin (a) bendinde yönetmeliğin 18 inci, 19 uncu ve 20 nci maddeleri kapsamında seçme sınavı sonucuna göre müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığına yapılacak atamaların ilgili **yılın Ocak-Şubat aylarında** yapılacağı hüküm altına alınmıştır. Hükümde açıkça ifade edildiği üzere, sınava dayalı yönetici atamalarının Ocak-Şubat aylarında yapılması zorunludur. Hal böyle iken Valiliğiniz, atama döneminin bitmesine çok az süre kalmasına rağmen yönetmeliğin amir hükmünün gereğini kasıtlı biçimde yerine getirmemektedir.

Bu olumsuz tablonun altında yatan gerçeğin, Bakanlığın yeni yönetmeliğin beklenmesi yönündeki "gayri resmi telkinleri" olduğunu herkes bilmektedir. Valiliğinizin, Bakanlığın **konuyla ilgili bir genelge yayımlamak yerine** gayri resmi bildirimde bulunuyor olmasının anlamını iyi okumasını öneriyoruz. Zira yönetmeliğin takdir hakkı tanımayan somut hükümlerinin uygulanmamasının suç olduğunu ve bu hukuksuzluk nedeniyle faillerin ceza ve tazminat davalarına muhatap olacağını bilen bakanlık bürokrasisi, hukuk dışı arayışının sorumluluğunu Valilerin omuzlarına yükleme arayışındadır.

Yönetici adayları valiliğinizden yardım, torpil, iltimas dilenmiyorlar. Hak sahipleri yürürlükteki hukuk düzeninden doğan haklarının adil biçimde kendilerine sunulmasını bekliyorlar. Hukuk devletinde "ben yaptım oldu, katlanacakmış" mantığı işlemez. Hangi dünya görüşüne sahip olursa olsun hiçbir yönetici adayının hiçbir hukuksuzluğa katlanmasına göz yummayacağız. Sendika olarak hak sahibinin hakkını alması için elimizden geleni yapacağız. Yaşanacak mağduriyetler sonrasında hukuki muhatabımız zorunlu olarak, yönetmeliğin valileri bağlayıcı hükümlerini uygulamayan Valiler olacaktır. Bu olasılıkta Sendikamız, hukuka aykırı tavır alan Valiler aleyhine ceza davası ve manevi tazminat davası sürecini gündemine alacak, mağdurların da aynı yolu işletmeleri için gereken hazırlığı yapacaktır. Sendikamızın 2007-2010 döneminde işlettiği benzer hukuki süreçlerden ders çıkarılmasını umut ediyoruz.

İşbu uyarı yazımızın yazıldığı tarih itibarıyla yaklaşık 6(altı) haftalık süreye ulaşan hukuksuzluğun, kuralları değiştiren yeni bir düzenleme ile ortadan kaldırılmaya ifade etmek zorunludur. Zira hak sahiplerinin atanma hakları ortadan kaldırılmaya askıda tutulmaktadır. Bu süre içinde yönetmeliğin amir hükmünün gereğini yerine getiren sorumlulukları, atama döneminin sonuna kadar yerine getirmemesi, atama hükmünün değiştirilmesi ile ortadan kaldırılmasıdır.

## KADROLAŞMAYA YÖNELİK YÖNETMELİK DEĞİŞİKLİĞİNE DAVA AÇTIK

Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 1. maddesi hükmü ile 3. maddesi hükmünün yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay'a dava açtık. 31.12.2012 tarih ve 28515 (4. mükerrer) sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan değişiklik yönetmeliği ile Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin 5. maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin (1) numaralı alt bendi ile 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinde yer alan "eğitim uzmanı" ibareleri, "eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı hariç diğer hizmet sınıflarında bulunan kadrolardan eğitim uzmanı" şeklinde değiştirilmiştir. Yine aynı yönetmeliğe, "Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte Bakanlık merkez teşkilatında geçici görevle çalışmakta olan öğretmenlerden Bakanlık merkez teşkilatındaki geçici görev süresi toplam en az altı ay olanlar eğitim uzmanı kadrolarına atanabilirler." hükmünü içeren geçici 2. madde eklenmiştir. Düzenlemelerle, eğitim ve öğretim sınıfına dahil personelin eğitim uzmanı olma hakları ellerinden alınırken; Bakanlık merkez teşkilatında, yönetmelik değişikliğinin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla en az 6 (altı) ay geçici olarak görev yapan personele bu hak verilerek ayrıcalıklı zümre yaratılmıştır. Yandaşa özel kadro açmaya dönük, hiçbir objektif ölçüt taşımayan keyfi düzenlemelerin yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay'a dava açtık.

## **ŞUBE MÜDÜRÜ ATAMALARI İÇİN MEB'E BAŞVURDUK**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, "Görevlendirme/Atama" konulu 18.12.2012 tarihli ve 2012/44 nolu genelgesi tepkiler üzerine geri alınmıştı. Ancak birçok ilde geçici olarak "Şube Müdürü" görevlendirmeleri devam etmektedir. Bu hukuk dışı görevlendirmelerin ivedilikle geri alınması ve sonlandırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurduk.

## **ÖĞRETMEN ÇOCUKLARINI MAĞDUR EDEN GENELGENİN İPTALİ İÇİN DAVA AÇTIK**

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 17.maddesinin 1.fıkrasının (f) bendi ile görevli buldukları yerlerde çocuklarının devam edeceği "düzeyde" okul bulunmayan öğretmenlerin çocuklarına, Bakanlıkça belirlenecek kontenjan kadar sınavsız olarak parasız yatılılık olanağı tanınmıştır. Hal böyle iken, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 17.maddesinin 1.fıkrasının (f) bendinde geçen "düzey" ifadesinden öğrencinin kayıt yaptırdığı Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi gibi kurumların mı yoksa ortaöğretim düzeyinde herhangi bir kurumun mu anlaşılması gerektiği yönünde idari tartışmalar yapılmaktaydı. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, 31.10.2012 tarih ve 140161 sayılı parasız yatılılık konusundaki genelgeyle düzey ibaresinin, "herhangi bir ortaöğretim kurumu" şeklinde anlaşılması gerektiği yönünde hukukdışı bir uygulama başlattı.

Binlerce öğretmeni ve çocuğunu mağdur edecek bir genelgenin yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay nezdinde dava açtık.

## **ALAN DEĞİŞİKLİĞİ YAPAN ÖĞRETMENLERE GERİ DÖNÜŞ HAKKI KONUSUNDAKİ GİRİŞİMLERİMİZ KISMEN DE OLSA SONUÇ VERDİ**

4+4+4 Eğitim sisteminin mağdur ettiği öğretmenlerimize dayatılan alan değişikliği konusunda yaşanan sorunların başından beri takipçisi ve merkezi olan sendikamızın ısrarlı girişimleri sonucu yetersiz de olsa Bakanlığa geri adım attırdı. Bakanlık eski görev yerlerine dönme koşuluyla geri dönüş hakkı verdi. Eğitim-İş olarak alan değişikliği mağduru öğretmenlere şu anda görev yaptıkları il dahil olmak üzere tercih hakkı verilerek önceki alanlarına dönmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

## **EĞİTİM ÇALIŞANLARININ ÖNE ÇIKAN SORUNLARINI MEB'E İLETTİK**

Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü Sendikal İlişkiler ve İşlemler Grup Başkanı Salih Altuntaş'ı ziyaret ederek norm kadro fazlası öğretmenlerden, memur ve hizmetli sorunlarına kadar gündemde olan birçok sorunu dosya halinde sunduk.

## **YÖK YASA TASLAĞIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİMİZİ YÖK'E İLETTİK**

Üniversiteleri özelleştirme ve özerkliklerini tamamen yok etme amacını taşıyan YÖK yasa taslağına çok net tepki koyduk. Öğretim üyeleri ile birlikte bir çalışma yaptık ve taslak ile ilgili görüşlerimiz ile önerilerimizi ayrıntılı rapor halinde YÖK'e ilettik. YÖK taslağına yönelik tepkiler üzerine yeni bir taslak çalışması yapılacağı yönünde açıklama yapmıştır.

## **NORM KADRO KONUSUNDA EN KAPSAMLI ÇALIŞMAYI SENDİKAMIZ YAPMIŞTIR**

Okulların açılması ile birlikte 4+4+4 eğitim sisteminin yaratacağı mağduriyetlerin başında on binlerce öğretmenin norm fazlası durumuna düşeceğini söyleyen sendikamız, bu konuda şube ve temsilciliklerimize kapsamlı bir açıklama ile neler yapılması gerektiği konusunda bilgilendirme yazısı yazmıştır. Toplanan veriler ayrıntılı bir rapor haline getirilerek Bakanlığa sunulmuş, yerel düzeyde ortaya çıkan binlerce mağduriyete anında müdahale edilmiştir.

## **İKİLİ ÖĞRETİM YAPAN OKULLARDA ÇALIŞAN YÖNETİCİ VE YARDIMCI HİZMETLİLERİN FAZLA ÇALIŞMA SAATLERİ İLE İLGİLİ İDARİ BAŞVURU YAPTIK VE DAVA AÇMA ÇALIŞMASI DEVAM ETMEKTEDİR**

Bilindiği gibi ikili öğretim yapan okullarda yönetici ve hizmetliler günde 11-12 saate kadar çalışmakta ve bunun karşılığı olarak herhangi bir ücret almamaktadırlar. Bu durumun başta Anayasamıza olmak üzere 657 Sayılı DMK'na aykırı olduğunu devlet memurlarının haftada 40 saat çalışması gerektiği, ücret ödenmeden yaptırılan çalışmanın angarya olduğunu belirten bir yazı yazarak MEB'na başvurduk. Bakanlık yazımıza her 8 saat fazla çalışmaya 1 gün izin verileceğini belirten bir yazı ile cevap verdi. Bunun üzerine Bakanlığa tekrar bir yazı yazarak, okulların 180 gün açık olduğu, günde 3 saat fazla çalışan personelin bu dönemde 540 saat fazla çalıştığını bunun da 67 gün izne tekabül ettiğini, personelin bu izni kullandığı zaman ek ders ücretinin kesilip kesilmeyeceğini sorduk. Gelen cevapta izni kullanan personele herhangi bir ücret ödenmeyeceği cevabı üzerine bir üyemiz üzerinden dava açma çalışmamız başlatılmıştır.

## İL İÇİ SIRALARIN ÇALIŞTIRILMASI MÜCADELESİNİ KAZANDIK

Adaletsiz yönetim anlayışıyla, eğitim ve bilim çalışanlarına kan kusturan Ömer Dinçer yönetiminin, sorunlu yönetim anlayışının meyveleri arasında yer alan 2012 Yılı Öğretmenlerin İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzu'nun hukuk dışı hükümlerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali amacıyla Danıştay'da dava açmıştık. Danıştay, il içi yer değişikliği talebinde bulunan öğretmenlerin tercih sayılarının, yönetmeliğe aykırı olarak 25 yerine, 5'le sınırlandırılmasına yönelik düzenlemenin yürütmesini durdurmuştur. Artık bundan sonra il içi atamalarda öğretmenlerimiz 25 okul tercihinde bulunabilecek.

Yine 2. Daire, Kılavuz ekinde yer alan ve sıraların sadece 1(bir) defa, 01-02 Ağustos 2012 tarihlerinde işletilmesi öngören "2012 Yılı İl İçi Yer Değiştirme Takvimin'in yürütmesini de talebimize uygun olarak durdurmuştur. Böylece daha önce kadrolar boşaldıkça çalıştırılan il içi sıralar yeniden çalıştırılacak, boşalan kadroların görevlendirme vs gibi torpilli atamalarla doldurulması ve hizmet puanı yüksek öğretmenlerimizin mağdur edilmesi önlenecektir.

Eğitim İş dün olduğu bugünde eğitim çalışanlarının mağduriyetlerinin çözümü noktasında kararlı, ilkeli ve öncü duruşunu devam ettirmiş ve bundan sonra da aynı kararlılığı eğitim çalışanlarından aldığı güçle devam ettirecektir.

**Eğitimiş**

*bizim sendika*

# HU KUK MÜ CA DE LE MİZ



**Eğitim**ış