



Eğitim İş



Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası GENEL MERKEZİ

Sayı : 00/11/ 1321
Konu: Eylem Kararı hk.

07/09/2024

ŞUBE VE TEMSİLCİLİK BAŞKANLIKLARINA

Merkez Yönetim Kurulumuzun 06/09/2024 tarih ve 24 sayılı kararı gereğince yeni eğitim ve öğretim yılının başlangıcında, ortaöğretim kademesindeki tüm sınıflarda, 'Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık Ruhu ve Vatan Sevgisi' temalı açılış dersiyle eğitim sürecine başlanacağı Milli Eğitim Bakanlığı'nca duyurulmuştur. Eğitim-İş olarak bu dersin içeriğinde, tarihsel gerçekliklerin çarpıtıldığını ve Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün bilinçli olarak eksik bırakıldığını görmekteyiz.

Buna karşı 9 Eylül Pazartesi günü tüm şube, temsilcilik, üyelerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla ilk dersimiz "Cumhuriyet, Konumuz Vatan Sevgisi ve Bağımsızlıktır". Konulu ekte yer alan ders planının uygulanmasına karar verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize sunar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.


Seher ERGİN
Genel Sekreter


Kadem ÖZBAY
Genel Başkan

Eki: Ders Planı.

DERS PLANI

Konu: Vatan Sevgisi, Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık ve Özgürlük Ruhu

Süre: 40 dakika

Sınıf Düzeyi: Ortaöğretim (9,10,11,12. Sınıflar)

Değerler: Vatan sevgisi, bağımsızlık, yurttaşlık, özgürlük, eşitlik, kardeşlik, empati, adalet, diğerkâmlık.

Genel Bakış:

Bu ders planı ortaöğretimin tüm sınıf kademelerinde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı başında ilk derste uygulanacak genel çerçeveyi içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Öğrencilerin vatan sevgisi, bağımsızlık, adalet, diğerkâmlık, kardeşlik, özgürlük ve empati değerleriyle yoğrularak tarihi süreçte Türk ve Filistin halkları arasında tarih boyunca var olan kardeşlik bağı ile Çanakkale Savaşı'nda omuz omuza verdiği mücadele ana hatlarıyla vurgulanır.

Türk Milletinin, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün önderliğinde verdiği Millî Mücadele örneği üzerinden, vatanına ve bağımsızlığına olan düşkünlüğü ile sömürgeci devletlere karşı gösterdiği mücadele üzerinde durulur. ATATÜRK'ün ve Kurtuluş Savaşımızın sömürgeci/emperyal saldırılara maruz kalan mazlum milletlere örnek oluşu ve bu milletlere verdiği cesaret öğrencilere anlatılır. Emperyal ve sömürgeci bir saldırıya maruz kalan Filistin halkının da verdiği insanlık onuru ve bağımsızlık mücadelesine değinilir. Filistin halkı özelinde bağımsızlık mücadelesi veren tüm mazlum milletlerin bu onurlu mücadeleleri ile uluslararası hukuk ve toplumsal vicdan çerçevesinde dayanışmanın bir insanlık görevi olduğu vurgulanır.

Amaçlar:

1. Öğrencilere, vatan sevgisi, bağımsızlık, adalet, diğerkâmlık, kardeşlik, özgürlük, empati değerlerini tarihi örnekler üzerinden anlatmak.
2. Türk milletinin Çanakkale Savaşı'ndaki birlikteliğini ve kahramanlığını vurgulamak, bugün Filistin halkının emperyalistlere karşı verdiği mücadelenin önem ve anlamını öne çıkarmak.
3. Öğrencilerin, vatanseverlik ve bağımsızlığın önemini ve değerini anlamalarını sağlamak.
4. Bağımsız ve egemen bir millet olarak var olmamızda Çanakkale Savaşı'ndan başlayarak Mustafa Kemal ATATÜRK liderliğinde milletçe vermiş olduğumuz milli mücadelemizin değerini öğrencilere kavratmak.

Yönerge:

1. Giriş (10 dakika)

Öğretmen,

“Asrın yaşamak hakkını vermez sana kimse;
Sen asrını üstünde izin varsa benimse;
Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır
Toprak, eğer uğrunda ölen varsa vatandır.” şiirini okuyarak konuya giriş yapar.

2. "Vatan sevgisi nedir?" ve "Neden ülkemizi sevmemiz ve korumamız gerekir?" gibi sorularla devam eder.

3. Vatani sevmenin ve yüceltmenin çok çalışarak, üreterek, adaleti hâkim kılarak ve toplumsal yarar ve faydayı daima önceleyerek gerçekleştirebileceğini örneklerle vurgular.
4. Öğrencilerden gelen cevaplarla vatan sevgisi, bağımsızlık, adalet, diğerkâmlık, kardeşlik, özgürlük, empati gibi değerler üzerinden kısa bir sohbet yapılır.

2. Şiir Dinletisi ve Açıklama (10 dakika)

- **Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine"** şiiri veya Nazım Hikmet'in Kuvayi Milliye Destanı'ndan bir bölüm sınıfta okunur veya aşağıdaki linkten dinletilir.
- <https://www.eba.gov.tr/video/izle/904367ea0189ad858490fb96bc0173db14ec547362004>
- Cahit Külebi'nin Atatürk Orotoryosu'nun izlenmesi de tavsiye edilir.
- https://www.youtube.com/watch?v=ipNLI5Fz3g&ab_channel=AHMETYILDIZ
- Şiirdeki vatanseverliğe ve kahramanlığa vurgu yapılır.
- Çanakkale Savaşı sırasında şehit olan Filistinli askerlerin Çanakkale Şehitliği'ndeki temsili mezar taşları gösterilir. 6 Şubat Depremi sonrasında Filistin'den gelen yardım haberlerine de atıf yapılarak vatan sevgisi, bağımsızlık, adalet, diğerkâmlık, kardeşlik, özgürlük ve empati değerleri üzerinde durulur.
- Atatürk'ün Çanakkale Savaşları sırasında Çanakkale'de ölen Anzak askerlerinin annelerine hitaben 1934 yılında kaleme aldığı mektup diğerkâmlık, kardeşlik, özgürlük ve empati değerlerine örnek olarak sınıfta okunur.

3. Grup Çalışması: Duygusal Empati Aktivitesi (10 dakika)

- Öğrencilerden Atatürk'e, Çanakkale'de savaşan bir askere ya da işgal altındaki Filistinli bir çocuğa mektup yazmaları istenir.
- Mektuplar sınıfta paylaşılır, duygular ve değerler üzerinde konuşulur.

4. Kapanış ve Değerlendirme (10 dakika)

- Öğretmen tarafından öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine fırsat tanınır, yönlendirici sorular sorulur. Kısa bir değerlendirme yapılır.