**Ders Planı:** “Ulusal Egemenlik”

**Süre:** 40 dakika

**Sınıf Düzeyi:** İlkokul (7-10 yaş) (Ortaokul 11-14 yaş)

**Değerler:** Ulusal egemenlik, vatan sevgisi, bağımsızlık, eşitlik, yurttaşlık, demokrasi, özgürlük.

**Genel Bakış:** Bu ders; öğrencilerin ulusal egemenliği, bağımsızlığı, ulusal egemenliğin kazanılmasında verilen mücadeleyi, ulusal egemenliğin halkın demokratik seçimlerle ve denetim ile yönetimde söz sahibi olduğunu öğrenmelerini amaçlar. Cumhuriyetin kurulması ile birlikte egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğu görüşünün benimsendiği ve bu bağlamda tüm yurttaşların eşit olarak seçme ve seçilme hakkına sahip olduğu anlatılarak; yönetimin hiçbir zümreye ait olmadığı ve yönetici de olsa kimsenin kanunlar önünde bir ayrıcalığı olmadığı vurgulanacaktır.

Türk Milletinin, Mustafa Kemal ATATÜRK’ün önderliğinde verdiği Millî Mücadele örneği üzerinden, vatanına ve bağımsızlığına olan düşkünlüğü ile sömürgeci devletlere karşı gösterdiği mücadele üzerinde durulacaktır ve ulusal egemenliğin kazanılmasında ATATÜRK’ün ve halkın Kurtuluş savaşında yaptığı fedakarlıklar ve gösterdikleri cesaret öğrencilere anlatılır. Özgürlük ve bağımsızlığın önemine değinilir ve ulusal egemenliğin olduğu yerde kimsenin iradesini halkın iradesinin üstünde olmadığı ve keyfi hareket edilemeyeceği vurgulanır.

# Amaçlar:

1. Öğrencilere, ulusal egemenlik, vatan sevgisi, bağımsızlık, demokrasi, adalet, eşitlik, yurttaşlık ve özgürlük gibi değerleri örneklerle somutlaştırarak anlatmak.
2. “Ulusal egemenliğin kayıtsız şartsız halka ait olduğunu”, Cumhuriyet yönetiminde halk iradesinin üstünde hiçbir gücün olmadığını kavratmak.
3. Öğrencilerin, demokrasi ve halkın egemenliği kavramlarını anlamalarını sağlamak.
4. Bağımsız ve egemen bir millet olarak var olmamızda Mustafa Kemal ATATÜRK liderliğinde milletçe vermiş olduğumuz milli mücadelemizin ve sonucunda kurulan Cumhuriyetin değerini öğrencilere kavratmak.

# Yönerge:

1. **Giriş (5 dakika)**
   * Öğretmen, “Bizi kimler yönetebilir?, “Yöneticilerin kim olacağına karar verici kimdir?, "Ulusal egemenlik dendiğinde aklınıza ne geliyor?" gibi sorularla başlar.
   * Öğrencilerden gelen cevaplarla ulusal egemenlik, vatan sevgisi, bağımsızlık, yurttaşlık, demokrasi, özgürlük, eşitlik, adalet gibi temel kavramlar üzerinde kısa bir sohbet yapılır.

# Temsili seçim (20 dakika)

* + Öğrencilere temsili bir seçim yaptırılır:
* Adaylar belirlenir,
* Temsili sandık kurulur,
* Öğrenciler gizli oy kullanır,
* Açık sayım yapılır.

Yapılan seçim sonucunda seçilen ve seçenler arasında karşılıklı görev, hak ve sorumlulukların olduğu anlatılır.

“Ulusal egemenliğin kayıtsız şartsız halka ait olduğunu”, Cumhuriyet yönetiminde halk iradesinin üstünde hiçbir gücün olmadığını kavratılır. Seçme ve seçilme hakkı üzerinde durulur.

# Grup Çalışması: Duygusal Empati aktivitesi (10 dakika)

* + Yapılan temsili seçimden yola çıkılarak öğrencilere neler hissettikleri sorulur. Seçilen ve seçilemeyen öğrencilerin duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir.
  + Paylaşılan duygu ve düşünceler tahtaya sırayla yazılarak konu hakkında hızlı bir beyin fırtınası yapmaları sağlanır.

# Kapanış ve Değerlendirme (5 dakika)

* + Öğretmen, "Bugün hangi değerleri öğrendik?" ve "Cumhuriyet, ulusal egemenlik, seçme ve seçilme hakkı, demokrasi neden önemlidir?" sorularını sorarak dersi özetler.
  + Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine imkân tanınır.